

Рекомендации для родителей детей с особыми образовательными потребностями в развитии

1. У ребенка ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал в детском саду и дома.

2. Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности.

3. Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданию дефектолога.

4. Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

5. В затруднительных случаях при выполнении заданий консультироваться у педагога.

6. Подберите необходимый наглядный дидактический материал, пособия, которые рекомендует специалисты.

7. Занятия должны быть регулярными.

8. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов!

9. Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны.

10. Своевременно консультируйтесь и проводите лечение детей у врачей, к которым направляет педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель-логопед.

Электронная почта учителя – дефектолога

vera.lysenko.def@mail.ru

Тел. 8 950 193 85 39

Березовское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»

ЛЫСЕНКО ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Учитель – дефектолог

высшей категории



Использование предметно – развивающей модели в развитие всех когнитивных функций (восприятия, внимания, мышления, памяти, речи) у детей дошкольного возраста. Более подробную информацию вы можете посмотреть по ссылке: <http://www.youtube.com/watch?v=trNCFL3ckY4>

Занятия учителя - дефектолога

1. Ознакомление с окружающим и развитие речи.
2. Формирование математических представлений
3. Развитие речевого восприятия

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Входная диагностика

(1 сентября – 16 сентября).

Творческие каникулы

(30 декабря по 20 января)

Итоговая диагностика.

(15мая по 19 мая)

На занятиях у учителя – дефектолога вашего ребенка ждет:

- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность.
- Экспериментирование
- Развивающая игра
- Наблюдение
- Проблемная ситуация
- Рассказ
- Беседа
- Экскурсии
- Коллекционирование
- Моделирование
- Игры с правилами

Планируемые результаты освоения Программы, конкретизирующие требования стандарта к целевым ориентирам в возрасте 5 - 6 лет вы можете ознакомиться на сайте ДОУ №19

сайт: 19ber.tvoysadik.ru