

«Методическое пособие из фетра для дошкольников»

*Ильина Елена Витальевна – ,
Учитель-логопед*



«Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и потому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, вырос и развивался из исканий высокой радости детской народной массы. Это - детский фольклор» .

Г.С. Виноградова



Актуальность - дидактическое пособие предназначено для коррекции и речевого развития у детей младшего и старшего дошкольного возраста с ТНР

Цель метод. пособия: мотивация к речи дошкольников.

Задачи:

- создать благоприятный эмоциональный фон
- желание подражать взрослому, умение вслушиваться и понимать смысл речи;
- пробуждать интерес к потешкам путем складывания фигур из фетра, и пропевания слов;
- развивать речевое развитие;
- формировать коммуникативные навыки;
- снижение тревожности и агрессивности.

Выкладывание контуров знакомых и близких образов из шероховатого фетра требует от детей усидчивости и терпения, развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.



Инсценировка стихотворения «Мишка косолапый» - развитие эмоциональной сферы.



Игра «Споём колыбельную»-развитие эмоциональной сферы ребенка, плавности и выразительности речи.

Сначала ребенок пропевает только гласные (колыбельная –а-а-а, сова-ууу), затем поэтапно задание усложняется - пропеваем слоги (собачка-гав-гав, козочка-ме-ме), потом окончания фраз и в дальнейшем, поется полностью потешка, или небольшая песенка.



Игра «Мороженое»- артикуляционная гимнастика, развивает ориентировку в пространстве, можно посчитать сколько изюма на «мороженке», разложить «изюм» разными геометрическими формами.

Я в стаканчике, рожке

Вкусное и нежное.

Сделано на молоке, чаще белоснежное



Игра «Кого не хватает»- развитие памяти, внимания.
Предложить рассмотреть картинку, а затем ребенок закрывает глаза, взрослый прячет кого-нибудь. Ребенок должен вспомнить кого не хватает



Игра «Что изменилось»-развитие произвольного зрительного внимания, мелкой моторики.

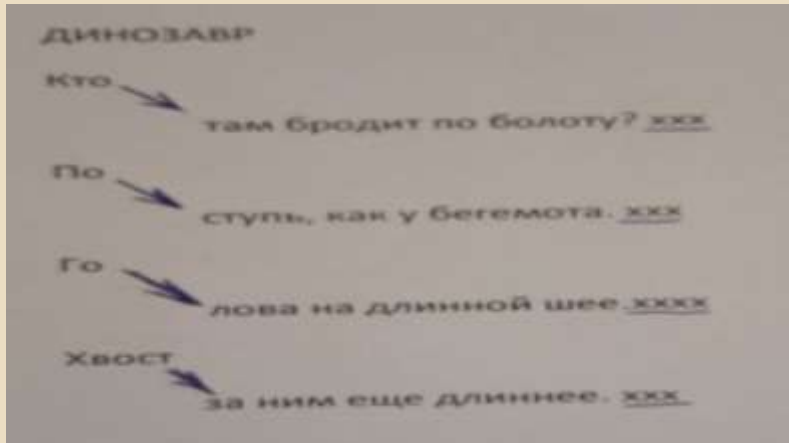
После рассматривания картинки, ребенок закрывает глаза, взрослый меняет последовательность предметов, ребенок должен восстановить исходную последовательность картинки.



Игра «Времена года»-познавательное развитие, педагог загадывает загадку, ребенок отгадывает и выкладывает из деталей картинку, называя основные признаки времен года.



Фонопедический метод развития голоса В.В. Емельянова (ФМРГ)



СЛОНИК

Слоник по двору ходил – п

Слоник хоботом водил – п

Мы за слоником пойдем – п

Голос в хоботе найдем – п

Комплекс упражнений звуковой психорегуляции дыхания(по М.Л. Лазареву)



Комплекс упражнений звуковой психорегуляции дыхания(по М.Л. Лазареву)

С помощью песен и звуковых упражнений проводится развивающий эмоционально-дыхательный тренинг, который приводит к улучшению психофизического состояния ребенка, рождает ощущение здоровья и счастья.

- "Ежик" - изобразить движениями рук колючего ежика, как он бежит, напевая песенку "ф-ф-ф..."
- «Лев»-Дети растопыривают пальцы (когти) и изображают рычание льва, готового к нападению.
- «Нюхаем цветы" - Учить делать вдох носом, а выдох - ртом, выработка дифференциального дыхания
- «Жужим как пчелки, пищим как комарики " - Учить делать вдох носом, а выдох - ртом, выработка дифференциального дыхания.
- «Петушок»-Петушок машет крыльями, на одном выдохе произносит: «КУ-КА-РЕ-КУ».
- "Ехала машина«-Обучение постепенно выдыхать воздух. Дети становятся на одной линии, делают вдох, «наливают бензин» и начинают движение вперед, при этом делая губами: «тр-р-р», «би-би" и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

