

Проект

О малой Родине с любовью...

Паспорт проекта

<i>Тема проекта</i>	Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума.
<i>Основания для разработки</i>	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума
<i>Вид проекта</i>	долгосрочный
<i>Тип проекта</i>	социальный, познавательно – творческий, практикоориентированный. Участники проекта: обучающиеся БМАДОУ «Детский сад №19», родители, педагоги, социальные партнеры.
<i>Социальные партнёры</i>	Библиотека Спортивная школа ГИБДД Муз школа Музей
<i>Место реализации</i>	территория БМАДОУ «Детский сад № 19» и социальных партнеров.
<i>Разработчики проекта</i>	Хабарова Светлана Игоревна, старший воспитатель
<i>Цель проекта</i>	Формирование нравственных ценностей, воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
<i>Задачи проекта</i>	1. Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой родины; 2. Воспитание духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа; 3. Воспитание духовно – нравственного отношения к

	природе родного края и чувства сопричастности к ней.
<i>Структура проекта</i>	Актуальность. <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи проекта. - Ожидаемые результаты реализации проекта. - Основные принципы и методы организации образовательного процесса. - Формы работы по реализации проекта. - Этапы реализации проекта. - Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия.
<i>Сроки и этапы реализации</i>	1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2023г); 2 этап - Практический (октябрь 2023г – май 2024г); 3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (июнь 2024)
<i>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система взаимосоотрудничества БМАДОУ «Детский сад № 19 компенсирующего вида» с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста. 2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире. 3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края, его культурных ценностях. 4. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым. 5. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д.

Актуальность

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Основные принципы и методы организации образовательного процесса.

Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное

формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие –приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип культуросообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления

разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения»,

включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

Основные методы:

- игровые;
- поисково – исследовательские;
- проблемные;
- воспитывающие ситуации;
- анализ и самоанализ;
- похвала, одобрение;
- пример;
- обращение к книге и к другим культурным источникам.

Формы работы по реализации проекта.

С детьми:

Информационные: НОД, беседы, экскурсии.

Практико-ориентированные: различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.), просмотр и создание видеofilьмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах; творческие вечера.

С родителями:

Информационные: родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование,

экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

Практико-ориентированные: совместные мероприятия(выставки, конкурсы),создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеofilьмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

С педагогами:

Информационные: семинары, консультации, мастер-классы.

Практико-ориентированные: открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи

Этапы реализации проекта.

Рабочий план реализации проекта.

1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2023г).

Цель: создание условий для определения направления образовательной деятельности в ходе реализации проекта.

- Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами.

- Составление плана совместной работы.

2 этап - Практический (октябрь 2023г – май 2024г).

Цель: создание условий для обогащения и повышения родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры родного края, формирования устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы.

- Оформление стендовой информации по теме проекта;

- Консультации для воспитателей и родителей;

- Проведение мероприятий по теме проекта;

- Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия

и сотрудничества в рамках проекта;

- Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы.

- Создание и обогащение мини-музея в детском саду: «Культура и быт донского края»

**Реализация задач патриотического воспитания дошкольников
через планирование по блокам:**

Нравственно-патриотическое воспитание

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
<p>формирование нравственно-духовных особенностей личности;</p> <p>формирование чувства гордости за свою нацию;</p> <p>формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;</p> <p>формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.</p>	Познавательное развитие	<p>Создание краеведческого уголка в каждой возрастной группе</p> <p><i>Разговор о важном:</i> «Я и мой город»</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p>
	Социально-коммуникативное развитие	Фотовыставка: «Я и частица моего города»;	октябрь
	Физическое развитие		
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие	<i>Разговор о важном:</i> «Большая душа малой Родины» (поэты и писатели г. Березовского) (библиотека)	февраль

Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
<p>- развитие интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>- формирование элементарных знаний о правах человека;</p> <p>- расширение представлений о городах России;</p> <p>- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);</p>	Познавательное развитие	<i>Разговор о важном:</i> «Улицы родного города»	Январь
		Интерактивная выставка: «Юность в сапогах» (библиотека)	Февраль
		<i>Разговор о важном:</i> «Героические профессии нашего времени»	Март
		<i>Разговор о важном:</i> «Маленькие герои большой войны!»	Май

<p>- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;</p> <p>- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.</p>		Общественная акция: «Бессмертный полк»	май
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Разговор о важном: Международный день мира</p> <p>Концерт «День пожилого человека»</p> <p>Разговор о важном: «г. Березовский – золотая столица России!»</p> <p>Городская благотворительная акция: «Новый год как чудо!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>
	Физическое развитие		
	Речевое развитие	Разговор о важном: «Праздник Белых журавлей» о погибших воинах.	октябрь
	Художественно-эстетическое развитие		

Культурно-патриотическое воспитание (поэты, писатели.....моего города)

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
<p>- познакомить детей с творчеством писателей нашего города;</p> <p>- учить навыкам выразительного чтения через заучивание стихов;</p>	Познавательное развитие	<p>Разговор о важном: «Березовский многонациональный»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей Лицея №7</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>

<p>- развивать речь, активизировать словарный запас;</p> <p>- воспитать в них патриотизм, чувство гордости и любовь к родному краю;</p> <p>- учить чувствовать красоту родной природы, и наслаждаться ею.</p>		<p>Разговор о важном: «Детские фантазии!» (Виктория Перминова) (библиотека)</p> <p>День эрудита. Викторина: «По секрету всему свету»</p> <p>Разговор о важном: Декоративно – прикладное творчество г. Березовского</p> <p>Разговор о важном: «Пряничное настроение»... история пряничного дела на Руси.</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Разговор о важном - Золотая карта г. Березовского (достопримечательности)</p> <p>Разговор о важном «Всемирный день вторичной переработки». Экоквест «Юные эколята»</p> <p>Семейная гостиная: «Мы за чаем не скучаем...» традиции русского чаепития.</p> <p>Семейная гостиная: «Игры нашего детства». Традиции национальной игровой культуры.</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
	Физическое развитие		
	Речевое развитие	<p>Развлечение: «Смайличное настроение»</p>	<p>сентябрь</p>

	Художественно-эстетическое развитие	Семейная гостиная: «День русской рукавички»	февраль
		Разговор о важном: «Сладкие традиции Руси – леденцовые петушки»	февраль
		Выставка предметов декоративно-прикладного творчества: «Традиции живая нить».	март
		Разговор о важном: «По ту сторону экрана» - детское кино в России.	март
		Квест – игра: по русским народным сказкам «Там, на неведомых дорожках...»	апрель

Военно-патриотическое воспитание

Образовательные задачи	Образовательная область		Сроки реализации
<p>формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;</p> <p>развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);</p> <p>вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;</p> <p>привлекать родителей к</p>	Познавательное развитие		
	Социально-коммуникативное развитие		
	Физическое развитие	Военно-патриотическая игра: «Зарница»	
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие		

участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны			
--	--	--	--

Региональный компонент

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
Воспитывать осознанное бережное, экологически – целесообразное отношение к человеку, к живой и неживой природе;	Познавательное развитие	Разговор о важном: Международный день защиты животных «Соседи по планете»	октябрь
Воспитывать умение взаимодействовать с окружающим миром, природой родного края;	Социально-коммуникативное развитие	Развлечение: «День рождения Деда мороза»	ноябрь
Расширять знания о родном городе, как частице Урала.		Развлечение: «День рождения Новогодней елки»	ноябрь
	Физическое развитие	Развлечение: «День рождения снеговика»	январь
	Речевое развитие	Квест-игра: «В поисках новогодних сокровищ»	декабрь
	Художественно-эстетическое развитие		
		Развлечение: «Прощание с осенью»	октябрь

Приобщение к труду

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
формировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека;	Познавательное развитие	Познавательно-практическая деятельность: «День осенних пирогов»	сентябрь

вызвать интерес к результатам трудовых действий;	Социально-коммуникативное развитие		
	Физическое развитие		
	Речевое развитие		
вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений;			
расширять и закреплять знания детей о профессиях,	Художественно-эстетическое развитие	Конкурс снежных скульптур: «Её величество Зима»	январь
учить четко называть профессию и вид деятельности.			
.			

Методическая литература:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: Издательство Скрипторий 2003.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста - М.: АРКТИ, 2004.
4. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. Ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
5. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5, bgo_dou19@mail.ru

«О малой Родине с любовью...»



Для России наш город – частица,
А для нас он - родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем.

Основания для разработки: проект ориентирован на духовно-нравственное и моральное воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума.

Тип проекта: социальный, познавательно – творческий, практико-ориентированный.

Участники проекта: обучающиеся БМАДОУ «Детский сад №19», родители, педагоги, социальные партнеры.

Социальные партнёры: Библиотека, спортивная школа, ГИБДД, музыкальная школа, музей

Цель проекта: Формирование нравственных ценностей, воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи проекта:

- формировать духовно - нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа;
- интегрировать содержание духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- воспитывать любовь и уважение к истории своей семьи, Родины и малой родины.
- воспитывать духовно – нравственное отношение к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

Сроки и этапы реализации проекта:

1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2023г);

2 этап - Практический (октябрь 2023г – май 2024г);

3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (июнь 2024)



Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

1. Создана система взаимосотрудничества «Детский сад № 19 компенсирующего вида» с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.
2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края, его культурных ценностях.
4. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.
5. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д.

Мероприятия: «Я и мой город», «Березовский многонациональный», фотовыставка «Я и частица моего города»



Мероприятия: «г.Берёзовский – спортивный»



Мероприятия: «Международный день Мира», «Праздник Белых журавлей»



Мероприятия: «Концерт ко дню Пожилого человека», Эко-квест «Юные эколята»



Мероприятия: «Наши соседи по планете», «День осенних пирогов», «День рождение смайлика»



Мероприятия: «День рождение Деда Мороза и Снеговика, Новогодней Ёлочки»



Мероприятия: «Что такое Новый год?», квест-игра «В поисках Новогодних сокровищ»



Мероприятие: «Рождественские колядки!»



Мероприятие: «Золотая карта г.Берёзовского», «г.Берёзовский-золотая столица России»



Мероприятие: «Большая душа малой Родины!»

Писатель Дарья Мясникова Поэтесса Виктория Перминова



Мероприятие: семейная гостиная «Праздник русской рукавички!», «Сладкие традиции Руси-леденцовые петушки»



Мероприятие: военно-патриотическая игра «Зарница», музей-игра «Юность в сапогах»



Мероприятие: «Улицы родного города», «Героические профессии нашего времени»





Спасибо

за

внимание!

