

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
по критерию «Организация взаимодействия с семьей»
в БМАДОУ «Детский сад № 19» за 2022 – 2023 учебный год

Цель: определение эффективности работы ДОО по взаимодействию с семьей, путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по направлению.

Совместные мероприятия

Срок	Название мероприятия	Ссылки
В течение года	Дни профилактики	https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=467
В течение года	Родительский патруль	https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=314
Май 2023	Выпускной бал	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=392035&lang=ru&type=news&site_type=school
Май 2023	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=385999&lang=ru&type=news&site_type=school
Апрель 2023	Неделя психологии	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=348291&lang=ru&type=news&site_type=school
Апрель 2023	Всероссийские уроки по основам безопасности жизнедеятельности	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=340205&lang=ru&type=news&site_type=school
Апрель 2023	Смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=328513&lang=ru&type=news&site_type=school
Апрель 2023	За здоровье и безопасность наших детей»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=340205&lang=ru&type=news&site_type=school
Март 2023	Областной фестиваль – конкурс «Театральная мозаика»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=322352&lang=ru&type=news&site_type=school
Март 2023	Акция «Подари вкусняшки кошке»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=316074&lang=ru&type=news&site_type=school
Март 2023	Челлендж «Спорт в кругу семьи»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=305218&lang=ru&type=news&site_type=school
Март 2023	Поздравляем наших любимых	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=295996&lang=ru&type=news&site_type=school
Февраль 2023	Городской фестиваль «Я – сам! Я – лидер»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=287807&lang=ru&type=news&site_type=school
Февраль 2023	Спортивно – патриотическая игра «Зарничка»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=284438&lang=ru&type=news&site_type=school
Февраль 2023	Акция «Посылка солдату»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=274222&lang=ru&type=news&site_type=school

		e_type=school
Февраль 2023	Муниципальный конкурс кулинарных видеороликов «Юный повар»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=270919&lang=ru&type=news&site_type=school
Февраль 2023	Лыжня России	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=270868&lang=ru&type=news&site_type=school
Декабрь 2022	Акция «Новый год в интернат»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=270868&lang=ru&type=news&site_type=school
Декабрь 2022	Новогодние приключения в детском саду	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=235397&lang=ru&type=news&site_type=school
Декабрь 2022	Тренинговое занятие с родителями	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=218379&lang=ru&type=news&site_type=school
Ноябрь 2022	День матери	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=193681&lang=ru&type=news&site_type=school
Ноябрь 2022	Городской фестиваль «Мисс Аленушка»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=192757&lang=ru&type=news&site_type=school
Ноябрь 2022	Челлендж «Вместе лучше»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=170396&lang=ru&type=news&site_type=school
Октябрь 2022	Фестиваль ГТО «Преемственность поколений»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=169359&lang=ru&type=news&site_type=school
Октябрь 2022	Конкурс осенних поделок «Волшебница осень»	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=168630&lang=ru&type=news&site_type=school
Октябрь 2022	Неделя психологии	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=161580&lang=ru&type=news&site_type=school
Сентябрь 2022	Городской туристический слет	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=135214&lang=ru&type=news&site_type=school
Сентябрь 2022	Кросс нации	https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=131230&lang=ru&type=news&site_type=school

Все формы работы были направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Родительские собрания проводились с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Форма проведения: лекции, дискуссии, круглый стол.

Для родителей педагоги изготавливали буклеты, подготавливали презентации, организовывали выставки.

Педагогами и узкими специалистами организовывались **тематические консультации** для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.

Психолого - педагогический консилиум помог лучше и глубже понять состояние отношений

в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь.

Итогами работы консилиума являлось:

- сбор сведений об особенностях конкретной семьи;
- определение мер помощи родителям в воспитании, обучении и развитии ребенка.

Круглые столы позволяли в нетрадиционной обстановке обсуждать с родителями актуальные проблемы воспитания, обучения и развития детей.

Открытые занятия знакомили родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОО.

Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) помогали создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители проявляли смекалку и фантазию в различных конкурсах.

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имела большое воспитательное значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать.

Педагоги нашей организации строят взаимоотношения с семьями на основе индивидуализации, признания за семьей права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности. Становясь активными участниками «общественной» жизни и процесса обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения. Наши родители не только присутствуют на занятиях, но и являются активными участниками образовательного процесса. Присутствие в группе родителей имеет для них плюсы, о которых они заявляют:

- они наблюдают за своими детьми на фоне их сверстников, что дает возможность лучше разобраться в вопросах развития ребенка, научиться и дома применять подходящие методы воспитания;
- у родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста;
- формируется правильное понимание возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;
- возникает доверие к педагогам и другим сотрудникам детского сада;
- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- взрослые знакомятся с друзьями своих детей, о которых знают из рассказов сына или дочери;
- устанавливаются длительные дружеские связи с другими родителями.

Работу с родителями строили, придерживаясь следующих этапов:

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями.

Важно не только сообщить родителю о том, что дошкольное учреждение хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет. Полученные данные мы использовали для дальнейшей работы.

2. Установление между педагогами и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.

Педагоги стараются заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду,

достижениях в продуктивных видах деятельности.

4. Знакомство педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка.

На этом этапе педагоги вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая педагогам не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном, в поведении ребенка.

5. Совместное исследование и формирование личности ребенка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Основными **направлениями** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являлись:

1. Знакомство с семьей.

Для нас важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять нам индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

С этой целью при поступлении ребёнка в ДОО проводилось анкетирование, беседы с родителями, выполнялся анализ полученной информации для осуществления дальнейшей продуктивной работы с семьёй.

2. Информирование родителей о ходе воспитательно – образовательной деятельности.

Наша организация открыта для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

- оказывают помощь в создании групповых библиотек, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом;
- работа по созданию и обогащению развивающей предметно – пространственной среды в группах осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей. Используются разнообразные формы: беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы;
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
- папки–передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

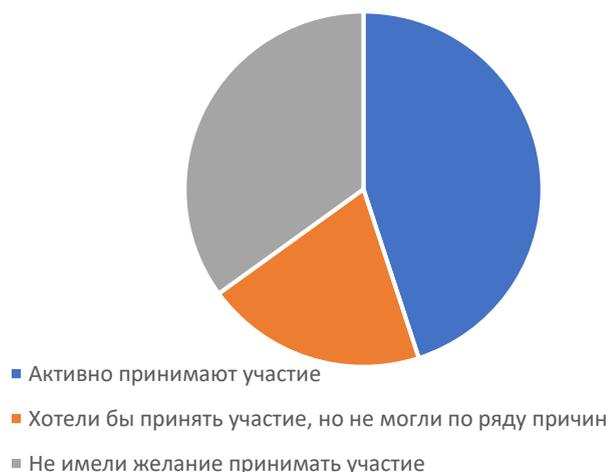
В родительском уголке помещается экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье).

3. Совместная деятельность.

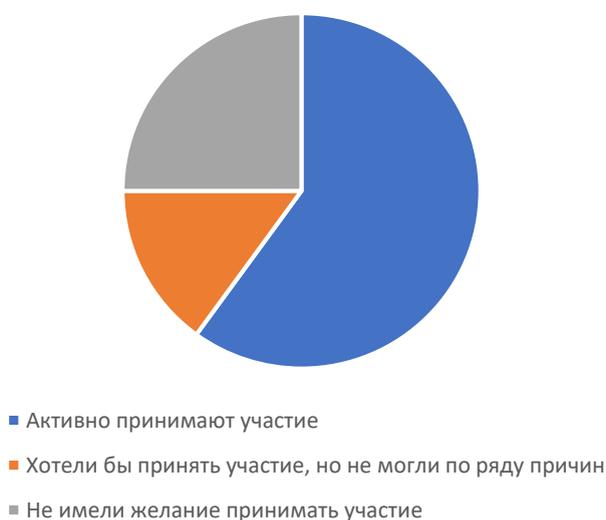
Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители участвовали в подготовке и проведении конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов; изготавливают книжки-малышки; в собраниях, во время круглых столов делились опытом воспитания ребенка в семье. Для выявления уровня педагогической культуры и степени участия родителей в воспитании

По результатам проведенного теста родители поделились на три группы. Первую группу отличает высокий уровень эмоционально-нравственной культуры, проявляющийся в общении родителей с детьми; серьезное отношение к воспитанию детей. Вторая группа - со средним уровнем образованности и культуры родителей. Третью группу можно отнести к группе риска. В этой группе каждый член семьи живет своей жизнью, у каждого свой круг интересов; родителей отличает низкий уровень психолого-педагогической осведомленности.

Уровень участия в воспитательно – образовательном деятельности на начало 2022 – 2023 учебного года.



Уровень участия в воспитательно - образовательной деятельности на конец 2022 - 2023 учебного года



Результатом опыта работы с родителями дошкольников являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО, увеличение количества родителей, участвующих в воспитательно – образовательной деятельности.

