

Динамика психического развития воспитанников с особыми образовательными потребностями группы 7 за 2021-2024 годы

Воспита нник	Пер иод	Образовател ьная программа	Познават ельный интерес	Воспр иятие	Сенсорн ые эталоны	Внимани е	Наглядно - действ. мышлени е	Наглядно -образное мышлени е	Слухов ая память	Зритель ная память	Обобще ние	Исключе ние	Мотива ция	Работа с образцо м	Само оцен ка	Кommун икативн ые навыки	ЭВС (ЭС –эмоциональное состояние)
Ребенок 1	2021	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформиро ваны	низкий	сформиро вано	средний	средний	средний	средний	низкий	игровая		завы шенн ая	Низкий	ЭС неустойчиво: отказные реакции, слезливость, нарушение правил
Ребенок 1	2022	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформиро ваны	средний	сформиро вано	высокий	высокий	средний	средний	средний	игровая		завы шенн ая	Средний	ЭС устойчиво
Ребенок 1	2023	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформиро ваны	высокий	сформиро вано	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	игровая	средний	завы шенн ая	Средний	ЭС устойчиво
Ребенок 1	2024	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформиро ваны	высокий	сформиро вано	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	учебная	высокий	завы шенн ая	Высокий	ЭС устойчиво
Ребенок 2	2021	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформиро ваны	низкий	сформиро вано	средний	средний	средний	средний	низкий	игровая		завы шенн ая	Низкий	ЭС неустойчиво: агрессивные тенденции
Ребенок 2	2022	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформиро ваны	низкий	сформиро вано	средний	средний	средний	средний	средний	игровая		завы шенн ая	Средний	ЭС устойчиво: конфликтность
Ребенок 2	2023	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформиро ваны	средний	сформиро вано	средний	средний	средний	высокий	высокий	игровая	низкий	завы шенн ая	Высокий	ЭС устойчиво: конфликтность периодически
Ребенок 2	2024	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформиро ваны	средний	сформиро вано	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	учебная	средний	завы шенн ая	Высокий	ЭС устойчиво: конфликтность периодически
Ребенок 3	2021	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформиро ваны	средний	сформиро вано	средний	средний	средний	средний	низкий	игровая		завы шенн ая	Низкий	ЭС неустойчиво: застенчивость, неуверенность
Ребенок 3	2022	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформиро ваны	средний	сформиро вано	средний	средний	средний	средний	средний	игровая		завы шенн ая	Средний	ЭС устойчиво

Воспитанник	Период	Образовательная программа	Познавательный интерес	Восприятие	Сенсорные эталоны	Внимание	Наглядно-действ. мышление	Наглядно-образное мышление	Слуховая память	Зрительная память	Обобщение	Исключение	Мотивация	Работа с образцом	Самооценка	Коммуникативные навыки	ЭВС (ЭС –эмоциональное состояние)
Ребенок 3	2023	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформированы	высокий	сформировано	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	игровая	высокий	завышенная	Средний	ЭС устойчиво
Ребенок 3	2024	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформированы	высокий	сформировано	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	учебная	высокий	завышенная	Высокий	ЭС устойчиво
Ребенок 4	2021	АОП ТНР ДО	средний	низкий	Частично сформированы	низкий	сформировано уровень ниже среднего	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	игровая		завышенная	Низкий	ЭС неустойчиво: протесты, слезливость
Ребенок 4	2022	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформированы	низкий	сформировано	средний	низкий	средний	средний	средний	игровая		завышенная	Средний	ЭС устойчиво
Ребенок 4	2023	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	высокий	средний	игровая	низкий	завышенная	Средний	ЭС устойчиво
Ребенок 4	2024	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформированы		сформировано		средний	высокий	высокий	высокий	учебная	средний	завышенная	Средний	ЭС устойчиво
Ребенок 5	2021	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	средний	низкий	игровая		заниженная	Низкий	ЭС неустойчиво: отказные реакции, агрессивные тенденции, нарушение правил, конфликтность
Ребенок 5	2022	АОП ТНР ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	средний	средний	игровая		заниженная	Низкий	ЭС неустойчиво: агрессивные тенденции, нарушение правил реже
Ребенок 5	2023	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	высокий	высокий	высокий	игровая	средний	заниженная	Средний	ЭС неустойчиво; реже проявления агрес.

Воспитанник	Период	Образовательная программа	Познавательный интерес	Восприятие	Сенсорные эталоны	Внимание	Наглядно-действ. мышление	Наглядно-образное мышление	Слуховая память	Зрительная память	Обобщение	Исключение	Мотивация	Работа с образцом	Самооценка	Коммуникативные навыки	ЭВС (ЭС –эмоциональное состояние)
Ребенок 5	2024	АОП ТНР ДО	высокий	норма	Сформированы	высокий	сформировано	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	учебная низкий	высокий	адекват	Средний	ЭС приоритетно устойчиво (периодические проявления агресс)
Ребенок 6	2021	АОП ЗПР ДО	низкий	низкий	На стадии формирования	низкий	на стадии формирования	на стадии формирования	низкий	низкий	несформировано	несформ	игровая	недоступно	Несформированы	ЭС неустойчиво: отказные реакции, агрессивные тенденции, нарушение правил, конфликтность	
Ребенок 6	2022	АОП ЗПР ДО	низкий	низкий	Сформированы частично	низкий	сформировано уровень ниже среднего	низкий	низкий	низкий	низкий	несформ	игровая	недоступно	Низкий	ЭС неустойчиво: агрессивные тенденции	
Ребенок 6	2023	АОП ЗПР ДО	низкий	норма	Сформированы	низкий	сформировано	низкий	низкий	средний	низкий	низкий	игровая	заниженная	Низкий	ЭС приоритетно устойчиво (периодические проявления агресс)	
Ребенок 6	2024	АОП ЗПР ДО			Сформированы	низкий	сформировано		средний	средний	средний	средний	учебная низкий	ниже среднего	заниженная	Средний	ЭС приоритетно устойчиво (периодические проявления агресс)
Ребенок 7	2021	АОП ЗПР ДО	низкий	низкий	Сформированы частично	низкий	сформировано	низкий	низкий	средний	низкий	несформ	игровая	недоступно	Низкий	ЭС устойчиво	
Ребенок 7	2022	АОП ЗПР ДО	средний	норма	Сформированы	низкий	сформировано	средний	низкий	средний	низкий	низкий	игровая	завышенная	Низкий	ЭС устойчиво	
Ребенок 7	2023	АОП ЗПР ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	средний	средний	игровая	завышенная	Средний	ЭС устойчиво	
Ребенок 7	2024	АОП ЗПР ДО			Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	средний	средний	учебная	завышенная	Средний	ЭС устойчиво	

Воспитанник	Период	Образовательная программа	Познавательный интерес	Восприятие	Сенсорные эталоны	Внимание	Наглядно-действ. мышление	Наглядно-образное мышление	Слуховая память	Зрительная память	Обобщение	Исключение	Мотивация	Работа с образцом	Самооценка	Коммуникативные навыки	ЭВС (ЭС –эмоциональное состояние)
Ребенок 8	2021	АОП ЗПР ДО	низкий	низкий	На стадии формирования	низкий	сформировано	низкий	недоступно	низкий	несформировано	несформ	игровая		недоступно	Не сформированы	ЭС неустойчиво: отказные реакции
Ребенок 8	2022	АОП ЗПР ДО	низкий	низкий	Сформированы частично	низкий	сформировано	низкий	низкий	низкий	низкий	несформ	игровая		недоступно	Низкий	ЭС неустойчиво: отказные реакции
Ребенок 8	2023	АОП ЗПР ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	низкий	низкий	средний	средний	средний	игровая	низкий	завышенная	Низкий	ЭС приоритетно устойчиво
Ребенок 8	2024	АОП ЗПР ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	средний	средний	учебная низкий	ниже среднего	завышенная	Средний	ЭС приоритетно устойчиво
Ребенок 9	2021	АОП ТНР, РАС ДО	низкий	норма	Сформированы частично	низкий	сформировано	низкий	недоступно	средний	низкий	несформ	игровая		недоступно	Не сформированы	ЭС неустойчиво: протесты, отказные реакции, слезы, нарушение правил
Ребенок 9	2022	АОП ТНР, РАС ДО	средний	норма	Сформированы	низкий	сформировано	средний	низкий	средний	низкий	низкий	игровая		недоступно	Низкий	ЭС приоритетно устойчиво: отказные реакции периодами
Ребенок 9	2023	АОП ТНР, РАС ДО	высокий	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	средний	средний	игровая	низкий	завышенная	Средний	ЭС приоритетно устойчиво
Ребенок 9	2024	АОП ТНР, РАС ДО	высокий	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	высокий	высокий	средний	средний	учебная	средний	завышенная	Средний	ЭС приоритетно устойчиво
Ребенок 10	2021	АОП ТНР, РАС ДО	низкий	низкий	Сформированы частично	низкий	сформировано	низкий	недоступно	низкий	несформировано	высокий	игровая		Недоступно	Не сформированы	ЭС неустойчиво: отказные реакции, слезливость, протесты
Ребенок 10	2022	АОП ТНР, РАС ДО	средний	норма	Сформированы	низкий	сформировано	средний	низкий	низкий	низкий	несформ	игровая	низкий	Недоступно	Низкий	ЭС неустойчиво: периодически отказные реакции, протесты реже

Воспитанник	Период	Образовательная программа	Познавательный интерес	Восприятие	Сенсорные эталоны	Внимание	Наглядно-действ. мышление	Наглядно-образное мышление	Слуховая память	Зрительная память	Обобщение	Исключение	Мотивация	Работа с образцом	Самооценка	Коммуникативные навыки	ЭВС (ЭС –эмоциональное состояние)
Ребенок 10	2023	АОП ТНР, РАС ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	средний	низкий	средний	игровая	средний	завышенная	Низкий	ЭС приоритетно устойчиво
Ребенок 10	2024	АОП ТНР, РАС ДО	средний	норма	Сформированы	средний	сформировано	средний	средний	высокий	средний	средний	учебная низкий		завышенная	Средний	ЭС приоритетно устойчиво