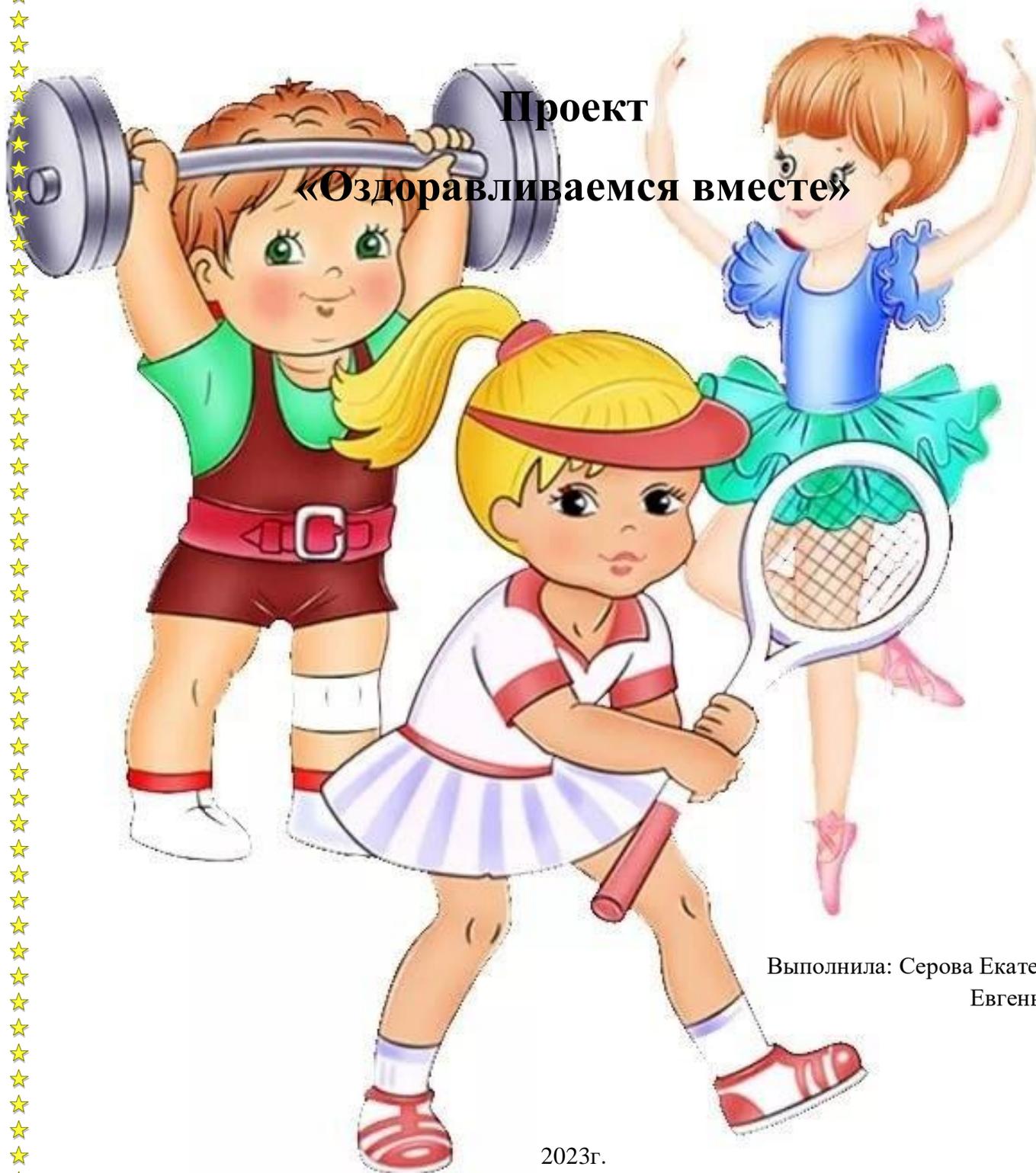


БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19»

Проект
«Оздоровляемся вместе»



Выполнила: Серова Екатерина
Евгеньевна

2023г.

На сегодняшний день, происходящие в обществе и в образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений дошкольного учреждения и семьи. В Законе «Об образовании РФ» говорится, что дошкольное образование становится самостоятельным уровнем образования и будет регулироваться федеральными государственными образовательными стандартами. Особая роль отводится семье и подчеркивается, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а дошкольное учреждение создается им в помощь. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования выделена образовательная область "Физическое развитие" содержание которой направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Решая эти задачи, педагоги дошкольного образовательного учреждения не только стремятся к тому, чтобы отсутствовали болезни у детей, а к тому, чтобы у детей в гармонии было развито полное физическое и эмоциональное благополучие.

Актуальностью данной темы является то, что все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, любящим свою семью, Родину. Бережное отношение к окружающему миру, к семье, к своему здоровью надо начинать с дошкольного возраста. Большинство родителей прекрасно понимает, что для нормального роста, крепкого здоровья и нравственного благополучия необходимо движение.

Вид проекта: Физкультурно-оздоровительный.

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный.

Реализация проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1.Выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДООУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;

2.Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;

3.Воспитание потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;

4. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

5. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях;

6. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Снижения уровня заболеваемости воспитанников.

2. Повышение уровня физической подготовленности.

3. Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

4. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса.

5. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, медицинского персонала.

6. Эффективное использование предметно-развивающей здоровьесберегающей среды групп.

Этапы реализации проекта:

- I этап – организационный;
- II этап – подготовительный;
- III этап – основной - практический;
- IV этап – итоговый.

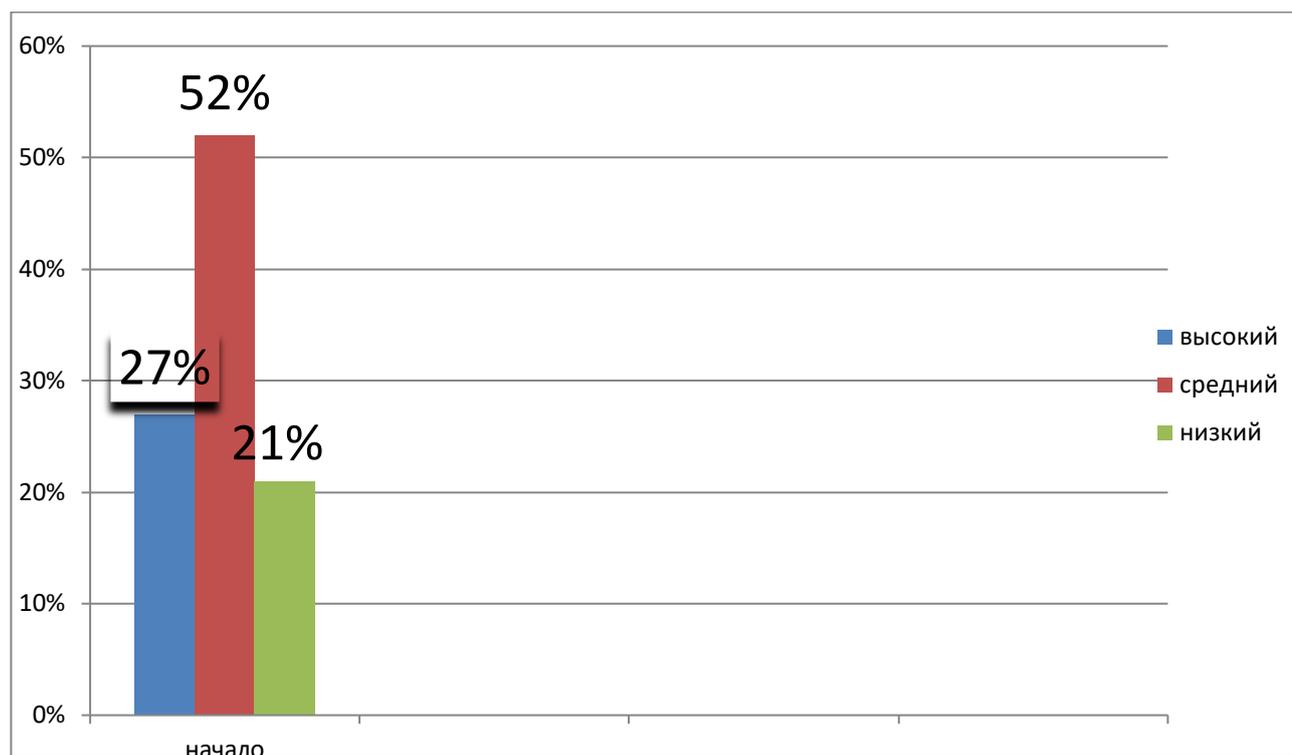
Этапы реализации	Формы работы
Организационный	Выявление запросов родителей по данному направлению; Анализ литературных источников, материалов; Анализ уровня физического развития и здоровья детей; Анкетирование родителей; Выявление уровня знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению; Подбор методической литературы, СД;
Подготовительный	Обсуждение плана работы с родителями на собрании; Ознакомление родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду; Составление планов физкультурно-оздоровительных работ в рамках проектной деятельности; Разработка конспектов физкультурных мероприятий; Изготовление необходимых атрибутов и оборудования
Практический	Организация непосредственно образовательной деятельности, спортивных мероприятий; организация взаимодействия детей и родителей; проведение развлечений, досугов, праздников, экскурсий, выставок рисунков, поделок; беседы, встречи, консультации с родителями; оформление стендовой информации, папок передвижек для родителей, картотеки;

Итоговый

Проведение анкетирования родителей с целью определения эффективности совместной работы;
совместный военно-патриотический праздник «Зарничка»

На организационном этапе работы по проекту провела анализ уровня физического развития и воспитания детей, результаты показали, что высокому уровню соответствуют – 27 % детей, среднему – 52 %, низкому - 21%

График 1. Мониторинг физического развития детей



Было проведено анкетирование семей на тему «Физическая культура и оздоровление» для выявления знаний в области физического воспитания и оздоровления детей.



В результате анкетирования выделились три группы родителей.

Первая группа – 26% - родители обладают знаниями в вопросах физического воспитания и оздоровления. Вторая группа – 25% - родители, которые не очень интересуются педагогикой, но их волнует проблема физического развития их ребенка. Третья группа – 20% - родители, интерес которых ограничен лишь конкретной ситуацией, связанной со здоровьем ребенка. Анализ результатов показал, что большинство опрошенных родителей согласны оказывать помощь в процессе формирования у детей физических качеств и приобщению их к здоровому

образу жизни, так как самой первой ценностью родителей считают здоровье, а потом уже материальный достаток.

Подобрала методическую литературу:

✓ Картотека «Подвижные игры», где родители могут познакомиться с видами подвижных игр, их задачами и особенностями проведения.

✓ Сборник «Методическая копилка» - сказки и рассказы о пользе физкультуры и спорта, стихи и загадки о семье.



Изготовила необходимые атрибуты и оборудование для физической подготовки.





Провела подвижные игры «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Физкульт-ура!»





Совместно с педагогами провела игру-развлечение «Зимние забавы» с родителями.



С детьми сделали плакат «Мы и здоровье»



Оформление стендовой информации, папок передвижек для родителей.



Повторное анкетирование родителей на тему «Физическая культура в Вашей семье», целью которого было выявить уровень осведомленности родителей в вопросах физического воспитания детей и включенности в педагогический процесс на итоговом этапе проекта.

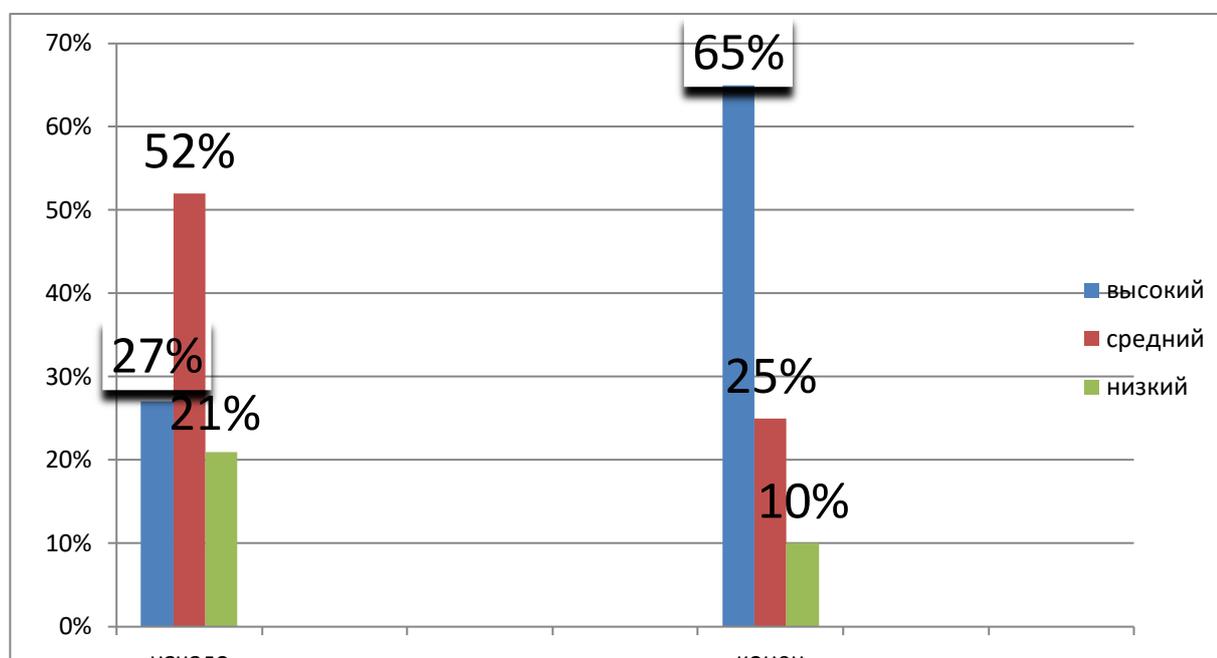
Анализ результатов анкетирования показал:

- 33% - родители пополнили уровень знаний в вопросах физического воспитания и оздоровления и являются активными участниками клуба.
- 35% - родителей волнует проблема физического развития их ребенка.
- 12% - родители, интерес которых ограничен лишь состоянием здоровья ребенка.

В результате всей проведенной работы повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

На итоговом этапе реализации проекта провела мониторинг уровня физического развития детей, который показал, что высокому уровню соответствуют – 65% детей, среднему – 25%, низкому - 10%.

График 2. Мониторинг физического развития детей



Итогом моего проекта был проведен совместный военно-патриотический праздник «Зарничка»





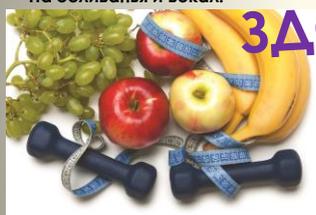
Чем больше к доктору мы ходим,
Тем больше хворей в нас находят,
Давно пора нам всем понять –
Врача нам надо поменять –
На спорт, диету и закали,
На обливания и вокал.



Здоровый образ жизни!
Утром поднялся и беги.
Здоровый образ жизни!
Свежий воздух вдохни.
Здоровый образ жизни!
Счастливым будешь ты!



ЗДОРОВЬЕ-ЭТО ЗДОРОВО!



Чтобы быть всегда здоровым,
Нужно бегать и скакать.
Больше спортом заниматься,
И здоровым не скучать



На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!



На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!