

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, д. 5, bgo_dou19@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 19»
Протокол № 2 от 10.11.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
О.В. Грошева О.В. Грошева
Приказ № 88-од от 10 ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
Н.В. Иванова Н.В. Иванова
« » 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
на 2022 – 2027 годы

В программу внесены изменения

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 19»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
О.В. Грошева О.В. Грошева
Приказ № 58-од от 30.08.2023 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 10.11.2021

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2023

Березовский, 2021 г.

Оглавление

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития на 2022 - 2027 г.г.	3
3.	Информационная справка о	6
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала ДОО	12
6.	Концепция и стратегия развития ДОО	15
7.	Содержание и направления по реализации программы развития	17
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	21
9.	Оценка результативности инновационной деятельности	23
10	Риски	27

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее - Программа) Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 компенсирующего вида» (далее - ДОО) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний, умений и навыков воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Исходя из современных требований, предъявляемых к содержанию и качеству дошкольного образования, и возникла необходимость разработки Программы развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в Образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт Образовательной организации, определяющий стратегические направления ее развития на среднесрочную перспективу. Программа развития как нормативно-управленческий документ развития Образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как инновационные проекты. Результатом работы Образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы Образовательной организации, результатом.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательной организации, специфики контингента детей, потребности

родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

2. Паспорт Программы развития БМАДОУ «Детский сад № 19»

Наименование программы	Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 компенсирующего вида» (далее Программа)
Основания для разработки	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями от 15 мая 2023 года);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной 5 образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» // Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.19.2019 № 920-ПП. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2 Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года». <p>Уровень Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение о порядке разработки и утверждения программы развития БМАДОУ «Детский сад № 19» -Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 19»; -Устав БМАДОУ «Детский сад № 19»
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

	- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.
Сведения о разработчиках	Администрация БМАДОУ «Детский сад № 19», творческая группа
Цель	Создание современной образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных услуг и формированию успешной личности дошкольника.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО; - совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; - корректировка внутренней системы оценки качества образования; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; - повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации.
Перечень проектов	Проекты реализации Программы Проект «Управление ДОО» Проект ««Здоровый ребенок - успешный ребенок»» Проект «Современный педагог» Проект «Мы вместе» Проект «РППС»
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2022-2023г.г)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2023 – 2026г.г)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027 г.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Источник финансирования</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово - хозяйственную деятельность образовательной организации).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранена конкурентоспособность ДОО в сфере предоставления образовательных услуг; - функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; - обеспечена эффективная реализация Образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО; - усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития; - рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию; - откорректирована внутренняя система оценки качества образования; - организовано участие педагогического в конкурсах и мероприятиях различного уровня; - получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей организации в решении задач развития всех участников образовательных отношений; - организовано эффективное взаимодействие с семьями

	<p>воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория ДОО; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования); - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно; - созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОО, отражающие лучший опыт работы.
<p>Целевые ориентиры деятельности ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; - общая и специальная готовность детей к обучению в школе; - доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса; - повышение профессиональной культуры педагогов; - мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников; - современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
<p>Система контроля за реализацией программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>

3. Информационная справка об организации

Общая информация	
Полное название образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»
Сокращенное название образовательной организации	БМАДОУ «Детский сад № 19»
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Количество и направленность групп	В ДОО 13 групп, из них 11 групп компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности.
Органы самоуправления (согласно Уставу)	Наблюдательный совет; Совет родителей (законных представителей); Педагогический совет; Общее собрание работников
Юридический адрес	623700, Свердловская область, город Березовский, улица Варлакова, 5
Телефон	(834369) 4-73-75
Электронная почта	Bgo_dou19@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Грошева Ольга Вячеславовна

4. Результаты SWOT –анализа потенциала БМАДОУ «Детский сад № 19»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Система управления образовательной организацией			
Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита	Не совершенна система контроля. Проблемы внедрения нововведений в деятельность дошкольного образовательного учреждения.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования Совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся	Увеличение объема работы.

<p>достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. Наличие демократического стиля управления; управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей; Положительный имидж.</p>		<p>потребности общества Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения</p>	
--	--	---	--

Кадровое обеспечение

<p>Наличие молодых педагогов. Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми. Стимулирование труда педагогов.</p>	<p>Наличие молодых педагогов, нуждающихся в особой системе методической поддержки, низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и</p>	<p>Оптимизация системы наставничества, повышение профессиональной компетентности педагогов; разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации; участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; развитие информационной</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДОО.</p>
--	---	--	--

	<p>инновационной деятельности.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками коррекционно – развивающей работы, отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту.</p> <p>Ограниченность использования информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>Плохая восприимчивость к критике.</p>	<p>грамотности педагогов</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	
Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p> <p>Имеется сенсорно – динамический зал, кабинеты специалистов.</p> <p>Каждый кабинет оборудован, имеются ноутбуки, компьютеры для</p>	<p>Недостаточное оснащение детских игровых площадок.</p> <p>Не оборудованы спортивные площадки.</p> <p>Недостаточно оборудована цифровая среда.</p>	<p>Решить задачу оснащения игровых и спортивных площадок игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.</p> <p>Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

<p>работы. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном. В группах имеются телевизоры, в одной группе – интерактивная доска.</p>		<p>оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.</p>	
Содержание образовательной деятельности			
<p>Отличительная миссия ДОО, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в развитии воспитанников</p> <p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей.</p> <p>Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.</p> <p>Психолого – педагогическое сопровождение детей.</p> <p>Разработаны адаптированные образовательные программы для каждой нозологии детей, программа по работе с одаренными детьми.</p> <p>Функционирование на базе ДОО Службы ранней помощи</p>	<p>Увеличение количества детей с нарушением в развитии.</p> <p>Увеличение количества поступающих в ДОО детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.</p>	<p>Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

Широкий спектр предоставляемых бесплатных услуг (образовательные, коррекционные, консультационные).			
Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО. Проводятся физиотерапевтические процедуры. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета, физкабинета.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование.
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация	Малая активность родителей по участию в совместных мероприятиях Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный центр. Разработана программа родительского просвещения. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДОО			
---	--	--	--

Выводы:

Таким образом, исходя из анализа деятельности образовательной организации можно сделать вывод, что в ДОО созданы достаточные ресурсы для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности ДОО с целью выполнения требований ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования.

Для решения выявленных проблем определены **приоритетные направления развития ДОО:**

1. Создание системы условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, через организацию в ДОО современного образовательного пространства.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через реализацию основной и адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ путём обеспечения здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в ДОО.
4. Сохранение стабильно-высокого показателя уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

5. Концепция и стратегия развития

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его

индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в Образовательной организации создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Стратегия развития Образовательной организации заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе лично ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Образовательной организации.

Эти направления определены проектами, обеспечивающими участие в реализации программы всех участников образовательных отношений. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

6. Цели и задачи программы развития.

Цель программы: создание современной образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных услуг и формированию успешной личности дошкольника.

Задачи:

- Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации.

7. Содержание и направления по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2027 годы ее реализации.

Проекты реализации Программы

Проект «Управление ДОО»

Проект ««Здоровый ребенок-успешный ребенок»»

Проект «Современный педагог»

Проект «Мы вместе»

Проект «РППС»

Проект «Управление ДОО»

Система управленческой модели строится на принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль исполнения; демократичность.

Цель: модернизация системы управления дошкольной организацией, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- создать систему контроля управлением качества образования;
- обеспечение содержательности, привлекательности и престижности труда, более полное использование творческого потенциала сотрудников;
- обеспечение сохранения здоровья работников, поддержание нормального психологического климата в коллективе;
- поддержка положительного имиджа ДОО.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Усовершенствование системы контроля	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель

Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и ее реализация в соответствии с требованиями ФАОП ДО	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Внедрение инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Оптимизация условий по сохранению здоровья работников и поддержания нормального психологического комфорта.	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Информатизация образовательного процесса в ДОО: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Задачи:

- оптимизация физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, учитывающей особенности и потенциальные возможности детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- создание условий для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги

Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Обеспечение безопасных условий пребывания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими, пожарными и антитеррористическими требованиями законодательства.	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды всех помещений ДОО для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей посредством организации совместных досуговых и спортивных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области и различные виды деятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Развитие дополнительного образования по физическому развитию детей.	X	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Современный педагог»

Цель: развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.

Задачи:

- обеспечение стабильно-результативного роста и повышения профессиональной компетентности педагогов;

- способствовать стремлению педагогов к повышению своей квалификации;
- повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательной деятельности;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- повышать престиж профессии воспитатель.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога, в соответствии с реализацией ФАОП ДО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Анализ затруднений педагогов и определение возможности их преодоления на уровне ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Конкурсное выявление и поддержка педагогов-лидеров, реализующих новые подходы в образовании.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание методической поддержки педагогам при освоении новых программ и педагогических технологий	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Организация мероприятий для педагогов ДОО с целью расширения возможностей использования цифровой среды в образовательной деятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Создание личных сайтов педагогов в сетевых педагогических сообществах с целью транслирования опыта работы.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Проект «Мы вместе»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОО; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФАОП ДО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель,

(соревнования, конкурсы, мастер-классы)						педагоги
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОО в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Освещение совместной работы на официальном сайте организации.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, педагоги
Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Проект «РППС»

Цель: совершенствовать развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- продолжать работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать в ДОО современную цифровую среду, способствующую реализации государственных гарантий в получении качественного образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями законодательства.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми малыми архитектурными формами	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего
Организация цифровой среды, способствующей реализации государственных гарантий в получении качественного образования.	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение детских электронных игровых развивающих пособий (в соответствии с возрастом детей), в т. ч. для детей с ОВЗ.	X	X	X	X	X	Заведующий, заместитель заведующего

8.Прогнозируемый результат реализации Программы развития

- Сохранена конкурентоспособность ДОО в сфере предоставления образовательных услуг;
- внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;

- обеспечена эффективная реализация адаптированных программ дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей организации в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория ДОО;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОО, отражающие лучший опыт работы.

9. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы ДОО являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОО.

10. Критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным					

	<p>требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям</p>					
Укомплектованность кадрами	<p>1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%</p>					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	<p>1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов</p>					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<p>1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%</p>					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<p>1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых</p>					

	<p>мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы сотрудничества</p> <p>3 балла: создана система практической работы в данном направлении.</p>					
РППС	<p>1 балл: 60% соответствие современным требованиям</p> <p>2 балла: 80% соответствие современным требованиям</p> <p>3 балла: 100% соответствие современным требованиям</p>					
Состояние здоровья воспитанников	<p>1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5%</p> <p>2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% До 10%</p> <p>3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%</p>					
Формирование привычки к ЗОЖ	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>2 балла: до 80% респондентов</p>					

	положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
--	--	--	--	--	--	--

11. Риски

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует пересмотра целевых значений показателей реализации Программы, внесения изменений в Программу.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности организации, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики. Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. реализации Программы внесения изменений в Программу.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

