

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
в БМАДОУ «Детский сад № 19»**

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

***Сильные стороны:***

- разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа - дошкольного образования, адаптированные дополнительные образовательные программы.
- ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО.
- ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.
- Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.
- в ООП ДО разработан раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)
- структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов
- ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.
- ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

***Сильные стороны:***

- содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.
- в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)
- содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

- вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов
- содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов

### **Качество образовательных условий в ДОО:**

1) профессиональная квалификация педагогов

#### ***Сильные стороны:***

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).
- Наличие молодых педагогов.
- Разработаны программы наставничества.
- Разработана программа профессионального развития педагогов.
- Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.
- Стимулирование труда педагогов.

#### ***Слабые стороны:***

- Низкая заинтересованность молодых педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства,
- наличие педагогов после профессиональной переподготовки, недостаточно владеющих методиками коррекционно – развивающей работы, отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту.

#### ***Решение:***

- Оптимизация системы наставничества.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации.
- Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций.
- Анализ затруднений педагогов и определение возможности их преодоления на уровне ДОО.
- Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога.
- Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.
- Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.

2) развивающая предметно-пространственная среда

#### ***Сильные стороны:***

- наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.
- Имеется сенсорно – динамический зал, кабинеты специалистов.
- Каждый кабинет оборудован, имеются ноутбуки, компьютеры для работы.
- В музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном.

- РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

**Слабые стороны:**

- недостаточное оснащение детских игровых площадок.
- Не оборудованы спортивные площадки.
- нет уютных уголков.

**Решение:**

- Обновление РППС на территории ДОО: игровые и спортивные площадки. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.
- Приобрести мягкую мебель для оборудования уютных уголков.

3) психолого-педагогические условия

**Сильные стороны:**

- Отличительная миссия ДОО, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в развитии воспитанников
- Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей.
- Использование инновационных технологий.
- Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.
- Разработаны программы – программа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей, профилактическая программа по профилактике трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении детей.
- разработаны положения – положение о психолого – педагогической службе, положение об оказании логопедической помощи, положение о совете профилактики, положение о ППк, положение о внутреннем профилактическом учете.
- Функционирование на базе ДОО Службы ранней помощи, консультационного центра
- Широкий спектр предоставляемых бесплатных услуг (образовательные, коррекционные, консультационные).

**Слабые стороны:**

- увеличение количества детей с нарушением в развитии. Увеличение количества поступающих в ДОО детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.

**Решение:**

- поиск и внедрение новых технологий.

**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО**

**Сильные стороны:**

- разработаны адаптированные образовательные программы для каждой нозологии детей. в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)»
- Разработана речевая карта.
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

**Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**Сильные стороны:**

- Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.
- Дни открытых дверей.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Реализация совместных проектов
- Конкурсы совместных работ детей и родителей.
- Функционирует служба ранней помощи, Консультационный центр.
- Разработана программа родительского просвещения.
- Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДОО

**Слабые стороны:**

- Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий
- Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

**Решение:**

- Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях различного уровня.
- Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса
- Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс

**Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг  
по присмотру и уходу****Сильные стороны:**

- сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО.
- Проводятся физиотерапевтические процедуры.
- Разработаны программы - Профилактическая программа для сохранения здоровья детей, Программа санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан в РФ.
- Реализуется система профилактических мероприятий.
- Чередование активных видов деятельности.
- Индивидуальный подход к детям, формирование по группам здоровья.
- Наличие медицинского кабинета, физкабинета.

**Слабые стороны:**

- Объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости.

**Решение:**

- Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей,
- Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.
- Развитие дополнительного образования по физическому развитию детей.

## Качество управления ДОО

### **Сильные стороны:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.
- Программа развития ДОО разработана на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.
- Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО.
- Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.
- Наличие демократического стиля управления.
- Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников.
- Положительный имидж.

### **Выводы.**

Исходя из анализа деятельности образовательной организации можно сделать вывод, что в ДОО созданы достаточные ресурсы для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности ДОО с целью выполнения требований ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования.

Для решения выявленных проблем определены **приоритетные направления:**

1. Создание системы условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, через организацию в ДОО современного образовательного пространства.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через реализацию основной и адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ путём обеспечения здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в ДОО.
4. Сохранение стабильно-высокого показателя уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

Исполнитель: старший воспитатель Шишкова Людмила Александровна