

«РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ, ЭТО НЕОБЫЧНОЕ ИСКУСТВО И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»



Подготовила:
Лысенко Вера Вячеславовна
учитель – дефектолог
высшей квалификационной категории

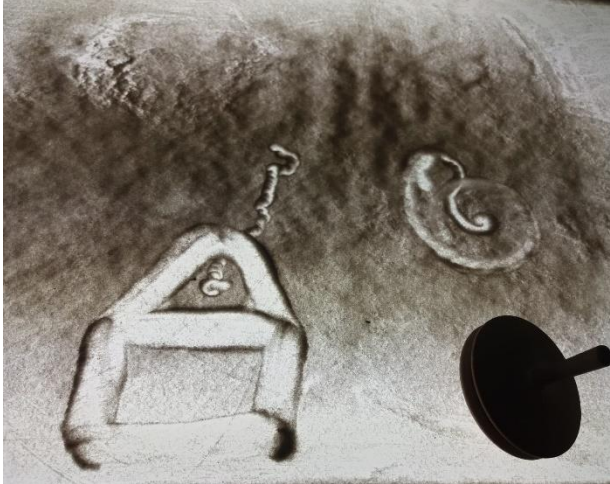
Пескограф – это световой стол или планшет, на котором рисуют тонким слоем песка на подсвеченном снизу стекле или пластиковой поверхности.

Игра с песком способствуют:

- ✚ стабилизации эмоционального состояния детей;
- ✚ концентрация внимания, памяти;
- ✚ развитие сенсорного восприятия;
- ✚ развитие мелкой моторики руки и тактильно-кинестетической чувствительности, что непосредственно сопряжено с мыслительными операциями;
- ✚ развитие зрительно – пространственной ориентировки;
- ✚ развитие речи и логики, расширение словарного запаса;
- ✚ обучение навыкам письма и чтения;
- ✚ обучение математическим представлениям.
- ✚ развитие творческих (креативные) способностей;
- ✚ формирование позитивной коммуникации.

Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом элементы экспериментирования:

- **для оттиска на столе** - ситечко для просеивания песка, массажные мячики из разного материала, баночки с резным дном, одноразовая посуда вилки, ложки, волчки, шпажки;
- **трафареты** различных геометрических фигур, изображение животных;
- **вытанки по лексическим темам.**



Игровая деятельность (обыгрывание ситуаций «песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации);

Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки, использование фольклорного жанра);

Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).