**Проект «Мой кот-актер»**

**Цель:** Создание условий для совершенствования познавательной, речевой и коммуникативной деятельности у детей с ОВЗ различных категорий (интеллектуальная недостаточность, РАС, ЗПР, ТНР)

**Задачи:**

1. Совершенствовать представления детей об окружающем мире домашних животных, закреплять и расширять знания геометрических фигур, цветов и оттенков
2. Развивать память, восприятие, речевые и коммуникативные умения в процессе игровой и продуктивной деятельности
3. Вызвать и закреплять интерес к детской литературе, стимулировать

взаимодействие со окружающими взрослыми и сверстниками, закладывать основы элементарных умений конкурсной деятельности

**Организаторы:**

учитель-логопед Старкова Н.В,

учитель-дефектолог Ягргина Т.А.

воспитатели Кудяшова Т.А., Пономарева О.А.

**Участники:**

Воспитанники 1, 2 группы, родители и педагоги

**Тип:** краткосрочный, при интеграции всех направлений работы

**Предполагаемый результат:** Расширение у детей опыта эффективного взаимодействия с окружающими взрослыми и ровесниками познавательного, речевого и продуктивного направления со взрослыми с учетом возможностей детей с ОВЗ и с включением в конкурсные мероприятия

**Этапы:**

1. Вводный (январь - февраль 2019)

Знакомство и закрепление понятий из тематик: «Геометрические фигуры» до 4 и более, «Домашние животные» (названия, повадки, действия, место обитание, корм и др), «Цвета и оттенки» через игровую и познавательно-речевую деятельность

* Игровая деятельность (подборка настольно-печатных речевых игр «Парочки – кто в домике живет», Лото «Кто где живет?», игра «Кто что ест?», «Разрезные картинки»
* Познавательно-речевые игры и упражнения: вкладыши «Цвета и оттенки», «Геометрик», «Послушаем и узнаем по голосу», работа с альбомом звукоподражаний и артикуляционных упражнений, артикуляционная гимнастика со зверятами Н.Нищевой, ИКТ – технология в форме познавательных презентаций, роликов, игр при использовании интерактивной доски
* Логоритмические игра – подборка Железновой К.«Про домашних животных и птиц»,

1. Основной (февраль - март 2019)

Ознакомление и организация деятельности по тематике «Мой кот – актер» в процессе познавательно-речевой и музыкально-речевой деятельности

* Физическая и речевая деятельность (подвижная игра «Кошка и мышки», работа с альбомом звукоподражаний и артикуляционных упражнений, артикуляционная гимнастика со зверятами Н.Нищевой
* Художественно-эстетическая и речевая деятельность игры и упражнения: инсценировка-кукольное представление со стимуляцией детей к подражанию и последующим обсуждением понимания смысла – потешки и стихотворения «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь…», «Кисонька-мурысонька», «Пошел котик на торжок»
* Музыкальная деятельность - разучивание песенки «Серенькая кошечка» с имитационными движениями
* Продуктивная деятельность детей, родителей и педагогов с целью заявки на участие в городском конкурсе «Мой кот – актер» на уровне ДОО
* Интерактивная фото – выставка в Ватсап группе сообщества родителей и педагогов «Кошек любят все…»

1. Заключительный (март 2019)

Создание досугового итогового мероприятия и очные этап городского конкурса

* Участие городского конкурсе «Мой кот – актер» 6 детей группы 1
* Оформление стенгазеты « Об участниках городского конкурса»
* Привлечение родителей к городским поздравительным мероприятиям
* Праздничное мероприятия и поздравление участников и победителя

**Полученный результат:**

* Продуктивное участие и формирование стойкого интереса у всех детей к деятельности со взрослым с учетом индивидуальных возможностей, развитие познавательного интереса
* Участие во взаимодействии в группе сверстников в процессе различных направлений и форм деятельности каждого воспитанника, совершенствование познавательно-речевых, игровых и коммуникативных возможностей
* Поделки детей (конкурсные и другие работы)
* Стенгазета об участниках городского конкурса
* 5 дипломов участников и 1 диплом победителя Маша З. - 3 место среди детей до 6 лет городского конкурса «Мой кот – актер»
* Совершенствование процесса взаимодействия специалистов, воспитателей групп и семьи ребенка с ОВЗ в условиях осуществления единого проекта с выходом на городской уровень мероприятий