

Детско-родительский проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
в подготовительной группе

«Россия – моя

«Россия – моя
Страна»



Шмелева Марина Владимировна,
воспитатель

2023г.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Актуальность проекта	4
3.	Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты проекта	5
4.	Аннотация проекта	6
5.	Этапы реализации проекта программы	10
6.	План мероприятий	11
7.	Ресурсы	13
8.	Риски и пути преодоления рисков	14
9.	Выводы	14
10.	Литература	15

1. Введение

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

«Россия начиналась не с меча, она с косы и плуга начиналась. Не потому, что кровь не горяча, а потому, что русского плеча. Ни разу в жизни злоба не касалась... И вечно тем сильна моя страна, что никого нигде не унижала. Ведь доброта сильнее, чем война, как бескорыстие действеннее жала. Встает заря, светла и горяча. И будет так вовеки нерушимо. Россия начиналась не с меча, и потому она непобедима!»

Эдуард Асадов

Существует прекрасная поговорка: «Где родился, там и пригодился!» У каждого человека есть Родина. Родину, как и родителей, не выбирают, она даётся нам с рождением.

Для меня Родина – это место, где я родилась, это мои родители и родственники. Я считаю, что каждый человек, имеющий Родину, – счастливый.

Я родилась в России. Это моя родина и моей семьи. Это прекрасная страна, которая богата своей природой: лесами и полями, реками и озерами. В России много красивых сел, деревень, городов. Но самое главное богатство — это трудолюбивые, гостеприимные, добрые люди, которые проживают в России.

Моя страна большая, многонациональная, свободная и миролюбивая. В нашей стране мир – это самое главное.

Россия – государство с федеративным устройством. Несмотря на то, что это многонациональная страна, объединяющая субъекты, все люди едины по гражданству – россияне. Чтобы разобраться в устройстве страны, начну с понятия «федерация». Это союз. Субъекты объединились в одно государство: республики, края, области.

У государства один закон – Конституция РФ. У каждого субъекта есть свои полномочия и права. Законы, которые принимают в субъектах, подчиняются Конституции.

Еще один объединяющий признак – язык государства. Русский язык изучается на всей территории России. На нем пишутся документы. Это не значит, что другие языки не могут существовать. Русский – общий язык, который используется всеми.

Что же такое Родина? Все говорят об этом, но что, же подразумевается под этим словом? Место, где ты появился на свет? Страна, где прошло твоё детство? Или, быть может, где ты встретишь старость? Нет, Родина не определяется местом жительства и рождения. Настоящая Родина - это место, где человек чувствует себя частью этого места. Та страна, куда человек стремится возвращаться независимо от возраста и обстоятельств. Родина - тот уголок, который мы стремимся сберечь, защитить, сохранить. Там, где нам хорошо и свободно. Где мы можем быть самим собой. Родина - это место, где он провёл лучшие годы своей жизни, детские годы; это его судьба, к которой он ощущает свою причастность. Защищать и любить

Роди́ну - это обязанность каждого человека. И не национальность или место проживания определяет это, а внутренние ощущения. Именно с детских лет, взрослые приучают маленького человека любить и гордиться Родиной, какой бы она ни была. Они учат уважать, любоваться, довольствоваться и развивать чувство патриотизма к своей стране. Познавая мир от взрослых, ребёнок приучается к традициям, религии и культуре своей семьи, а следственно и своего государства. В этом периоде жизни, он «впитывает всё как губка», запоминая даже малейшие детали.

2. Актуальность проекта

Патриотизм - сложное и высокое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям - матери, отцу, бабушке, дедушке, сестрам, братьям.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. "Родной дом" - сложное многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, все это включается в представление ребенка о родном доме, своей "изначальной" родине.

Постепенно эти понятия расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом, улицей, но и родным городом, окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной, многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Так же равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И, конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Тип проекта: коллективный, информационно – творческий.

Длительность работы над проектом – 2 месяца.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

3. Цель проекта:

Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;
- Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- Закрепить знания детей о государственных символах России;

Развивающие:

- Развивать мышление, коммуникативные качества личности;
- Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
- Развивать самостоятельность, ответственность;
- Развивать навыки познавательной, творческой деятельности;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма;
- Воспитывать любовь к родителям, близким.

Ожидаемый результат для детей:

Для детей:

Дети должны знать:

- символики России (флаг, герб, гимн России).
- Четырех - пяти народов, живущих на Земле, их быт, традиции,
- климатических и природных условий проживания в России

Дети должны гордиться:

- своим народом и его достижениями.

Для родителей:

- Активное участие родителей в реализации проекта: в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности;
- Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами;
- Приобретение новых неизвестных до сих пор знаний об истории нашей Родины;
- Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

Для педагога.

- Разработать методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, поможет сформировать заботливое отношение к нашей Родине.
- Сформировать интерес к новому виду сотрудничества с семьей.
- Сформировать мотивацию использования метода проектов в педагогической деятельности.
- Создать методическую копилку по планированию проектной деятельности.

Продукт деятельности

Для детей:

- Организация выставок детского продуктивного творчества по плану проекта

Для родителей:

- Изготовление Альбома «Россия – Моя страна».
- Оформление консультации для родителей в соответствии с планом проекта
- Привлечение родителей в оказании посильной помощи в организации и реализации нравственно – патриотического проекта через расширение и обогащение предметно – развивающей среды;
- Совместное участие в праздниках и развлечениях, в изготовлении экспонатов для выставок.
- Фотоотчеты о проведенных мероприятиях с детьми

Для педагогов:

- Формирование методической копилки по теме для осуществления совместной деятельности с детьми: «Стихи о Родине»;
- Оформление ширмы-раскладушки «Наша-родина Россия»
- Разработка конспектов НОД; мероприятий в соответствии с планом проекта
- Родительское собрание «»

4. Аннотация проекта

Проект разработан для работы с детьми подготовительного к школе дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение **родителей** и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

5. Этапы реализации проекта

<u>№</u>	<u>Этапы</u>	<u>Цель</u>	<u>Сроки</u>
1.	<u>Подготовительный этап</u>	1. информирование родителей по теме проекта; 2. пополнение предметно-развивающей среды; 3. подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед; 4. подборка детской литературы по тематике проекта; 5. выбор материалов для реализации проекта.	ноябрь
2.	<u>Основной (практический)</u>	1. Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями;	Ноябрь январь

		2.внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.	
3.	<u>Обобщающе-результативный этап</u>	1.Создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе.	декабрь
4.	<u>Презентация</u>		декабрь

6. План мероприятий:

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	1. Физминутки; 2. Пальчиковые игры: «Семья». 3. Подвижные игры: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья», 4. Спортивное развлечение «Моя страна, моя Россия», «Мы россияне». 5. Беседы: «Моя семья и я» 6. Хороводная игра «Детский сад», «Каравай».	НОД, совместная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизация, работа с родителями
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	1. Сюжетно-ролевые игры: «Мой адрес», «Малая Родина», «Гербы России, округа, города». 2. Ситуация «Где мы будем жить, если не будет дома?» 3. Беседы: «Москва –столица нашей родины» 4. Игровые ситуации: «Узнай, где я нахожусь?» 6. Игра-инсценировка «Россия-Родина моя!» 7. Дидактические игры: «Узнай наш флаг» «Кто в какой стране живет?» «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза») «Собери герб» 8. Виртуальная экскурсия по России (просмотр презентации «Достопримечательности Родины, поселка, края») 9.Экскурсии: Экскурсии: Посещения библиотеки,	

		Экскурсия к памятникам боевой славы земляков;	
.	«Познавательное развитие».	1. НОД: «Мое Отечество- Россия», «Мы все – жители планеты Земля», «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» 2. Наблюдение (рассматривание): ближайших улиц города, за проезжей частью дороги, транспортом, пешеходами, водителями. 3. Дидактические игры: «Мой адрес», «Поиски добрых слов», «Наша страна», «Малая Родина» 4. Беседа: «Береза – символ России» Презентация: «Город чудный – город древний»	
4.	«Речевое развитие».	1. НОД: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина». 2. Чтение х/л: Ф. Глинка «Москва» Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники» А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» И. Токмакова «Красная площадь» 3. Александрова «Дозор» С. Алексеев «Первый ночной таран» Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза» В.Брюсов «Москва» А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней» Н.Рубцов «Привет, Россия!» 3.Поговорки и пословицы о России 4. Дидактические игры: «Назови ласково», «Моя Россия», «Скажи на оборот», «Семейка слов». 5. Беседы «Как велика моя земля, как широки ее просторы», «Народные традиции. «Хлебосольство» 6. Просмотр презентаций «Россия – Родина моя»	
5.	«Художественно-эстетическое развитие».	1. Аппликация: «Дружба народов», «Российский Флаг», 2. Рисование: «Дадим шар земной детям». "Российский флаг"	

	<p>3. Лепка: «Государственные символы России», «Флаг России», «Дружные ребята».</p> <p>4. Музыка: Слушание песен о Москве «Я шагаю по Москве», Слушание Гимн России.</p> <p>Презентация: «Русская матрешка»</p>	
--	---	--

7. Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы:

- СМИ, виртуальные экскурсии

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- Библиотека;
- Игротека;
- Фонотека.

Материально-технические ресурсы:

- Оформление фотоальбомов достопримечательностей, памятных мест,
- Атрибуты для игр (фигурки людей, животных, птиц);
- Оформление фотоальбомов мест проживания воспитанников, социальных объектов и предприятий.
- Канцелярские товары (картон, цветная бумага, пластилин, карандаши, краски, клей)
- Природный и бросовый материал.

Критерии оценивания проекта:

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательной деятельности).
2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиН.
3. Информированность родителей об организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольника.
4. Пополнение и улучшение МТБ на основе сравнения МТБ на начало и конец года.
5. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе.

8. Риски и пути преодоления рисков

Риски:

- Снижение интереса воспитанников в ходе реализации долгосрочного проекта
- Порча и утрата частей проекта в ходе свободной самостоятельной игры с макетом

Пути преодоления рисков:

- Смена продуктивных видов деятельности в ходе работы над частями и составляющими проекта

- Поддержка детской инициативы в ходе работы над проектом
- Совместная работа всей группы детей с родителями.
- Поддержание бережного отношения к наглядным пособиям, дидактическим играм, альбомам, не равнодушное отношение к совместному творчеству.

9. Выводы:

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, бережному отношению к Родине, нравственно–патриотическому воспитанию и развитию игровой деятельности.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только создать методические материалы, дидактические игры как продукт реализации, но и дает толчок для дальнейшего развития и преобразования в ходе самостоятельной игры

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

10. Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2019. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2021.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021.
8. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
9. Польшина В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.

10. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.-
М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2020.



➤ Изготовление Альбома «Россия – Моя страна».

Субтропическая зона присутствует на Черноморском побережье Кавказа и Крыма, здесь климат мягкий, с теплыми зимами и жаркими летами. Экваториальная зона относится к небольшой территории на юго-востоке России, где климат характеризуется высокой влажностью и теплым климатом.

Климатические зоны России влияют на природные условия, сельское хозяйство, промышленность, образ жизни и культуру народов. Разнообразие климата делает Россию уникальной и удивительной страной, обладающей разнообразием природных богатств и живописных пейзажей.



РОССИЯ-МОЯ СТРАНА

Презентация группы № 11
БМАДОУ № 1
г. Берёзовский,
Свердловской области



ПРИРОДА РОССИИ



Природа России впечатляет своими масштабами и разнообразием. Это огромная страна, охватывающая различные природные зоны, от заснеженных горных вершин до бескрайних тундр и лесов. В России протекают множество рек, в том числе и мощнейшие в мире, такие как Волга и Лена, и раскинуто огромное количество озер, включая Байкал – самое глубокое и старейшее озеро на планете.

Велика Россия, необъятна, а потому и многогранна ее природа. В нашей стране есть регионы, где очень тепло и есть, где очень холодно. Поэтому природа в России разнообразна. Например, на юге страны обитают теплолюбивые растения и животные. А на севере в основном хвойные деревья, лес из таких деревьев называется тайга.

НАША СТРАНА - РОССИЯ



На нашей планете много разных стран, но самая большая наша страна - Россия.

Родина – это где мы родились, живем. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, города. Это наш дом.

Россия находится в двух частях света, в Европе и Азии. На её территории много удивительных мест, какие не встретишь больше нигде в мире.

В средней полосе России наиболее благоприятный климат и поэтому там обитает больше всего видов растений, животных и больше всего проживает людей.

На территории России есть реки, озера, моря и даже океан омывает берега нашей Родины. Самое глубокое озеро - Байкал. А горные речки образуют водопады.

На Кавказе самая высокая гора Эльбрус, а Уральские горы богаты залежами ценных пород металлов и драгоценных камней.

Животные России обитают в лесах, полях, болотах, а так же в морях и реках, горах и степях. И все они питаются другими живыми организмами.



Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Владимир Степанов



ГОЛУБЫЕ РЕКИ РОССИИ



В России всего около 120 тысяч рек, самые крупные из них - Волга, Енисей, Обь, Лена, Ангара. Реки являются источником воды и рыбы. Именно поэтому по берегам рек всегда селились люди, ведь человек не может жить без воды.

Одной из самых крупных и известных рек является Волга, у неё много помощников – притоков, больших и маленьких речек, которые несут в нее свои воды, их около 200! Самая крупная среди них река Ока.

Самая полноводная река в России называется Енисей. Именно поэтому первые обитатели края называли его «Большой водой» – Ионэси. Своё начало Енисей берет в районе города Кызыл в месте слияния Большого и Малого Енисея и через 3 487 км впадает в Карское море. Енисей протекает через все климатические зоны Сибири. У его истоков пасутся верблюды, а в устье обитают белые медведи.

МОСКВА - СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ



Это город с богатой историей, величественной архитектурой и неповторимым духом. Она является культурным, политическим и экономическим центром России, притягивающим людей со всего мира.

Москва воплощает в себе уникальное сочетание древности и современности. Здесь величественные церкви и кремлевские стены уживаются с высотками и современными небоскребами. Каждый уголок города олицетворяет историю и культуру, оставляя незабываемые впечатления у всех, кто посещает его.

Сегодня Московский Кремль — это и место работы Президента РФ, и историко-культурный музей. Часть территории свободна для посещения. Можно зайти в крепость через ворота Троицкой башни. Сразу за ними — Соборная площадь.

Государственный музейный комплекс включает в себя Оружейную палату, храмы и церкви в которых похоронены русские цари, ансамбль колоколни Ивана Великого, а также коллекции артиллерийских орудий и колоколов.



Воины-победители торжественно прошли по площади и бросили на землю знамена побеждённых фашистов. Это был Великий день.

Теперь ежегодно утром 9 мая в главных городах России проходят военные парады. Ветераны Великой Отечественной войны надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам. Люди дарят им букеты цветов. Потом ветераны собираются вместе и вспоминают своих боевых товарищей, то, как они воевали, пьют песни военных лет.

А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются.



ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

4 ноября в России отмечается День народного единства. Он был учрежден в 2004 году и впервые отмечался в 2005-м.

День народного единства учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Считается, что именно они смогли объединить и сплотить население, чтобы освободить Россию от вторгшихся поляков.



Исторически праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время — период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, — было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей.



БЕРЕЗОВСКИЙ-МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Берёзовский является родиной промышленной золотодобычи Урала и России — в 1745 году здесь было найдено первое в стране рудное золото, в 1748 году был основан Берёзовский рудник, а с 1814 года стало добываться и россыпное золото. Добыча золота ведётся в городе по настоящее время — действуют две шахты. Также в Берёзовском в 1945 году был собран первый в СССР панельный дом и город считается родиной советского крупнопанельного домостроения.

Город расположен на реке Берёзовке (правом притоке Пышмы), в 12 километрах на северо-восток от Екатеринбурга. Фактически же города слились воедино, так как Берёзовский непосредственно граничит с Кировским районом Екатеринбурга (жилые районы Шарташ и Калиновский).



Березовский возник в 1748 году как поселок при золотом руднике. Свое название он получил от речки Березовки — правого притока реки Пышмы. В этих местах в 1745 году житель села Шарташ Ерофей Марков открыл месторождение золота. Открытие дорого обошлось самому Ерофею Маркову. Поиски золота на указанном Марковым месте сначала не дали никаких результатов. Его заподозрили в укрывательстве настоящего месторождения, долгое время первооткрыватель золота провел в заключении.

Однако, спустя пару лет, золото все же нашли. Сначала в 1748 году здесь появился Шарташский рудник (позже его переименовали в Пышминский, а затем в Первоначальный). Затем в 1752 был открыт Березовский рудник. А в 1757 году заработал золотопромывальный завод. Количество рудников быстро росло, перевалив за 50.

Золото в Березовском добывают до сих пор в шахтах, пронизывающих пространство под городом. В настоящее время в состав Березовского месторождения входят шахты «Южная», «Северная» и обогатительная фабрика. Сейчас работы проводятся уже на глубине порядка 500 метров.



КЛИМАТИЧЕСКИЕ ЗОНЫ РОССИИ

Россия — это страна с разнообразными климатическими условиями, объединенными в несколько крупных климатических зон. На территории России можно выделить следующие климатические зоны: арктическая, умеренная, континентальная, субтропическая и экваториальная.

Арктическая зона простирается на севере страны, характеризуется холодным климатом, длительной зимой и коротким, прохладным летом. Умеренная зона охватывает большую часть европейской части России, характеризуется разнообразием климатических условий, от влажного морского климата до континентального. Континентальная зона преобладает на большей части территории Сибири, здесь зимы суровые и холодные, а лето короткое и жаркое.



БЕЛАЯ БЕРЕЗА - СИМВОЛ РОССИИ

Белая береза является одним из наиболее значимых символов России, воплощая в себе глубокие культурные и исторические ассоциации. Ее изящная белая кора, легко колущиеся листья и величественная стойкость делают ее неотъемлемой частью российской природы.

Береза тесно связана с русской поэзией, музыкой и искусством. Ее образ часто воспевается в стихах и песнях, а ее изображение встречается в народных узорах и росписях. Белая береза ассоциируется с родной землей, русской душевностью и красотой родных просторов.

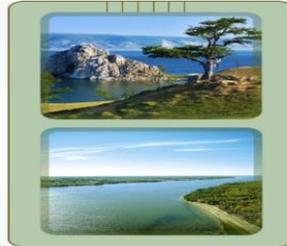
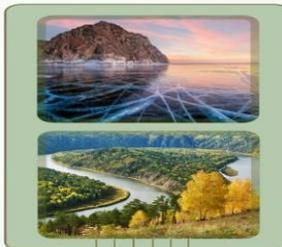
Кроме того, береза является символом обновления и возрождения. В русской культуре она ассоциируется с началом весны, обновлением природы и новой жизнью. Ее легкие листья шелкуют о надежду и возможности, что делает ее символом оптимизма и позитивного взгляда на будущее.



Особой красотой отличаются река Лена и её знаменитые Ленские столбы. Широкая и полноводная река, протекающая в зоне вечной мерзлоты, на берегу которой возвышаются величественные скалы на берегу реки высотой до 200 метров.

Озёра – тоже очень важная часть природы России. Среди всех озёр России есть одно, знаменитое на весь мир. Это озеро Байкал – гордость России, самое глубокое озеро в мире и самый крупный природный резервуар пресной воды.

Реки и озера – это богатство нашей страны, но любое богатство можно потерять, если им не дорожить. Давайте бережно относиться к нашим рекам, морям и океанам.



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

ГЕРБ РОССИИ – это официальная эмблема государства. Три короны – означают включение в состав гос-ва Астраханского, Казанского и Сибирского ханства.
Скипетр – знак защиты суверенитета.
Держава – символ целостности, единства.
Георгий Победоносец – обозначает воинскую славу державы.

ФЛАГ РОССИИ
Белый цвет – символизирует в первую очередь мир. Белый также всегда был символом чистоты, непорочности.
Синий цвет – означает верность, веру, небо, постоянство. Россия всегда поддерживает братские народы и своих граждан.
Красный цвет – символизирует мужество, героизм, отвагу, силу. Тысячи людей сражались за свободу и независимость страны.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

слова С. Михалкова
Утвержден 30.12.2000

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

День Победы – самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.

22 июня 1941 года на нашу страну напали полчища врагов – фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года.

Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. А в июне того же года на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы.

