

Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 компенсирующего вида

Проект «Поможем птицам»



Составители: Романенко П.А., Султанова К.В., Тимергазина Е.В.

г. Березовский, 2024г.

Паспорт проекта «Поможем птицам» для детей старшего дошкольного возраста
(проект разработан воспитателем Романенко П.А. совместно с воспитателем Султановой К.В. и учителем-дефектологом Тимергазиной Е.В., 10 группы БМАДОУ «Детский сад» №19)

Цель проекта: Обогащение и расширение знаний детей о зимующих птицах, особенностях образа их жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- расширить знаний детей о птицах
- формировать экологически грамотное поведение детей по отношению к птицам, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам.
- активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц.
- привлекать родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
- воспитать у детей бережные отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц, изготовление кормушек.

Продукт проекта: создание книги с рисунками зимующих птиц, конкурс на лучшую кормушку для птиц.

Вид проекта: информационно - творческий

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы и их родители.

Продолжительность: краткосрочный, 2 недели

Виды деятельности: игровая, познавательная, продуктивная.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание необходимых условий по формированию у детей целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им (изготовление кормушек, подкормка птиц).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Этапы проекта:

1 этап проекта – подготовительный.

1. Подбор детской художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок, согласно теме проекта
2. Подбор музыкальных произведений о зимующих птицах, записи с голосами птиц
3. Подбор дидактических, подвижных игр по теме проекта и атрибутов к ним
4. Установление сотрудничества с родителями, для участия в мероприятиях проекта и поддержке детей дома

2 этап проекта – этап активной деятельности.

Планирование работы по проекту

Организованное обучение	Взаимодействие с родителями	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная детская деятельность
Беседа «Зимующие птицы»	Изготовление разрезных картинок зимующих птиц	Наблюдение за птицами у кормушки. Игра «Разрезные	Свободное творчество «Книжки -

<p>Беседа «Чем питаются птицы»</p> <p>Просмотр мультфильма А.Плещеев «Дети и птичка»</p> <p>Художественное творчество. Лепка.</p> <p>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</p> <p>Рисование зимующих птиц</p> <p>Чтение детям произведений о птицах</p>	<p>Приготовление угощения для птиц.</p> <p>Фотографии, как дети с родителями кормят птиц</p> <p>Конкурс на лучшую кормушку для птиц</p>	<p>картинки»</p> <p>Оформление выставки «Пластилиновые птицы»</p> <p>Оформление альбома с детскими рисунками птиц</p> <p>Оформление книжки с фотографиями, как дети с родителями кормят птиц</p>	<p>раскраски»</p> <p>Наблюдение за птицами у кормушки.</p> <p>Рассматривание картинок и фото</p> <p>Рассматривание книг о птицах</p>
---	---	--	--

3 этап проекта - заключительный

Итоговое мероприятие:

Создание книги с рисунками детей

Конкурс на лучшую кормушку для птиц

Заключение

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности.