

Паспорт проекта «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина» для детей старшего дошкольного возраста

Актуальность проекта: художественная литература служит мощным средством эстетического, эмоционального и культурного развития ребенка. Велика ее роль и в развитии речи дошкольников. Творчество Александра Сергеевича Пушкина является собою неисчерпаемую сокровищницу художественных образов, доступных пониманию детей дошкольного возраста. Сказки, изложенные в стихотворной форме с использованием разнообразных приемов выразительности, помогают детям прочувствовать ритм и красоту родной речи. Все это не только обогащает их эмоциональный опыт, но и способствует развитию образной речи, воображения.

В современном мире дети в большинстве своем не знают русских писателей, не посещают библиотеку, не проявляют интерес к художественной литературе, у них скудные знания о сказках А.С. Пушкина, лишь некоторые родители читают книги детям и вместе рассматривают иллюстрации к произведениям и беседуют о прочитанном; мы решили привлечь внимание детей и родителей к русской классической литературе через творчество великого русского поэта А.С. Пушкина.

Тип проекта: творческий, краткосрочный, групповой

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Участники: воспитатель Федякова П.Е., учитель-логопед Фасхутдинова Г.Ф., учитель-дефектолог Мусяева В.С., дети подготовительной к школе группы, родители.

Продолжительность проекта: 2 недели

Сроки реализации: с 27.05.2024 по 07.06.2024

Продукт проекта: коллективная работа «У Лукоморья дуб зеленый...»

Ожидаемый результат: формирование представлений о великом поэте, повышение интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе, познавательной активности, творческих способностей, эмоциональной отзывчивости, коммуникативных навыков; расширение кругозора, совершенствование выразительности и связной речи, приобщение детей и родителей к художественной литературе, гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Цель проекта: создание условий для приобщения детей подготовительной группы к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.

Задачи проекта:

- формировать интерес к книгам, литературным произведениям;
- закреплять правила общения с книгой;
- прививать любовь к родному языку;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию;
- формировать представление детей о творчестве А.С. Пушкина;
- воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;
- способствовать развитию свободного общения с взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;
- развивать творческие способности, учить использовать прочитанное в других видах деятельности: в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, рисовании и других видах деятельности;
- учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.

Работа с детьми

- ♦ образовательная деятельность в режимных моментах и в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ♦ совместная деятельность со взрослым;

- ♦ самостоятельная деятельность детей.

Работа проводилась в форме специально организованных занятий, игр, рассматривания репродукций, чтения художественной литературы, художественного творчества, посещения библиотеки и др.

Работа с родителями

Педагогическое просвещение и приобщение к совместной творческой деятельности с детьми в форме:

- ♦ информирования родителей о предстоящем проекте;
- ♦ чтения родителями детям произведений А.С. Пушкина;
- ♦ семейного просмотра мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина с последующим обсуждением.

Формы реализации проекта:

- ♦ чтение художественной литературы;
- ♦ беседы;
- ♦ продуктивная деятельность;
- ♦ просмотр мультфильмов;
- ♦ рассматривание иллюстраций и картин художников;
- ♦ презентации;
- ♦ игры: дидактические, викторина.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

1. Опрос детей и родителей о том, какие книги читают дома, посещают ли библиотеку, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С. Пушкина.
2. Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, составление плана работы.
3. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального, дидактического, игрового и для продуктивной деятельности материала с учетом его доступности восприятия детей.
4. Создание РППС в группе по теме проекта.
5. Взаимодействие с родителями по реализации проекта.

2 этап. Основной

- ♦ посещение мероприятия в библиотеке «Сказки А.С. Пушкина»;
- ♦ беседа «Берегите книгу»;
- ♦ рассказ воспитателя об А.С. Пушкине;
- ♦ чтение художественных произведений: отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре, князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде»;
- ♦ пояснение и объяснение незнакомых, старинных слов;
- ♦ беседа по теме «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!» - обсуждение поступков, характеров и человеческих качеств героев;
- ♦ размышление по сказкам, обсуждение поступков героев;
- ♦ игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»
- ♦ рассматривание портретов: А.С. Пушкина художника О.А. Кипренского и няни Арины Родионовны неизвестного автора;
- ♦ просмотр мультфильмов дома: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке»;
- ♦ конструирование из деревянного строительного материала: терем, дворец;
- ♦ слушание музыкальных произведений: «Полет шмеля» Н.А. Римского-Корсакова, русской народной песни «Во саду ли, в огороде»;

- ♦ рассматривание иллюстраций в книгах – сказки А.С. Пушкина в иллюстрациях разных художников;
- ♦ раскраска «Сказки А.С. Пушкина»;
- ♦ пальчиковая игра «Рыбка плавает в водичке»;
- ♦ физ.минутка «Кораблик».

3 этап. Заключительный

Отчет о проделанной работе, подведение итогов.

Участие группы в викторине «Сказки Пушкина».

Аппликация коллективная в технике коллаж «У лукоморья дуб зеленый...»;

Вывод:

Все дети группы познакомились с творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина, и со всеми его сказками для детей, а так же участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали участие, читали сказки дома вместе с детьми, обсуждали их и смотрели мультфильмы всей семьей. У детей появился интерес к творчеству поэта и русской классической литературе, сформировалось бережное отношение к книге.

https://vk.com/wall-54866146_3840