

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»**

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад № 19»  
Протокол № 5  
от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад № 19»  
 О.В. Грошева  
Приказ № 41/4-ОД  
от 31.05.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочей программе воспитания и обучения в  
Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок создания и оформления рабочей программы педагогов БМАДОУ «Детский сад № 19».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Уставом БМАДОУ «Детский сад № 19»

1.3. Рабочая программа – нормативный документ Образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе образовательной программы реализуемой в Образовательной организации, применительно к конкретной возрастной группе, в соответствии с Федеральным образовательным стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы Образовательной организации, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации.

**2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы педагога**

2.1. Рабочая программа разрабатывается педагогами БМАДОУ «Детский сад № 19» самостоятельно в соответствии с настоящим положением и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ БМАДОУ «Детский сад № 19»

2.2. Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год.

2.3. Рабочие программы педагогов согласовываются ежегодно Педагогическим советом.

### **3. Структура рабочей программы.**

3.1. Структура рабочей программы определяется настоящим положением в контексте действующих нормативных документов и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист:

Название программы, составители

I. Общие положения.

II. Целевой раздел программы

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты

2.3. Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

III. Содержательный раздел программы

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития.

3.2. Особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

3.3. Программа коррекционно – развивающей работы.

3.4. Комплексно – тематическое планирование.

IV. Организационный раздел.

4.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.2. Режим и распорядок дня.

4.3. Расписание занятий.

4.4. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

### **4. Корректировка рабочей программы.**

4.1. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в содержание рабочих программ, согласовав их на педагогическом совете.

4.2. Рабочие программы могут изменяться, однако воспитанники Образовательной организации, начавшие изучение учебного предмета по рабочей программе конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной рабочей программе на соответствующей ступени образования.

4.3. Основания для рассмотрения вопроса о корректировке рабочей программы может служить следующее:

- карантин, наложенный на образовательную организацию, вследствие чего дети не посещают образовательную организацию;
- результаты углубленной психолого – педагогической диагностики, показывающий заниженный или завышенный уровень предлагаемого для усвоения материала.

4.4. Корректировку рабочей программы осуществляют разработчики рабочей программы (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги - психологи, учителя – логопеды, учителя – дефектологи).

### **5. Контроль.**

5.1. Контроль за качеством реализации рабочей программы осуществляет старший воспитатель.

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей и специалистов Образовательной организации.

### **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845789

Владелец Грошева Ольга Вячеславовна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023