

Сведения об авторе:

Айнуллина Е.Н., педагог-психолог

Место работы: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»

Название: Методическая разработка организации проектной деятельности «7-Я», направленной на расширения представлений о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность проекта. Семья является основным фактором, влияющим на развитие личности ребенка, что многократно находит отражение в области психолого-педагогических наук (Дж. Боулби, Б.А. Титов, Л.Т. Машкова, Н.В. Козловская, А. Маслоу, Г.Г. Филиппова и др). Важность и значимость проблематики формирования традиционных семейных ценностей на сегодняшний день подчеркивается в как общественном, так и государственном информационном пространстве, на уровне президента, министерств и ведомств, экспертного и журналистского сообщества. Проблема взаимоотношений в семье сегодня остается актуальной. Учитывая факторы высокого количества разводов, демографического спада, деструктивного контента интернета и СМИ, которые усугубляют сложившуюся ситуацию. Сложности во взаимоотношениях в семье представляет собой одну из наиболее частых причин, обуславливающих проблемы психологического развития ребенка. Нарушения в семейном взаимодействии определяют многие факторы, среди которых современная социально-экономическая ситуация (необходимость родителям много работать), низкий уровень педагогической компетентности родителей, коммуникативной компетентности членов семьи, личностные семейные установки и переживаемый опыт, отсутствие семейных традиций и др. Поэтому особенно важной остается проблема расширения представлений о традиционных семейных ценностях, выстраивания взаимоотношений внутри семьи и бережного отношения детей к семье.

Представленный проект направлен на преодоление проблемы, расширяя адекватные представления о семейных отношениях и совместной деятельности в семье, оптимизацию детско-родительских отношений, в рамках совместной проектной деятельности.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель, родители, педагог-психолог ДОО. Срок реализации 20 дней.

Целью проекта является создание комплекса условий для развития детско-родительских отношений, ценностного отношения к семье и совместной деятельности родителей и детей.

Задачи проекта:

1. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.
2. Расширить представления о принципах построения взаимоотношений в семье у детей старшего дошкольного возраста.
3. Формирование у ребенка активной позиции в жизни семьи.
4. Систематизировать и расширить представления о семье и семейном досуге;
5. Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной деятельности, положительно влияющим на развитие дошкольников;
6. Развитие воображения и творческой активности.
7. Развить связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развитие интонационной культуры речи через использование дидактических игр в досуговой деятельности.
8. Повысить мотивацию к организации совместной деятельности у родителей с детьми дошкольного возраста;
9. Разработать методическое обеспечение проектной деятельности.

Сроки реализации: среднесрочный проект 2 месяца.

В проекте реализуется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное (формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование активной позиции в жизни семьи, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества), познавательное развитие (развитие воображения и творческой активности), речевое развитие (развитие диалогической и монологической форм речи, поощрение попыток делиться разнообразными впечатлениями, развитие речевого творчества); художественно-эстетическое развитие (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей –изобразительной).

Материалы: бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, цветной картон, рисунок семьи, изображение декораций и подставки для декораций, видеокамера, магнитная доска, магниты, мяч, заготовка цветка-ромашки (лепестки и середина цветка), рассказ В. Сухомлинский, «Седьмая дочь», видеопроигрыватель, колонки, мультфильмы детей, билеты с указанием места.

План мероприятий по реализации проекта

Этап	Форма и название мероприятия	Цель мероприятия
Организационный этап		Разработать методическое обеспечение проектной деятельности.
Основной этап		<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления о семье, как значимой ценности в жизни человека. 2. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. 3. Расширить представления о принципах построения взаимоотношений в семье у детей старшего дошкольного возраста.
1	Диагностическая беседа с детьми	Анализ актуальных представлений детей о семье и ее значении в жизни человека.
3	Тренинговое занятие: «моя семья». Формы: рисование, беседа, коммуникативная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать и расширить представления о составе семьи у детей старшего дошкольного возраста; 2. Формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; 3. Совершенствовать навыки и умения детей в рисовании; развитие детского творчества;
3	«Творческая мастерская мультфильма» Формы: продуктивная деятельность, беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побудить интерес к творческой деятельности у детей; 2. Развивать навык работы с красками, правилам безопасного обращения с ножницами. 3. Актуализация и расширение представления о семейном досуге.
4	Тренинговое занятие с родителями «Ты какой мой выходной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать представления родителей о семейных традициях, их значении в жизни семье. 2. Создать условия для обмена опытом родителями группы традиций разных семей. 3. Содействовать организации совместного семейного досуга и развитию семейных традиций, способствующих укреплению семьи.
5	Совместная детско-родительская подготовка материалов и рассказа «Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия к организации совместной деятельности у родителей с детьми дошкольного возраста. 2. Обогащать имеющийся личный опыт воспитанника о сказочных персонажах. 3. Обогащать способы взаимодействия ребенка и родителей: подбор и подготовка материалов по теме: моя семья.
6	Съемка мультфильма «Внимание, мотор!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение и вербальную творческой активность 2. Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности ребенка.

Этап	Форма и название мероприятия	Цель мероприятия
Организационный этап		Разработать методическое обеспечение проектной деятельности.
Основной этап		1. Расширить представления о семье, как значимой ценности в жизни человека. 2. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. 3. Расширить представления о принципах построения взаимоотношений в семье у детей старшего дошкольного возраста.
1	Диагностическая беседа с детьми	Анализ актуальных представлений детей о семье и ее значении в жизни человека.
		3. Развивать монологичную форму речи.
7	Детско-родительский кино-клуб «Мультсериал: моя семья»	1. Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной деятельности, положительно влияющим на развитие дошкольников; 2. Расширить представления родителей в области отношения детей к вопросам взаимодействия семьи.
8	«Семейные правила» Формы: изобразительная деятельность, мозговой штурм	1. Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье. 2. Формировать активную позицию в жизни семьи. 3. Развивать воображение и творческую активность. 4. Развивать речевое творчество.
9	Продуктивная деятельность «Цветик-семицветик»	1. Систематизировать и расширить представления об особенностях взаимодействия детей и родителей в семье. 2. Развитие воображения и творческой активности. 3. Развитие речевого творчества
10	Интерактивная игра для родителей «Цветик-семицветик»	1. Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной деятельности, положительно влияющим на развитие дошкольников; 2. Расширить представления родителей в области отношения детей к вопросам взаимодействия семьи.
11	«Семейная история» (Элементы сказкотерапии)	1. Актуализировать и расширить представления об особенностях взаимодействия семьи у детей старшего дошкольного возраста. 2. Развитие способности анализа проблемной ситуации 3. Развитие рефлексии у воспитанников
Заключительный этап		Анализ результатов проектной деятельности. Оформление проектной документации.
12	Итоговое занятие «Наш мультфильм»	Обобщение и расширение полученного позитивного опыта совместной деятельности семьи.
13	Диагностическая беседа с детьми.	Анализ результатов проектной деятельности.

Планируемый результат:

- Расширение представлений о способах оптимального взаимодействия родителей и детей;
- Повышение мотивации к организации совместной деятельности у родителей детей дошкольного возраста;
- Развитие уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, активной позиции в жизни семьи.
- Развитие связной, грамматически правильной монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

