

Выступление на X муниципальных Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

*Серова Екатерина Евгеньевна,
воспитатель,
первая квалификационная категория*

Уважаемы коллеги! Сегодня Вашему вниманию будет представлен вам проект «Берёзовский – спортивный».

Цель проекта: способствовать формированию здорового образа жизни, патриотизма и любовь к Малой Родине.

Тип проекта: познавательно – творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный проект (5 недель)

Место реализации: БМАДОУ «Детский сад №19»

Участники проекта: педагоги, воспитатели, дети, родители.

Актуальность: Проведение спортивных мероприятий в немалой степени поможет воспитанию гражданских и патриотических чувств, формированию любви к Родине. Олимпийские принципы проповедают идеи мира, дружбы, взаимопомощи, командного духа, стремления к достижению поставленной цели, которые созвучны принципам нравственного, патриотического и физического воспитания ребёнка, через отношение между поколениями родителей и детей. Актуальность использования материалов данной тематики заключается в том, что они позволяют реализовать вариативное содержание образования по теме «Олимпийские игры». Данная работа является одной из форм пропаганды физической культуры детей дошкольного возраста и приобщения к здоровому образу жизни.

За основу проекта, был взят всем так хорошо известный символ Олимпийских игр – Мишка. К Олимпийскому мишке мы добавили 5 олимпийских колец и символов.

С целью и задачами вы можете ознакомиться на слайде. Проведение спортивных мероприятий в немалой степени помогает воспитанию гражданских и патриотических чувств, формированию любви к Родине. Олимпийские принципы воспитывают идеи мира, дружбы, взаимопомощи, командного духа, стремления к достижению поставленной цели, которые созвучны принципам нравственного, патриотического и физического воспитания ребёнка, через отношение между поколениями родителей и детей. Актуальность использования материалов данной тематики заключается в том, что они позволяют реализовать вариативное содержание образования по теме «Олимпийские игры». Данная работа является одной из форм пропаганды физической культуры детей дошкольного возраста и приобщения к здоровому образу жизни. В связи с этим в нашей образовательной организации был реализован проект «Берёзовский – спортивный», где все участники образовательных отношений были задействованы в проведении мероприятий, направленных на отношение к культурному наследию старшего и молодого поколений, изменения в нравственных нормах и культуре поведения через спорт.

В первом, синем кольце изображён Искорка, как символ младшего поколения, в каждой группе детей познакомили с историей и культурой видов спорта, после чего были организованы презентации детей о своих спортивных увлечениях и секциях, а также о своих друзьях, о своих сверстниках, тем самым, дети, не привлеченные к спортивным секциям, узнали о видах спорта, многие заинтересовались и захотели заниматься в спортивных секциях.

Следующий символ: молодое поколение - старших братьев и сестёр, занимающихся и достигших каких-либо результатов. Ребята узнали, какие качества присуще спортсменам для достижения высоких результатов и побед.

Далее в символе Тигра ребята узнали о мастерах спорта нашего города. На занятиях ребята познакомились с ними. Акцентировалось внимание детей на том, что эти люди добились мастерства и готовы делиться своим опытом с начинающими спортсменами.

Следующий символ означал Здоровый образ жизни, где ребята рассказывали о своей семье, спортивных увлечениях родителей, а родители делились достижением успехов, а также рассуждали о том, какие компоненты еще помогают спортсмену добиваться высоких результатов

Конечным результатом были проведены Малые Олимпийские игры, целью которых, явилась мотивация здорового образа жизни и физического саморазвития. Создание атмосферы радости и эмоционального благополучия. Формирование навыка совместной работы в коллективе, формирование потребности ребенка к двигательной активности, к каждодневным занятиям физической культурой. Воспитание уважительного отношения к своим товарищам, а также семье и семейным традициям. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм, к спортивным соревнованиям.

Психологическая атмосфера была достаточно позитивной. Все участники процесса были заинтересованы и доброжелательно настроены.

Таким образом мы добились:

1. усиление взаимной заинтересованности родительской общественности и педагогов в воспитании гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения, в более качественном образовании и развитии дошкольников;
2. повышение общественного мнения о дошкольной организации;
3. удовлетворение и развитие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение образовательных запросов родителей;
4. расширение содержания образования;

В результате реализации данного проекта через игры, дискуссии и совместные проекты дети учатся сотрудничать, решать конфликты мирным путем и принимать ответственность за свои действия, а педагоги в свою очередь в ДОУ постарались создать условия для положительного эмоционального опыта ребенка, через так называемое участие с играх.

