

ВЗГЛЯДЫ , НЕОБХОДИ МЫ Е ДЕТЯМ

Очень важным оказывается то, в каких позициях находятся дети и взрослые по отношению друг к другу. Попробуйте походить по комнате, задрав голову кверху полчаса. Сразу поймете, как это тяжело. Затекают шея, спины, даже голова может заболеть. А ведь мал ребенок большую часть времени общается со взрослым именно из такой «исходной позиции». Очевидно, что психологический подтекст смотрящего снизу вверх и сверху будет различен.



Снизу вверх — значит: маленький, беззащитный, управляемый, чувствующий необходимость подладиться, подстроиться, «дорасти», иногда даже заискивать.

Сверху вниз — стало быть: превосходящий, имеющий право диктовать и распоряжаться.

Заданность «ролей» налицо. Как быть?

Американский психотерапевт, специалист в области семейной психологии Вирджиния Сатир предлагает общаться с ребенком на равных. Если вы хотите сказать ребенку что-то очень важное, значительнее; то ваши глаза должны быть на уровне его глаз. Для этого вам придется «спуститься»: присесть на корточки, устроиться на полу, наклониться, сесть рядом или,

наоборот, поставить ребенка на стул. Согревайте детей своим взглядом, учитесь смотреть на них «из сердца». Ибо, как сказал один 6-летний мальчик. «Когда любят, то смотрят не снаружи, а изнутри». В словах Маленького философа содержится поровну проницательности и горечи.

Как смотреть на ребенка

Как вы думаете, когда взрослые смотрят на детей необычайно нежно, ласково и трепетно? Да-да, как это ни парадоксально, происходит это чаще всего тогда, когда ребенок... спит. «Пойдем, посмотрим, как спит наш малыш, он сейчас такой милый!» — шепчет мама, и родители на цыпочках отправляются в детскую. Если бы только сын мог увидеть лучезарное умиление на их лицах! Быть может, он даже не узнал бы своих родителей. Какой забытой теплотой светятся их глаза! Что-то не похожи они на его вечно недовольных и ворчащих родителей.



Взгляд может передавать огромную гамму чувств и переживаний человека. Безусловно, иногда нужно проявить и твердость, и решительность, и строгость, может быть, и суровость, главное, чтобы основное количество времени в семье или вне ее было наполнено добрыми, внимательными, заботливыми, понимающими, чуткими и истинно-любящими взглядами.

Взгляды, необходимые детям.

Судите сами, разве строгие взгляды нужны детям? А как бы вы себя чувствовали под постоянным контролем раздраженных, обвинительных или подозрительных взглядов?

А ведь именно глаза человека способны излучать тепло, свет, великую доброту и несказанную нежность. *Вот он – спектр ярких, нежных и солнечных взглядов.*

*нежный
благодарный
добрый
теплый
участливый
взгляд разделенной радости
утешающий
любящий
сопреживающий
признательный
веселый
сияющий
прощающий
заботливый
довольный
приятно удивленный
взгляд с хитринкой или искорками*



Слова, которые ранят детей:

- Я очень занят(а)
- Ты только посмотри, что ты натворил!
- Сколько раз тебе повторять!
- Тупица. Бестолочь!
- Вечно ты куда-то лезешь!
- Опять весь вывозился, грязнуля!
- Это надо делать не так!
- Лучше вообще не берись за это!
- Иди в свою комнату!
- Уйди от меня!
- Нет! Я больше не могу!
- Ты сведешь меня с ума!

Поддерживающие слова:

- Ты, мой дорогой!
- У тебя все получится!
- Ты самый любимый!
- Садись с нами!
- Я помогу тебе.
- Иди ко мне!
- Что бы ни случилось, я всегда рядом с тобой.
- Расскажи, что с тобой.
- Что ты чувствуешь?
- Что бы мы без тебя делали?!
- Я радуюсь твоим успехам!
- Как прекрасно, что ты у нас есть!

10 правил, как научить ребенка слушаться.

1. Не отменяйте требования и распоряжения без необходимости.
2. Просьбы и распоряжения должны быть сформулированы ясно и четко.
3. Приучайте детей сразу же выполнять поручение и слушаться с первого слова.

Наверное, многие из вас сейчас подумали: «Ну и что тут нового? Мы так и делаем, а толку никакого!» Ничего, дорогие друзья, наберемся терпения, потому что самое главное — впереди.

4. Родителям важно взаимно поддерживать свои авторитет, для этого у них должно быть полное согласие между собой. Один из родителей не может отменять распоряжений другого, при детях нельзя спорить о необходимости и характере распоряжений. В присутствии детей у родителей вообще не должно быть разногласий, так как это разрушает авторитет обоих...

Пожалуй, немногие родители могут похвастаться таким поведением. Как правило, когда начинается выяснение отношений, родители вообще не думают, где в этот момент их дети. А дети, удивленно смотрят то на маму, то на папу, не понимая, почему они так кричат.

Что же делать, если родители все же поссорились в присутствии детей? Тогда нужно обязательно помириться тоже в присутствии детей, постаравшись восстановить мир и согласие, искренне простить друг друга.

5. Не оставляйте без наказания непослушание, усиливая наказание при повторном непослушании.
6. Не изменяйте требований, разрешая сегодня то, что было запрещено вчера. То разрешая, то запрещая, взрослые не только лишают ребенка четких ориентиров, но и способствуют развитию таких качеств, как хитрость, изворотливость и упрямство.

7. Не командуйте постоянно детьми и не давайте им слишком частых приказаний (иначе ваш дом будет похож на казарму).

8. Давайте ребенку посильные задания, не требуя выполнения слишком сложного для него поручения и в то же время, не поручая заданий, справиться с которыми ему будет очень легко. Если задания и поручения взрослых оказываются слишком легкими, то ребенок постепенно приучится избегать всего, что требует усилий и труда.

9. Не позволяйте детям фамильярного к себе отношения. Маленьким детям не нельзя позволять трепать вас за волосы или дергать за уши, ударять, даже в шутку.

10. Самим давать пример послушания.

