



«Если постараться, можно всех увлечь,

Добрыми делами радуги зажечь.

Пусть радуга сияет людям с высоты,

Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»

Проект

Волонтерское движение «Добрые сердца»

Шмелева Марина Владимировна,

воспитатель

Березовский, 2022г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.....
2. Основная часть.....
3. Мероприятия волонтерского движения в детском саду.....
4. Литература.....



Пояснительная записка

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтёр (фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно

помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережные отношения дошкольников к природе.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта: Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-6 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
4. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2022 – 2023 учебного года.

Вид проекта: образовательный, творческий.

Продолжительность: долгосрочный 2022-2023уч. г.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физкультуры, родители воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.



Наш девиз:
"Людам мы несем добро,
Свет улыбок и тепло.
Помогаем от души:
Мы уже не малыши!»

Основная часть

Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 5-6 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 6-7 лет (волонтерское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьей.

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке **“Работа с детьми”**:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, не прагматичного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтеры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребенка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДООУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

➤ Критерии оценки эффективности проекта:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

➤ Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады)
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

План работы волонтерского движения

1.	<p>3.1.Трудовой десант: «Мусору – нет!». <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке.</p> <p>3.2 Акция «Помоги пойти учиться» <u>Цель:</u> помочь семьям в трудной жизненной ситуации.</p> <p>3.3. Подготовка поздравления ко Дню воспитателя. <u>Цель:</u> Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.</p> <p>3.4.Акция «бабушке и дедушке овощи лукошко» (ко дню пожилых людей). <u>Цель:</u> Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.</p> <p>3.5. Подготовка подарков ко Дню пожилого человека. <u>Цель:</u> Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.</p>	Воспитатель: Шмелёва М.В.	Сентябрь 2022г.
2	<p>4.1«День волонтера в нашей группе». Помощь в одевание детей младшей группы. <u>Цель:</u> Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</p> <p>4.2 Акция «Подари книгу детскому саду». <u>Цель:</u> пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности.</p> <p>4.3. Всемирный день бабушек и дедушек. <u>Цель:</u> Информировать о новом празднике в России. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Развивать у них чувства сострадания, любви, теплоты и нежности по отношению к бабушкам и дедушкам. Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.(помоги бабушке и дедушке)</p>	Воспитатель: Шмелёва М.В.	Октябрь 2022г.

3.	<p>5.1. Акция «Корзинка радости». Сбор подарков (игрушек) для «Детей младшей группы».</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.</p> <p>5.3. Подготовка к празднику «День матери»</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.</p> <p>Акция Посылка солдату Цель акции-поднятия духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу в нашей великой Родине.</p> <p>5.4. Акция «Скажем терроризму - НЕТ!»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование общественного сознания и гражданской ответственности; - Создание условий для антитеррористической защищённости образовательного учреждения; - Способствовать развитию навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма. 	Музыкальный руководитель Воспитатель: Шмелёва М.В	Ноябрь 2022г.
4	<p>6.1. «День волонтера».</p> <p><u>Цель:</u> Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</p> <p>6.2. Акции «Моя жизнь — в моих руках!» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p> <p><u>Цель:</u> 1 декабря во всем мире отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Это не праздник, а особенный день, чтобы привлечь внимание мировой общественности и просто людей к проблеме СПИДа, ценности человеческой жизни. Это день, чтобы ЗАДУМАТЬСЯ О БУДУЩЕМ!</p> <p>6.3. Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».</p> <p><u>Цель:</u> Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.</p>	Воспитатель: Шмелёва М.В	Декабрь 2022г.

5.	<p>7.1. Акция собери корм для животных Цель акции: способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»</p> <p>7.2. Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.</p> <p>7.3. Акция «Покормите птиц зимой». Цель: Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.</p>	Воспитатель: Шмелева М,В	Январь 2023г.
6.	<p>8.1. Участие в спортивном развлечении посвященном 23 февраля. <u>Цель:</u> Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы.</p> <p>8.2. Подготовка подарка для папы. <u>Цель:</u> Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.</p>	Воспитатель: физ педагог Шмелева М,В	Февраль 2023г.
7	<p>9.1. Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сэкономим». <u>Цель:</u> Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>9.2. Беседа «Легко ли быть добрым?» <u>Цель:</u> Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях.</p> <p>9.3. «Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы). <u>Цель:</u> Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам.</p>	Воспитатель: Шмелева М,В	Март 2023г.

8.	<p>10.1 Акция «чистый город ». Цель: формирование у детей экологического сознания- понимания необходимости поддерживать чистоту города.</p> <p>10.2. .Акция собери корм для животных Цель акции: способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»</p>	М, В Воспитатель: Шмелева	Апрель 2023г.
9.	<p>11.1. Проведение акций «Георгиевская ленточка». <u>Цель:</u> Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти.</p> <p>11.2. Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто...». <u>Цель:</u> Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим;</p> <p>11.3. Участие в «Бессмертном полке». <u>Цель:</u> Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.</p> <p>Акция «Корзинка радости». Сбор подарков (игрушек) для «Детей младшей группы». <u>Цель:</u> Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.</p> <p>11.4. Итоговое собрание волонтеров и родителей. <u>Цель:</u> Подведение итогов. «Финиш Кладовой добрых дел». Награждение.</p>	Воспитатель: Шмелева М. В.	Май 2023г.
Корректировка:			

План работы волонтерского движения

детского сада с педагогами:

- Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.);
- Помощь пожилым людям, нуждающимся детям, птицам.
- Пропаганда здорового образа жизни.

План работы волонтерского движения

детского сада с педагогами:

- Благоустройство территории детского сада - «Подари детям красоту»;
- Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Всемирный день приветствия».

Фото материал:









Используемая литература.

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2018. 382.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2017.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2019. С. 3-20.
5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2019. С 94.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2018. - №3. - С. 51-54.
7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2019. - №5. - С. 58-60.