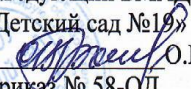


**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»**

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 19»
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 19»
 О.В. Грошева
Приказ № 58-ОД
от 30.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуализации образовательной деятельности
в БМАДОУ «Детский сад № 19»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 19» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом БМАДОУ «Детский сад № 19» (далее ДОО); адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее программа).

1.2. Положение принято в целях организации деятельности ДОО по индивидуализации образовательной деятельности, раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде, принятию уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов, учет личного вклада ребенка в процесс обучения, воспитания, развития и саморазвития, созданию оптимального материально - технического и методического обеспечения и координации деятельности всех участников образовательных отношений.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающие индивидуализацию образовательной деятельности в ДОО.

1.4. ДОО создает условия, гарантирующие поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободы выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности ДОО по индивидуализации образовательной деятельности.

2.1. Принцип:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (т. е. индивидуализация дошкольного образования).

2.1.1. Реализация принципа индивидуализации в ДОО осуществляется через:

- Изменение форм взаимодействия педагога и ребенка.
- Изменение содержания образовательной деятельности.
- Организация развивающей предметно - пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

2.2. Задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.3. Условия индивидуализации образовательной деятельности предполагают:

- поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

2.4. Индивидуализация основана:

- на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания;
- внимание педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в образовательной деятельности.

2.5. Индивидуализация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает:

- Развитие общения.
- Развитие любознательности.
- Развитие инициативности.
- Развитие самостоятельности.
- Развитие творчества.

2.5.1. Задачи построения, развивающей предметно - пространственной среды по принципу индивидуализации:

- создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творчество, ответственность, фантазию, изобретательность.
- эстетизация и модернизация пространства ДОО с учетом требований современного дизайна и компетентностей педагогов ДОО.

2.5.2. Принципы построения развивающей предметно - пространственной среды:

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия участников образовательного процесса заключается в создании оптимальных условий для игр, обучения и развития не только группы в целом, но и каждого ребенка.

- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов развивает вкус, побуждает ребенка к активной творческой деятельности.
- Принцип активности, творчества реализуется через возможность коллективного участия взрослого и ребенка в создании окружающей среды.
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности (зон, центров детской активности) и дает возможность каждому ребенку заниматься интересным ему видом деятельности, не мешая другим.
- Принцип индивидуальности и неповторимости каждого структурного компонента единого пространства ДОО.
- Принцип безопасности реализуется в соблюдении педагогами правил пожарной безопасности, норм СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья детей.

2.6 С целью индивидуализации педагогического процесса используются компоненты детской субкультуры (стенды, информационные папки, лэпбуки).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа.

3.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующего ДОО,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845789

Владелец Грошева Ольга Вячеславовна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845789

Владелец Грошева Ольга Вячеславовна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023