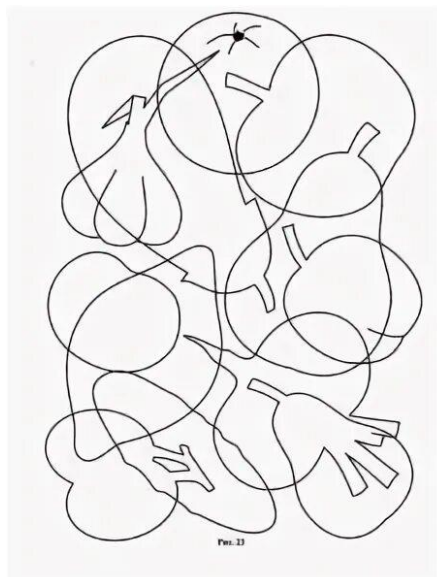


Особенности восприятия:

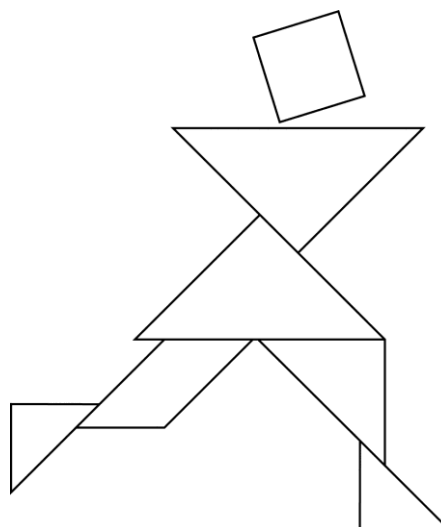
Недостаточная полнота и точность восприятия связана с нарушением внимания. Недостаточная целенаправленность и организованность внимания. Замедленность восприятия и переработки информации для полноценного восприятия. Ребенку с ЗПР требуется больше времени, для обработки информации. Низкий уровень аналитического восприятия. Ребенок не обдумывает информацию, которую воспринимает ("вижу, но не думаю"). Снижение активности восприятия. В процессе восприятия нарушена функция поиска, ребенок не пытается всмотреться, материал воспринимается поверхностно. Наиболее грубо нарушены более сложные формы восприятия, требующие участия нескольких анализаторов и имеющих сложный характер - зрительное восприятие, зрительно-моторная координация.

Упражнения для развития восприятия:

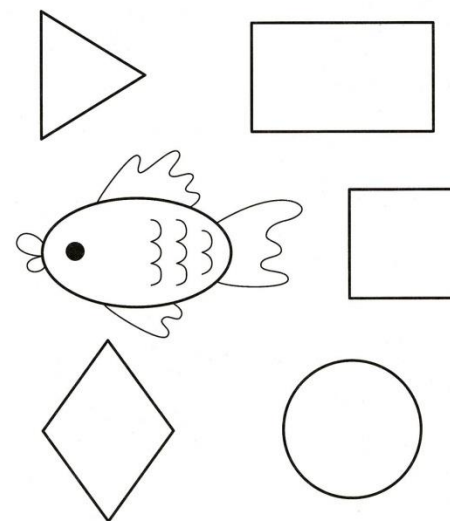
- Узнавание зашумленной фигуры;



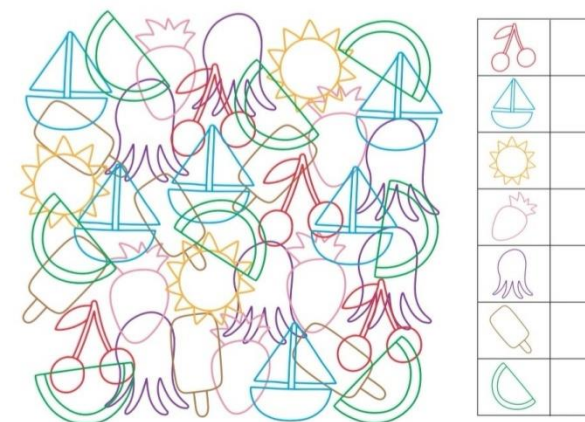
- Составление фигур из элементов;



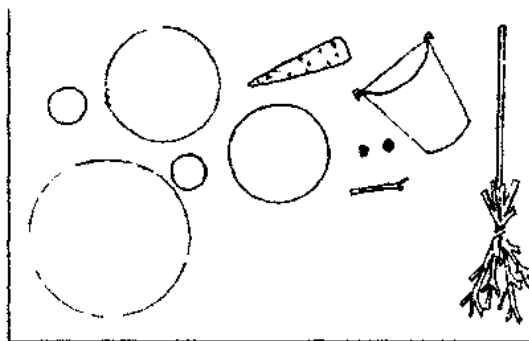
- Выделение геометрической формы;



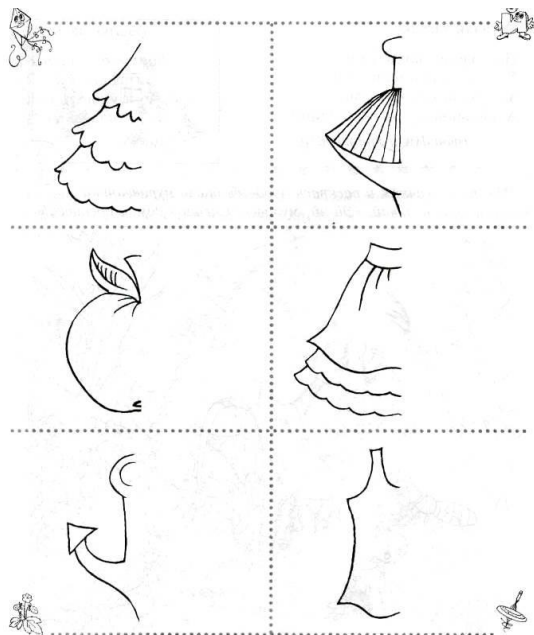
- Узнавание знакомых предметов в необходимом оформлении;



- Узнавание предмета по его части;



- Дорисовывание предмета;



Игры на развитие восприятия и внимания:

«Геометрия на кухне» Пусть ребенок поищет на кухне знакомые ему фигуры: кафель-квадрат, лопаточка-треугольник.

«Найди пару» Предложите малышу найти 2 одинаковые игрушки по цвету, по форме, по размеру (величине), так же можно предложить ребенку найти одинаковые ложки, вилки, носки.

«Узнай по описанию» Перед ребенком лежит несколько игрушек или предметных картинок. Взрослый начинает описывать одну из игрушек (цвет, форму, размеры, назначение). Ребенок должен догадаться, что описывает взрослый. Затем роли могут меняться. И ребенок описывает предмет, который должен найти взрослый.

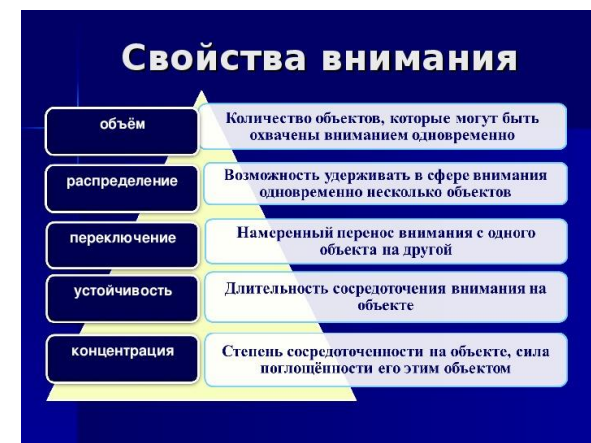
«Кто скорее найдёт все цвета» На столе рассыпаны карандаши разных цветов, ребенка просят найти все карандаши одного цвета, например: найди карандаши желтого цвета.

Березовское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»

Учитель – дефектолог

ЛЫСЕНКО ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА

(высшей категории)



«Запоминать умеет тот, кто умеет быть внимательным»

Джонсон С.

2022 год