

## **Конспект интерактивного просвещения с родителями в формате "Родительская школа" для детского сада**

Автор: Шмелева Марина Владимировна,  
воспитатель

**Тема мероприятия:** "Как помочь ребенку развивать эмоциональный интеллект"

### **Цели:**

1. Ознакомить родителей с понятием эмоционального интеллекта и его значением для развития детей.
2. Предоставить практические советы и методы для поддержки эмоционального развития.
3. Создать пространство для общения и обмена опытом между родителями.

**Время проведения:** 1,5 часа

**Место:** актовый зал

### **Структура мероприятия:**

1. Введение (10 минут)

- **Приветствие родителей и короткое знакомство:** Воспитатель приветствует родителей, благодарит их за участие и создает дружелюбную атмосферу. Каждый родитель может кратко представиться, указав имя и имя ребенка, чтобы установить контакт и создать ощущение сообщества.

- **Объяснение целей и программы мероприятия:** Воспитатель рассказывает о том, что будет обсуждаться, и какие результаты ожидаются. Это поможет родителям понять, зачем они здесь и что они могут получить от мероприятия.

2. **Презентация: "Эмоциональный интеллект: что это?" (15 минут)**

- **Определение эмоционального интеллекта:** Воспитатель объясняет, что эмоциональный интеллект включает в себя способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.

- **Почему важно развивать эмоциональный интеллект у детей:** Обсуждаются преимущества эмоционального интеллекта, такие как улучшение социальных навыков, повышение устойчивости к стрессу и улучшение учебных результатов. Приводятся примеры успешных людей, которые обладают высоким эмоциональным интеллектом.

- **Примеры ситуаций, когда эмоциональный интеллект помогает в жизни:** Воспитатель делится примерами из жизни, когда умение управлять эмоциями помогло детям в общении с сверстниками, в учебе или в решении конфликтов.

3. **Игровая часть "Эмоции в картинках" (20 минут)**

- Родители делятся на небольшие группы: Участников разбивают на группы по 4-5 человек для активного участия и обсуждения.

- Каждой группе раздаются карточки с изображениями лиц, выражающих разные эмоции: Каждая группа получает набор карточек с изображениями, на которых изображены различные эмоции (радость, грусть, злость, страх и т.д.).

- Задача: Обсудить, что может вызывать эти эмоции у детей и как с ними работать. Группы обсуждают, как они могут помочь своим детям справляться с этими эмоциями, делятся личным опытом и находят совместные решения.

**4. Мастер-класс "Игры для развития эмоционального интеллекта" (30 минут)**

- Презентация нескольких простых игр и упражнений: Воспитатель демонстрирует несколько игр, которые родители могут использовать дома для развития эмоционального интеллекта у детей.

- "Эмоциональные мимики": Родители показывают эмоции с помощью мимики, а дети угадывают, какую эмоцию изображает взрослый. Это помогает детям учиться распознавать эмоции.

- "Эмоциональные истории": Родители и дети создают короткие истории, в которых герои испытывают разные эмоции. Это упражнение развивает воображение и помогает детям понимать, как эмоции влияют на поведение.

- Обсуждение, как эти игры помогают детям понимать и выражать свои чувства: Воспитатель объясняет, как игры способствуют развитию навыков общения и понимания эмоций.

**5. Обсуждение и вопросы (15 минут)**

- Открытое обсуждение: Ведущий предлагает родителям поделиться своими наблюдениями и трудностями, с которыми они сталкиваются в общении с детьми по вопросам эмоций. Это создает возможность для обмена опытом и поиска решений.

- Ответы на вопросы родителей: Ведущий отвечает на вопросы, которые могут возникнуть у родителей, и предлагает дополнительные рекомендации.

**6. Заключение и обратная связь (10 минут)**

- Подведение итогов мероприятия: Ведущий кратко резюмирует основные моменты, обсужденные на встрече, и подчеркивает важность эмоционального развития.

- Раздача анкет для обратной связи о мероприятии и темах для будущих встреч: Родителям предлагается заполнить анкеты, чтобы узнать их мнение о мероприятии и интересующие их темы для будущих встреч.

**7. Неформальное общение (по желанию)**

- Возможность для родителей пообщаться друг с другом и задать дополнительные вопросы организаторам: Ведущий создает пространство для неформального общения, где родители могут обсудить свои впечатления, задать вопросы и обменяться контактами для дальнейшего общения.

**Материалы:**

- Раздаточные материалы с основными тезисами: Краткие записи основных пунктов лекции для удобства родителей.

- Карточки с изображениями эмоций: Набор карточек для игровой части.

- Анкеты для обратной связи: Формы для сбора мнений и предложений от родителей.