

Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 19
компенсирующего вида»
адрес: 623700 Свердловская область, г.
Березовский, ул. Варлакова, 5,
тел.: 8 34369 6-12-70, электронная почта:
bgo_dou19@mail.ru



Проект «МЕГА-ЕЛКА»



Подготовила: Шабурова Н.А, педагог-психолог

Березовский 2022

Тип проекта: познавательный – творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный проект (4 недели) 1 декабря– 30 декабря

Место реализации: МДОУ детский сад №19

Участники проекта: педагоги, воспитатели, дети.

Актуальность: Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Ожидаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике; знакомство с главными персонажами праздника – Дедом морозом, Снегурочкой
- желание активно участвовать в подготовке к празднованию Нового года у детей

Цель: Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

Задачи:

1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.
3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
4. Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
5. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, просмотр мультфильмов, слушание аудиосказок.
6. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, поделок,)
7. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
8. Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.





Занятие 1

Цель: Расширять знание об окружающем мире и умению выполнять целенаправленную работу для мелкой моторики рук.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить представления у детей о зимнем празднике Новый год.
2. Уточнить строение снеговика по форме и величине тела.
3. Познакомить с новым методом аппликации – наклеивание резаной бумаги на основу.

Развивающие:

1. Развивать произвольное внимание и творческие способности детей в аппликации.
2. Приобщать детей к разнообразию двигательной деятельности.
3. Воспитывающие: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность и желание помочь герою.
4. Способствовать созданию у детей положительно эмоционального настроения.

Форма работы — фронтальная, индивидуальная, по подгруппам.

Ход

Дети встают и образуют круг радости.

Воспитатель: Добрый день, дети!

Психогимнастика:

Зима за окошком

Тихо проходила

Белые сугробы

С улыбкой подарила

Воспитатель: Давайте и мы с вами подарим улыбку друг другу!

Ребята, а вы любите мультфильмы? Приглашаю вас в кинотеатр.

Садитесь рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

Давайте с вами побеседуем!

Скажите, какое сейчас время года?

Какой сейчас месяц?

Правильно декабрь?

Назовите зимние месяцы.

Какая погода бывает у нас в декабре месяце?

Скажите, какой праздник будет в декабре, вы любите этот праздник, почему вы любите этот праздник?

Кто вам подарит подарки?

Да правильно, Дед Мороз и у него есть помощники. Как Вы думаете, кто они?

Давайте мы с вами посмотрим кто помог детям отправить письмо для Деда Мороза!

(просмотр части из мультфильма «Снеговик-почтовик»)





Вот было бы здорово, если бы и нам Снеговик-почтовик принес письмо от Деда Мороза. Для того, чтобы он нам принес письмо, мы с вами тоже сделаем снеговика-почтовика. Давайте посмотрим на мольберт, что мы видим? Нам с вами надо найти все отличия. Молодцы! Теперь давайте с вами вспомним, из каких частей состоит снеговик!

(голова, туловище, руки)

Физкультминутка

Лепим мы снеговика

(дети показывают все, о чем говорят)

Шляпу, нос, глаза, бока

Он не мал и не велик

(приседают, встают)

Вышел славный снеговик

(руки на пояс, повороты корпусом вправо влево)

Воспитатель: Давайте с вами пройдем за столы.

Давайте с вами подумаем, какой метод аппликации мы с вами сегодня будем использовать?

Дети: Метод наклеивание резаной бумаги.

Воспитатель: Правильно, мы сегодня с вами будем наклеивать резаную бумагу на трафарет снеговика. С помощью салфетки нужно будет убрать лишней клей, методом примакивания.

Давайте приступим к работе.

В ходе работы звучит спокойная музыка, воспитатель подсказывает, дает советы.

(для того чтобы работа просохла, а дети отдохнули проводится пальчиковая гимнастика)

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Между елок вдоль реки

(кулак – ладонь)

Разбрелись снеговики

(пальчики ходят по столу)

Каждый ищет и зовёт

(перебираем пальцы)

Снежных баб на хоровод

(делаем снежный ком)

Звучит спокойная музыка. Дети доделывают работу, воспитатель подсказывает, дает советы. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Усложнения задания (приклеить пуговицы).

Воспитатель: Молодцы ребята, какие веселые получились у нас снеговики!

Дед Мороз очень обрадуется, когда увидит сколько, много новых помощников у него появилось. Давайте разместим их на снежной поляне.

До свиданья, До скорой встречи!



Занятие 2

Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы и расширить представления о зимних играх и забавах.

Задачи:

1. Учить различать и называть существенные детали и части игрушечного снеговика (туловище, голова, лицо, руки), качества (цвет, форма, размер).
2. Продолжать активизировать словарный запас
3. Воспитывать у детей способность взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом.
4. Создавать эмоционально-положительный настрой;
5. Развивать творческие воображения.

Ход

Воспитатель: Приветствие:

С добрым утром! С новым днём!

С зимним солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Ручки солнцу распахнем, все здоровье соберём! Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

Вы знаете, ребята, в детстве мы часто лепили снеговиков. А вы хотите слепить снеговика?

Ну что же, тогда принимаемся за работу.

(Конструирование снеговика из бумаги на ковролине. Дети разбирают части снеговика.)

Воспитатель читает текст, в процессе чтения дети составляют силуэт снеговика на ковролине.

Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

Вот такой большущий он.

Второй чуть-чуть поменьше,

Третий-это голова.

Вот шапка будет из ведра.

Нос — морковка, а глаза

Два весёлых уголька.

Две руки по бокам: веточка и веточка, А в руках у него новая метелочка.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,

Веселит он всех детей.

Воспитатель: Вам, ребята, нравится наш снеговик? И мне очень нравится. Вы все постарались!

Воспитатель: Вы хотите, чтобы снеговик пришел к нам в гости?

Тогда давайте попробуем оживить снеговика. Закройте все глаза и повторяйте за мной:





Снеговик, снеговичок, белоснежный ты бочок,
Красная морковка, смоляная бровка.
Ты три раза повернись, в нашей садике очутись!

Раз, два, три, снеговик наш оживи!
Дети подходят к окну в группе и смотрят в окно. По территории детского сада шагает Снеговик-почтовик и машет конвертом, в котором лежат задания для детей.

Воспитатель: А снеговик уже приготовил новую зимнюю забаву. Вы любите играть в снежки? Тогда доставайте снежки из сугроба и становитесь в кружок.

Игра с элементами массажа ладошек:
(с резиновыми мячиками – ёжиками)

Раз, два, три, четыре *(Сжимать мяч в ладошках)*

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, *(Поглаживание мяча ладошками по кругу)*

Очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз-подбросим, *(Подбросить и поймать мяч)*

Два- поймали,

И немного их помяли. *(Помять мяч в ладошках)*

Снежок в ручку мы возьмём

И тихонечко сожмём. *(Сжимать мяч в ладошках поочередно)*

А теперь возьмём другой! *(в правой и в левой)*

Повторяйте все за мной!

Покажем по ладошке *(Круговые движения мяча по ладошке)*

И по пальчикам немножко. *(По пальчикам)*

Мы снежочки в руки взяли

По дорожке побежали.

Мы снежочки поднимаем *(Руки вверх и мяч сжать в руке)*

И над головой сжимаем,

Покачайся надо мной Мой снежочек озорной. *(Качаем руками мяч передаем)*

Потанцуй — ка ты, снежок, снежный маленький дружок, *(из руки в руку)*

Мы снежочки не покажем, где их спрячем — не расскажем.

Все снежочки у ребят за спиною тихо спят. *(Руки с мячом спрятать за спину)*

Мы положим все снежочки, отдохни-ка ты чуток, *(Мяч положить на ладошки)*

Ты лежи и не вставай, баю-баю, баю-бай!

Вахтер детского сада приносит детям конверт с заданием. Воспитатель открывает конверт и достаёт листы с напечатанными фрагментами большой елки раскраски. Дети рассматривают картинки, раскрашивают елку, затем вместе с воспитателем склеивают все части и вешают на стену.





Занятие 3

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки;
2. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку;
3. Прививать интерес к играм-забавам в зимний период.

Участники: Баба яга, Снеговик, дети.

Ход

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как Вы думаете, какое время года сейчас?

Дети: Зима

Воспитатель: А как вы догадались, что зима?

Дети: На улице идёт снег, холодно.

Воспитатель: Дети, вы боитесь мороза?

Дети: Нет.

Воспитатель: Тогда играем.

Физкультминутка

Я мороза не боюсь,

(Дети шагают на месте.)

Я с ним крепко подружусь,

(Берутся за руки.)

Подойдет ко мне мороз,

(Разнимают руки,

касаются правой рукой левой.)

Тронет руку, тронет нос.

(Касаются левой рукой правой.)

Значит, надо не зевать,

(Дотрагиваются до носа.)

Прыгать, весело скакать.

(Подпрыгивают.)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А чем вы любите заниматься на улице в зимнее время года?

Дети: Кататься на санках, играть в снежки, строить снежные замки.

Воспитатель: А с каким настроением вы пришли сегодня в садик?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: У меня тоже хорошее настроение, так как к вам пришла я не одна, а угадайте с кем.

Послушайте загадку:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился ...

Дети: Снеговик.

Входит Снеговик





Снеговик: Ну и сон мне приснился: зелёный лес, стрекозы, родник ... Я от страха чуть не растаял! Хорошо, что зимушка никуда не девалась – мороз и сугробы на месте, как и положено.

(Замечает детей). Вот так чудеса! Когда я засыпал, здесь маленьких детей не было, а сейчас вон сколько!

Снеговик: (с огорчением). Ох... Как я мог забыть?!

Ведущий: Что такое, Снеговичок?

Снеговик: (грустно). Эх, голова моя садовая, нос-морковка... Виноват я, друзья, даже и не знаю, что теперь делать...

Ведущий: Расскажи, что случилось. Может, мы тебе поможем?

Снеговик: Тут такое дело... Доверил мне Дедушка Мороз принести Вам ребята новогоднюю игрушку на Вашу елочку. И куда я его дел, не помню!

Ведущий: Ну и где она?

Снеговик: Я оставил его возле ёлочки (показывает). А сам уснул... А теперь придется вашим елочкам не наряженными стоять... Видно, Баба Яга похозяйничать успела, не зря мне жаркое лето снилось – чуть не растаял!

Голос Бабы Яги (в записи).

Снеговик: Кто это? Неужели в самом деле Баба Яга?

Под фонограмму песни «Романс Бабы Яги» входит Баба Яга, танцует.

Баба Яга: Здравствуйте, мои миленькие, здравствуйте, хорошенькие! Детишечки золотые, красавицы и красавчики любименькие!

Снеговик: Ой, что это с ней?

Ведущий: Здравствуйте, Бабушка Яга! Мы в книжке читали, что вы – дама ... капризная, с характером... А вы, оказывается, такая добрая ... и очень симпатичная.

Баба Яга: (смущается). Ой, где он, тот характер? Где те капризы? Вот симпатичная –

это да! Хотела я вредное дельце состряпать, утащила у Снеговика новогоднюю игрушку. Тоже хочу, чтобы у меня новогодняя елочка стояла игрушками украшенная!

Снеговик: Ну и дела! Какая же ты добрая, если игрушку у меня утащила!? А зачем метлу принесла?

Баба Яга: Так ребятшек покатасть хотела. Становитесь в кружок, мои касатики, сейчас вместе полетаем!

Игра «Настоящая метла» (муз. Д. Тухманова)

Дети вместе с Бабой Ягой стоят в кругу. На медленную часть (запев) передают метлу из рук в руки (в ритме музыки). Тот, у кого в руках оказалась метла к концу запева, "летает" на ней во время быстрого припева. Затем ребёнок с метлой возвращается на своё место в кругу. Игра продолжается.

Снеговик: Как весело с тобой играть! Спасибо, Бабушка Яга!

А теперь доставай скорее новогоднюю игрушку, пора ее ребятам передать, чтобы они свои елочки украсили.

Баба Яга: Нет, не могу. Сначала станцуйте со мной танец! Вот если меня перетанцуете, может и отдам!

Звучит музыка. Дети танцуют и повторяют движения за Бабой Ягой.

Баба Яга: Ой, уморили меня! Ладно так и быть, отдам Вам ее.

Баба Яга отдает детям игрушку.

Снеговик: Спасибо, Баба Яга! Ребят, жалко Бабушку! Давайте ей тоже праздник устроим! Подарим ей новогоднюю игрушку, а Вы ребята сами своими руками на свои елочки игрушки сделаете!

Баба Яга: Ой, спасибо!

Снеговик: Мне очень понравилось бывать у нас в гостях. Я очень рад, что в д / саду есть друзья и всегда найдётся весёлая игра. Никакой зимний мороз нам не страшен, так как от весёлой игры у нас остается хорошее настроение. Нам пора уходить, а вам остается задание. До свидание!





Занятие 4

Заходит Бабушка Зима и Заяц.

Цель: Обеспечение радостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к играм и загадкам.

Задачи:

1. Создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настроение у детей.
2. Развивать умения вступать в диалог, способствовать речевому общению детей.
3. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.
4. Продолжать формировать умение отгадывать загадки.

Ход

Зима: Здравствуй ребятам! Вы меня узнали? Я Бабушка Зима, а это мой помощник на этот год - Заяц. Говорят, под Новый год, что ни пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается! А у вас, ребята, есть заветные желания? А вы хотите, чтобы все ваши желания исполнились? Для этого вы должны с нами поиграть, отгадать загадки, и сделать снежинку!

Зима: Как мешок сюда попал? Кто его здесь потерял?

Заяц: Ой, гляди-ка, здесь не пусто. В нем, наверное, капуста.

(достает из мешка конверт, открывает, читает задание...)

Нужно обязательно поиграть в игру «Спрячь нос», отгадать загадки, и тогда все ваши желания, конечно же, исполнятся!

Зима: Игра «Спрячь нос»

Начинается считалка:

Ветер зиму нам принёс.

А морозу нам не жалко,

Прячь скорее в шарф свой нос!

Кто свой нос ещё не спрятал,

Тот замёрзнуть обречён.

Чтобы нос твой не заплакал,

Выходи из круга вон.

Зима пытается заморозить детей

Заяц: Вот какие молодцы! Никого Бабушка Зима не заморозила!

Зима: Ну, хорошо, с этим заданием вы справились! А загадки отгадывать умеете?

Вот сейчас и проверим!

Загадки

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек -

Их укрыл пушистый... (Снег)

Зимой белый, летом серый... (Заяц)





А сейчас будьте внимательны! Отгадываем загадки про месяцы года. Если это зимний месяц, нужно хлопнуть в ладоши!

Отгадайте - ка, ребятки:

На поля и на луга

До весны легли снега.

Стали дни всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи,

*Только **месяц этот пройдет,***

Наступает новый год.(декабрь).

Этот месяц - начало года

И силен его мороз,

Щиплет уши, щиплет нос.

Начинает календарь

Месяц с именем.....(январь)

И снова загадка, отгадайте ребятки:

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На землю налетели.

По ночам мороз силен,

Днём капли слышен звон.

День прибавился заметно,

*Ну, так что за **месяц это?**..... (февраль)*

Заяц: Ребята, а вы знаете, что обычно приносит Дед Мороз в подарках?

Игра – кричалка

Есть в мешочках леденцы? ... (да)

И с капустой голубцы? ... (нет)

Разные конфеты? (да)

Вкусные котлеты? ... (нет)

Бублики, баранки? ... (да)

Из-под кофе банки? ... (нет)

Апельсины, мандарины?.....

Макароны и сардины?....

Цветные карамельки?.....

Копченые сардельки?....

Халва, изюм, орешки?...

Горячие пельмешки?....

Молочные ириски?....

С горчицею сосиски?....

Чеснок и баклажаны?....

Яблоки, бананы?....

Заяц: Молодцы, ребята! Bravo! Отвечали вы на славу!

Зима: Мы поиграли? Загадки отгадали? Нам осталось только сделать снежинку!

В группе обязательно сделайте снежинку, подуйте на нее и загадайте желание! Затем повесьте на елочку! Вокруг елочки будет много – много снежинок! Будет целый снегопад желаний! И все они обязательно сбудутся! Ну, а теперь нам пора идти дальше, к другим ребятам, и рассказать им, что нужно сделать для того, чтобы желание исполнилось! А мы на память вам дарим новогодние открытки!



Занятие 5

Цель: дать представления детям о новогодних традициях.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории возникновения новогоднего персонажей- Деда Мороза, воспитывать уважение к народным традициям.
2. Познакомить детей с национальными героями праздника в других странах.

Ход

В каждую группу заходит Дед Мороз и вместе с детьми подходит к елочке-раскраске.

ДЕД Мороз: Здравствуйте, Дорогие хозяева и милые детки.

ДЕД Мороз: Здравствуйте, ребята! (дети отвечают)

ДЕД Мороз: Звучит пока глуховато... А ну-ка еще раз погромче: - Здравствуйте, ребята! (дети отвечают)

ДЕД Мороз: Вот теперь ответ неплох, Я от него чуть-чуть оглох! Как же вы выросли, большими стали! А меня-то все узнали?.....

Дети: -ДА!

Воспитатель: Присаживайся Дедушка, ты устал с дороги, отдохни. Сейчас ребятам расскажем про тебя историю. Когда-то на Руси Дед Мороз был известен просто как Мороз, Дед Студенец, Дед Трескун, и даже «Мороз-воевода». И все это было связано с зимним временем года, на которое сегодня и выпадают новогодние праздники в России. Именно зимой дети могут кататься на санях, лыжах, коньках, играть в снежки, лепить снежные фигуры и участвовать во многих зимних забавах. На Руси был народный обычай - принимать Деда Мороза в гости и дарить ему вкусные подарки с приговором: «Мороз, приходи! Отведай нашего угощения».

Вспоминая праздник рождества, нужно сказать, что подарки детям приносил добрый святочный старик, которого называли «Рождественский Дед», он же доставлял в дома рождественские ёлки. Его родина находится в древнем белокаменном городе русского севера - Великом Устюге. Здесь его вотчина, отсюда начинается его новогоднее шествие по стране, здесь круглый год работает «Почта Деда Мороза», куда шлют письма тысячи детей. В разных странах Деде Мороза называют по разному :

1 «Чысхаан» (Якутия)

«Паккайне» (Карелия)

Картинка «Йоулупукки» (Финляндия)

Картинка «Юль Томтен» (Швеция)

Картинка «Увлин Увгун» (Монголия)

Картинка «Корбобо» (Узбекистан)

Картинка «Микулаш» (Чехия)

Картинка «Святой Николай» (Бельгия)

Картинка «Синтер Клаас» (Голландия)

Картинка «Пэр Ноэль» (Франция)

Картинка «Баббе Натале» (Италия)

Картинка «Фея Бефана» (Италия)

Картинка «Санта Клаус» (Америка)

Дед Мороз: Все верно! Из далека я к Вам приехал.

ДЕД Мороз: (Увидев елку.) Какая красавица! Много я ездил, везде я бывал, Но елки красивей еще не видал! Игрушки, блески, цветные завязки, Елочка ваша, как будто из сказки! Кто же елочку так наряжал и налаживал? Кто же за ней так красиво ухаживал? (Ответ) Ну, молодцы, порадовали вы меня, Чтоб наглядеться не хватит и дня! Сразу видно исправно мои задание выполняли, свою елочку украшали. Снеговик – почтовик помощник хороший, много про Вас хорошего рассказывал.

ДЕД Мороз: Сейчас я Вас проверю, как вы умеете загадки отгадывать!



ИГРА «ЗАГАДКИ»

-Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нём, Нос приделали, и в миг Получился ... СНЕГОВИК.

-Очень добрый, красноносый, Бородою весь зарос. Он подарки нам приносит, Кто же это? ... ДЕД МОРОЗ.

- Прилетают к нам зимою И кружатся над землёю. Очень лёгкие пушинки. Это белые ... СНЕЖИНКИ.

-Зимой, в часы веселья Вишу на яркой ели я. Стреляю, точно пушка, Зовут меня ... (хлопушка)

- Он пришел нежданно, Удивил нас всех, Для ребят желанный Белый-белый ... (снег) - -----
Если лес укрыт снегами, Если пахнет пирогами, Если елка в дом идет, Что за праздник? ... (Новый год).

ДЕД МОРОЗ: А сейчас, друзья, сыграем в интересную игру, То, чем ёлку наряжаем, Я сейчас вам назову. Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно. Если я вам скажу верно, хлопаете в ладоши в ответ, Ну, а если вдруг – неверно, смело топаете ногами!

-разноцветные хлопушки?

-одеяла и подушки?

-раскладушки и кровати?

-мармеладки, шоколадки?

-шарики стеклянные?

-стулья деревянные?

-плюшевые мишки?

-буквари и книжки?

-бусы разноцветные?

-а гирлянды светлые?

-снег из ваты белой?

-ранцы и портфели?

-туфли и сапожки?

-чашки, вилки, ложки?

-конфеты блестящие?

-игрушки настоящие?

-шишки золотистые?

-звездочки лучистые?.

Дед Мороз: Какие молодцы! Все то вы знаете, дружно отвечаете, а танцевать умеете?

Дети танцуют шуточный танец вместе с Дедом морозом.

Дед Мороз: Ну что ж, вы замечательно справились со всеми нашими заданиями и заслужили вкусные конфеточки! Ой, а конфетка то у меня одна, зато большая! Я думаю, Вы ребята дружные? (Да) Делиться умеете? (Да)! Вот и хорошо!

Отдает шоколадку и прощается!





Список литературы:

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51230/-novyi-god-istorija-prazdnika-i-detskie-novogodnie-tradici-so-vsego-mira.html?ysclid=ltwpywzne278666818>

2. <https://razrisyika.ru/cat-bolshaya-elochka-29461?ysclid=ltwq0gj65866131847>

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/01/20/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-po-lepke-my-slepili>

4. https://vk.com/wall-163432394_580902?ysclid=ltwq7vo8u3405772833

5. <https://www.chitalnya.ru/work/3447162/?ysclid=ltwqafdr42816881726>

6. <https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-aplikacii-v-srednei-grupe-tema-snegovik.html>

7. <https://infourok.ru/konspekt-sood-po-applikacii-v-srednej-gruppe-na-temu-elochnaya-igrushka-6918664.html?ysclid=ltwqdzrh19126784011>

