



Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №19»

Краткосрочный проект «Радужное лето»

Составители:

Айнуллина Е. Н.,
педагог-психолог

Гайнанова И.Л.,
музыкальный руководитель

Березовский
2024

ВВЕДЕНИЕ

«Цвета по приятности их гармоний могут относиться между собою подобно музыкальным созвучиям и быть взаимно пропорциональными»

Аристотель, трактат «О душе»

Для становления эстетического отношения к окружающему миру и осуществления самостоятельной творческой деятельности ребенка-дошкольника большое значение имеют зрительные и слуховые ощущения, а также восприятие цвета и музыки, которые служат неисчерпаемым источником эстетических переживаний.

Еще в древней Индии сложились представления о тесной взаимосвязи музыки и цвета. Считалось, что в каждом человеке заложены свои мелодия и цвет. Гениальный Аристотель утверждал в трактате «О душе», что соотношение цветов подобно музыкальным созвучиям. Способность чувствовать гармонию звуков в музыке, а цветов в живописи проявляется у людей неодинаково. Для каждого человека существует своя гармония звуков и цветов, которая зависит от состояния его души, тела и настроения. Эта гармония помогает человеку общаться с окружающим миром и с самим собой. Этим объясняется актуальность использования цвета в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста. Работа над проектом построена таким образом, чтобы во время различных видов деятельности дети смогли осознать свои цветовые пристрастия, расширить и углубить восприятие цветовой гаммы, исследовать природу происхождения звуков.

Цель проекта: обогащение представлений и расширение восприятия детьми цветовой гаммы окружающего мира

Задачи:

1. формировать у детей эмоциональное восприятие цвета средствами разных видов творческой деятельности.
2. Создавать условия для творческих проявлений в различных видах детской деятельности: игровой, музыкальной, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской.

3. Способствовать накоплению эмоционально-практического опыта детей в процессе общения с музыкой и цветом.
4. Воспитывать художественно-эстетическое восприятие мира.
5. Развивать умение сотрудничество и командной работы.

Методы и формы работы: досуги, праздники, игры-эксперименты, продуктивная деятельность.

Ожидаемый результат: в результате реализации проекта у детей расширится восприятие цветовой гаммы. Развитие навыков командной работы.

I План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)

Реализация проекта осуществлялась в летний период. В течении проекта для детей организовывались досуговые мероприятия по различным темам, а также совместная и самостоятельная деятельность, в ходе которой дети занимались художественно-творческой деятельностью. В досугах использовались песни М.Лазарева. В завершении проекта был создан макет радуги состоящих рисунков, аппликации, отпечатков детей. Проведены эксперименты с цветом, а также фотовыставка конкурс «Радужное лето». Финалом проекта стало мероприятие «Праздник Радуги».

По итогам реализации проекта «Радужное лето» была создана яркая презентация.

I этап – предварительный: поиск необходимого музыкального материала, загадок, игр относящихся к определенному цвету. Подбор крылатых выражений, стихов и песен для разучивания с детьми.

II этап - основной

Содержание работы	Ответственный	Дата проведения
Развлечение «Красный день»	<i>Музыкальный руководитель, педагог – психолог</i>	17 июня
Развлечение «Оранжево-желтый	<i>Музыкальный</i>	21 июня

день»	<i>руководитель педагог – психолог</i>	
Развлечение «Зеленый день»	<i>Музыкальный руководитель педагог – психолог</i>	24 июня
Развлечение «Сине-голубой день»	<i>Музыкальный руководитель педагог – психолог</i>	26 июня
Праздник «День друзей»	<i>Музыкальный руководитель педагог – психолог</i>	28 июня
Создание «фото-выставки»	<i>Музыкальный руководитель педагог – психолог</i>	24 – 15 июля
Создание презентации «Радужное лето»	<i>Музыкальный руководитель</i>	24 июня -14 июля

III этап – заключительный: проведение итогового мероприятия «День радуги», создание итоговой презентации «Радужное лето».

II Оценка результатов

- Дети свободно различают цвета и оттенки.
- На протяжении всего времени у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение.
- Развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности.
- Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе.

КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Досуг «Красный день»

На детях одежда с элементами красного цвета. Входит акварелька с красным воздушным шаром

Приветствие. Акварелька: здравствуйте, друзья! Меня зовут акварелька. Я живу в домике со своими подружками-красками и поэтому очень люблю рисовать. А вы любите рисовать? (*ответы детей*). А что вы любите рисовать? (*ответы детей*). А я очень люблю рисовать радугу. Она такая красивая! А вы знаете сколько цветов у радуги? (*ответы детей*).

Радуга устроена, как пирог слоеный:

Красный цвет, оранжевый,

Желтый и зеленый,

Голубой и синий

Рядом с фиолетовым.

Семь цветов у радуги –

Надо знать про это вам!

Сегодня мы встретимся с самым прекрасным, с самым ярким цветом – красным.

В огороде как костер,

Вспыхнул красный помидор.

Вслед за ним пример беря,

Стала красной и заря.

Цвет свой радуге отдали

Мак, гвоздика и пион.

Красный цвет в ее начале,

Самый-самый первый он!

У меня в руках красный шар. А у вас есть что-нибудь красное? (*ответы детей*).

Блиц-опрос «Красный-прекрасный». Акварелька: а что еще бывает красным? (ответы детей). Какие ягоды красного цвета вы знаете? Назовите их...

Ребенок:

Хочу лесные бусы я маме подарить.

Они не продаются, их нужно смастерить.

Я вдену паутинку в сосновую иглу,

И ягоды рябины иголкой прокалю.

...Я сделаю застежку из мягкой бересты.

Такие бусы маме в лесу найдешь и ты.

Дети поют Лесную песенку

Акварелька:

А в саду растут кусты

Прямо у тропинки.

Сладка ягода на них –

Красная малинка.

Игра «Собери картинку». *дети собирают пазлы, с фрагментами изображений ягод красного цвета).*

Акварелька: А сможете ли вы отгадать красные загадки? Загадывает детям загадки. (*дети отгадывают*).

Красная эстафета. А теперь давайте поиграем. Делимся на 2 команды, перед каждой командой лежит обруч. Вам нужно из всех предметов выбрать только красные и положить их в свой обруч. У кого больше, тот и выиграл.

Коллаж «Радуга». Акварелька приглашает всех ребят помочь ей раскрасить радугу. Наклеить красные части рисунка на макет радуги.

Акварелька: как прекрасен красный цвет: теплый, как солнце, сочный, как спелые фрукты, яркий, как летние цветы! Поднимите руки, у кого красный цвет любимый. Вот видите. Он нравится и детям, и взрослым. Недаром в радуге он стоит первым. А сейчас посмотрим мультфильм про красный цвет

(мультфильм малышарики «Красный цвет») Наш праздник заканчивается, но красный цвет будет радовать нас каждый день.





Досуг «Оранжево-желтый день»

На детях одежда с элементами желтого или оранжевого цвета.

Приветствие. Педагог: Ребята, в прошлый раз к нам в гости приходила Акварелька и рассказывала нам о радуге. Вы помните какой самый верхний цвет в радуге? (*красный*). Сегодня Акварелька снова обещала прийти к нам в гости и рассказать о других цветах радуги.

Входит Акварелька

Акварелька: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Сегодня я пришла к вам со своей подружкой краской. А какой-угадайте!

Я очень люблю этот солнечный цвет.

Хотите узнать мой волшебный секрет?

Найдешь этот цвет ты и в кислом лимоне,
И в пухе цыпленка, и в царской короне,
У тигра в глазах, на крыле канарейки
И в листьях осенних на мокрой скамейке.

Что же это за цвет? *(желтый)*

Звучит желтая песенка м Лазарева – входит желтая краска *(ребенок в костюме?)*

Желтая краска: здравствуйте, ребята. Я – желтая краска. Правда, я красивая?
Я люблю все красить в желтый цвет: солнце в небе, цветы, фрукты.

Акварелька: А я знаю желтые стихи. Хотите расскажу? А вы ребята повторяйте за мной движения.

(проводится пальчиковая игра «Желтая песенка»)

Желтое солнце на землю глядит (поднимают руки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит (качают руками)

Желтые птенчики звонко пищат (Кончиками пальцев стучат по коленям)

Желтая бабочка, желтая букашка (машут руками)

Желтые лютики, желтая ромашка (вращают кистями рук)

Желтое солнышко, желтый песочек (хлопают)

Желтый цвет радости. Радуйся, дружок

Игра «Передай платочек». Дети по кругу передают платочек. Когда музыка останавливается, дети с платком в руках выходят центр круга и танцуют, а остальные хлопают в ладоши.

Акварельки: молодцы! Какие внимательные и ловкие. Мы сегодня больше узнали о желтом цвете. *(смешивает на мольберте красную и желтую краски)*

Красный и желтый цвета мы смешаем,

И цвет оранжевый мы получаем.

Цвет оранжевый, цвет яркий

Оживит костер он жаркий.

А у меня есть оранжевая песенка. Я думаю, вы не откажетесь под нее потанцевать. *Дети танцуют под оранжевую песенку*

А теперь, отгадайте-ка ребятки, мои оранжевые загадки.

Я оранжева, сочна,

Я полезна и вкусна.

Огородников любовь – Урожайная (морковь)

Я – оранжевый зверек,

Шубка теплая как грелка,

Хвостик мягкий, как пушок,

Я – старательная (белка)

Он оранжевый и сочный,

Любит Новый год,

Посмотри под елку – точно

Он в подарках ждет

Этот рыжий господин,

Вкусный, сладкий (мандарин)

Ходит в шубке золотистой,

Хвост у кумушки пушистый,

Очень хитрые глаза,

Как зовут ее (лиса)

Творческая мастерская (раскраска). Акварелька предложила детям собрать листы разлетевшиеся раскраски и раскрасить их.

Коллаж «Радуга». Акварелька приглашает всех ребят помочь ей раскрасить радугу. Наклеить желтые, оранжевые раскраски на макет радуги.

Акварелька: сегодня мы узнали много интересного про оранжевый и желтый цвет. Я еще приду к вам в гости с другими красками радуги.





Досуг Зеленый день

На детях одежда с элементами зеленого цвета.

Воспитатель: Нынче снова чудо краски

В гости к нам придут из сказки.

Они художникам нужны,

И меж собой они дружны.

Входит Акварелька.

Акварелька: Здравствуйте, дети! Я снова у вас в гостях. Сегодня мы отправимся в Зеленую страну. Дорогу туда мне обещала показать Зеленая краска. Где же она?

Воспитатель: Вот мы и в зеленой стране. Какое все вокруг зеленое.

В зеленой стране зеленеет трава
И как малахит зеленеет листва.
Под крышей салатной оливковый дом,
А в доме живет замечательный гном.
В зеленых штанах, в изумрудном кафтане
На темно-зеленом стучит барабане.
Цветы поливает фисташковой лейкой,
Потом отдыхает на мятной скамейке

Игра «Назови зеленый цвет»

Творческая мастерская «Зеленая полянка». Детям предлагается нетрадиционная техника рисования допрессовывания картинки отпечатками пальца.

Акварелька: ребята, я приготовила для вас зеленые загадки:

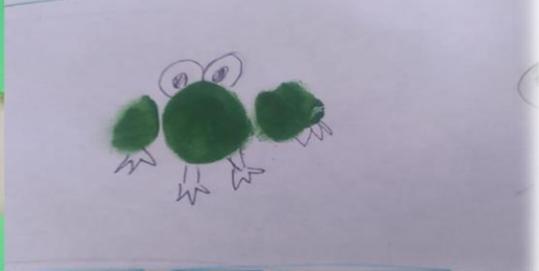
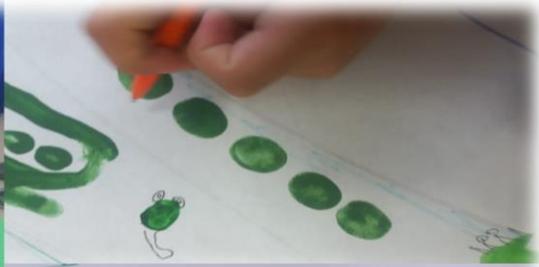
И на речке и в болоте,
И в лесу ее найдете.
Песни громко распевает,
Дождик часто предвещает.
Зелена, быстра на диво,
Для кого-то некрасива
Из болота быстро – прыг!
Комара поймала вмиг. (*лягушка*)

Акварелька: Зеленое-зеленое сегодня все вокруг

Зелеными травинками шумит зеленый луг
Зелеными тропинками ребята в лес бегут
Зеленые кузнечики им песенки поют

Дети поют Лесную песенку

Акварелька: ну что ж, пора нам прощаться. А сейчас посмотрим зеленый мультфильм.



Досуг «Сине-голубой день»

Под музыку дети в одежде синего и голубого цвета входят в зал.

Педагог:

У лета много красок, и каждый видит это.

Но спрашивают часто: какого лет цвета?

Оно бывает разным: и красным, и зеленым,

Оранжевым бывает, от солнца раскаленным.

Еще бывает белым, как в небе облака,

И желтым как цыплята, и синим как река.

А если на полянку цветочную прийти,

То можно разноцветное лето там найти.

Педагог: Ребята, сегодня нас снова ждут приключения. Ведь летом столько всего интересного. Сейчас на веселом паровозике мы отправимся в Красочную страну. Приготовьте ваши билеты (Картинки фиолетового, синего и голубого цвета), поезд отправляется. *Звучит песня Паровоз-Букашка – дети встают паровозом и «едут».*

Аппликация «Радуга». **Педагог:** Вот мы и в красочной стране. Ребята, посмотрите, каких цветов не хватает на нашей радуге? Давайте, доделаем нашу радугу, сделаем ее правильной и красивой, и наклеим ваши билеты где должны быть голубой, синий и фиолетовый цвет.

Беседа о цвете. **Педагог:** а вы знаете что синий цвет очень благородный. Дети, скажите, что бывает синего или голубого цвета (море, небо, цветы). В форме моряков синий цвет символизирует прохладу и глубину моря, а в форме летчиков - небо, бесконечное пространство. В правилах дорожного движения информационно-указательные знаки выполнены на сине-голубом фоне. А синяя полоса на российском флаге символизирует честность и верность.

Игра «Волшебный платок». Под волшебным синим платком ребята собираются и превращаются в разных зверят. Когда начинает звучать музыка, дети скачут как зверята, когда музыка прекращается – все дети собираются по платком и ждут следующего превращения.

Экспериментирование с красками. Педагог: мне очень понравилось с вами играть. А теперь предлагаю провести эксперимент и смешать синюю краску с другими цветами. Интересно, что же получится. На мольберте педагог смешивает синюю с желтым, с красным и другими цветами. Дети называют получившиеся цвета.





Сценарий "Праздник Дружбы"

Дети встают по периметру

ХОД: (Звучит веселая музыка и появляется Акварелька)

Акварелька: Здравствуйте, мальчики и девочки! Как здорово снова вас всех видеть! Вы меня узнали? (Да) А вы рады нашей встрече? (Да). А сейчас, я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. Только вот такие будут правила: когда покажу зеленый сигнал - нужно отвечать, показывать движения, а когда красный - нужно вести себя тихо-тихо.

-Как вас зовут? (дети выкрикивают свое имя, пока горит зеленый , загорается

красный дети успокаиваются). Акварелька поочередно показывает зеленый и красный флажок. Игра проводится 2-3 раза.

- Похлопайте в ладоши девочки ...

- Похлопайте в ладоши мальчики

- Улыбнитесь те, кто хочет веселиться ...

- Нахмурьте брови те, кому сейчас грустно

- Поднимите руку, у кого есть друг?

- Помашите мне рукой, а теперь потопайте, и все вместе похлопайте в ладоши.

Вы хотите играть и веселиться? Да! Замечательно, а чтобы у всех было праздничное настроение, в гости к нам придет цветная радуга.

Звучит музыка (Вивальди Времена года. Лето), забегает злючка грязнучка.

ЗГ: Привет, привет! Я злючка грязнучка! Праздник ваш отменяется! Я захватила вашу Радугу. Без радуги нет на земле ни счастья, ни радости. И пока радуга у меня, только я буду радостной и счастливой, больше никто!

Акварелька: Что же ты опять наделала злючка-грязнучка? Мы так хотим веселиться, смеяться и играть. Как мы будем без радуги! Куда ты ее дела?

ЗГ: Я разбросала цвета радуги на острова в сказочной стране. И чтобы освободить радугу, нужно собрать все цвета вместе и сказать заклинание.
(Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан)

Акварелька: Ребята, давайте освободим радугу. Но для этого нам нужно пройти испытания. Если выполнять все задания, мы быстро и легко соберем все цвета радуги. Вы готовы? Тогда начинаем!

«Веселые эстафеты» от Злючки-Грязнучки.

«Пузырьки в домик». Предлагаю поиграть в игру, которая называется: «У кого пузырь больше!»

Ребята, мы сейчас превратимся в пузырьки. Давайте скажем волшебные слова: «Раз-два-три, все мы мыльные пузыри. Буль, буль, буль.»

Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по площадке. У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

Акварелька зовет всех детей на площадку. за прохождение квеста команда получает кусочек радуги.

Акварелька: Ну вот и подошло к концу наш праздник. Вы все молодцы, справились со всеми трудностями и испытаниями. Посмотрите какая красивая радуга у нас получилась.

«Дискоотека». Акварелька: Молодцы, вы очень дружно справились со всеми испытаниями. А теперь давайте все вместе потанцуем. *Танцуют под «Вечный двигатель».*





Фото-выставка «Радужное лето»



Источник: Краткосрочный проект «Радужное лето» //Режим
доступа:<https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2022/05/20/kratkosrochnyy-proekt-raduzhnoe-letu>