

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №19»
_____ О.В. Грошева

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства
среди педагогов БМАДОУ «Детский сад № 19»
по теме: «Качество дошкольного образования: проблемы, пути решения,
перспективы»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов БМАДОУ «Детский сад № 19» по теме: «Качество образования: проблемы, пути решения, перспективы»
- 1.2. Организаторы конкурса БМАДОУ «Детский сад № 19»
- 1.3. Сроки проведения – 29.03.2022 г. по 20.04.2022 г.

2. Цель и задачи.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество дошкольного образования.

Задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации педагогических работников;
- поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательной деятельности в ДОО.

3. Участники конкурса.

Участниками конкурса могут быть воспитатели, старшие воспитатели, специалисты БМАДОУ «Детский сад № 19».

4. Порядок проведения конкурса.

4.1. Конкурс включает в себя следующие формы:

- доклады, сообщения, творческие презентации, педагогические проекты, связанные с основной темой конкурса. Материалы направляются на электронную почту bgo_dou19@mail.ru с указанием темы письма: Конкурс, секция № _ , ФИО, должность

Секция №1 Создание управленческих условий для повышения качества дошкольного образования

- нормативно-правовое обеспечение качества дошкольного образования;
- качество образовательных программ, качество образовательных условий (кадровые, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические)
- программа развития как инструмент повышения качества образования

Секция №2 Создание условий для повышения качества образовательной деятельности

- вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- способы реализации принципов ФГОС ДО в образовательных областях
- содержание образовательной деятельности ориентировано на реализацию потенциальных возможностей и способностей ребенка

Секция №3 Создание условий для повышения качества взаимодействия ДОО с семьей

- участие семьи в образовательной деятельности
- индивидуальная поддержка развития детей в семье

4.2. Общее руководство организацией и проведением конкурса возлагается на организационный комитет (далее – оргкомитет), который выполняет следующие функции:

- осуществляет прием материалов к участию в конкурсе;
- организует подготовку и проведение конкурса;
- осуществляет методическое сопровождение в период подготовки и организации конкурса.

Члены организационного комитета:

- Грошева О.В. – заведующий;
- Хабарова С.И. – старший воспитатель;
- Норицына Е.А. – старший воспитатель;
- Шишкова Л.А. – старший воспитатель

5. Требования к подготовке выступлений (докладов) участников.

По содержанию выступление готовится в соответствии с заявленной проблематикой (Приложение № 2)

6. Подведение итогов конкурса.

Участники конкурса будут отмечены благодарственными письмами, победители - благодарственными письмами и денежным вознаграждением.

Приложение 1

Требования к содержанию и оформлению тезисов

Текст работы должен быть напечатан. Рукописные варианты не принимаются.

Материал готовится в редакторе WORD, шрифт Times New Roman, обычный, размер 14 пт, интервал – одинарный.

В верхней части первой страницы посередине строки прописными буквами печатается сформулированная автором тема выступления.

Ниже в правом углу строчными буквами указывается полностью имя, отчество и фамилия автора, название образовательной организации, должность, квалификационная категория.

Далее печатается текст выступления.

Основной текст выравнивается по ширине и отделяется от данных об авторе одной пустой строкой. Доклад в обязательном порядке содержит список литературы. Приложения готовятся по желанию автора.

Параметры страницы: левое поле 3 см, остальные – 2 см.

Абзацный отступ первой строки – 1,25 см.

Номера страниц не проставляются!

Общий объем тезисов не должен превышать 3-5 страниц. Рисунки, формулы и таблицы, если они есть, должны иметь сквозную нумерацию и включены в текст тезисов.

Структура тезисов

- Тема
- Краткое вступление (актуальность темы).
- Цель работы (поставить проблему/задачу).
- Описание педагогического опыта.
- Вывод (результаты эффективности педагогического опыта)

Приложение 2

Содержание выступления и уровень подачи материала выступающими должны соответствовать следующим критериям:

- обоснование выбора темы;
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы -все, что способствовало реализации условий, обеспечивающих решение проблем);
- результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).