The background features a light beige, textured surface with several dark brown branches of a tree. The branches are adorned with numerous autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Some branches also have small clusters of red berries. The overall aesthetic is warm and seasonal.

**Дидактические игры и упражнения на развитие и коррекцию познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, через использование предметно – средовой модели.**

**ЛЫСЕНКО  
ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Учитель –дефектолог  
высшей категории  
БМАДОУ

«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

18 ноября 2023 года

Разделы	Действия детей	Результат
<b>Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию</b>	Рассматривают, ощупывают, выслушивают	Накапливают зрительные, слуховые, двигательные, осязательные образы
<b>Игры на восприятие пространственных отношений между предметами и их частями.</b>	Действия с объектами, прослеживают путь передвижения предмета в пространстве.	Приобретают собственный чувственный опыт, закрепляют и обобщают его в слове.
<b>Игры на узнавание предметов на ощупь</b>	Определяют на ощупь предметы.	Овладение тактильно двигательным выбором
<b>Представления о предметах на основе тактильно – двигательного восприятия.</b>	Проводят действия, основанные на зрительном, тактильном и двигательном представлениях, на их единстве.	Осуществляют выбор по речевой инструкции, словесном описании
<b>Дидактические игры и упражнения направленные на развитие мышления</b>	Выделяют свойства предметов по образцу, определяют основание для группировки предметов	Обобщают, группируют, обозначают обобщающим словом
<b>Переход от восприятия к наглядно образному мышлению и элементам логического мышления.</b>	Наглядно – пространственное моделирование предметов и ситуаций	Результат обобщают в слове.
<b>Дидактические игры и упражнения по ознакомлению с окружающим</b>	Знакомятся с предметами, их функциональным назначением, со значением слова.	Узнают предметы по их словесному описанию, составляют рассказы – описание о предмете.

Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию  
Игра «Зима».







**Игры на восприятие пространственных отношений между предметами и их частями**

**Игра «В сказочном лесу»**



# Игра «Накорми животных»



**Игры на развитие тактильно двигательного восприятия.**

**Игры на узнавание предметов на ощупь.**

**Игра «Украсть новогоднюю елку».**





**Игры направленные на представления о предметах на основе тактильно – двигательного восприятия.**

**Игра «Угости зверюшек».**



# Дидактические игры и упражнения направленные на развитие мышления



# Игра «Заколдованные деревья»

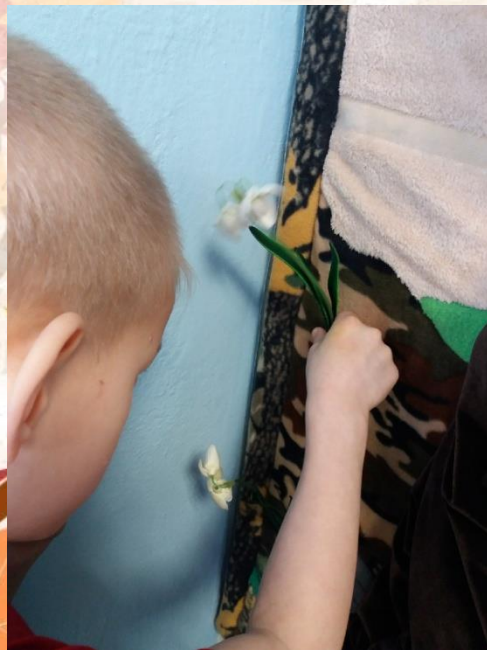


**Игра: «Помоги животным».**



# Игры на развитие образного и логического мышления.

## Игра «Ранняя весна»



Игра: «Угадай, о ком я рассказала».



# Игра «Хлев»



**Ознакомление с предметным миром**  
**Игра: «Оденем куклу».**





# Ознакомление с природой

## Игра «Составление рассказа – описание про медведя».



# Игра « Сопоставление осени и весны по композиции».



**Игра: «Перелетные птицы» и беседа по ней.**





**Спасибо за внимание!**