# Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Шишкова Людмила Александровна, старший воспитатель, ВКК

•Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с OB3 (далее —  $\Phi$ АОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

• ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации);
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

- ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
- Целевой раздел ФАОП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

- Содержательный раздел ФАОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:
- 1. социально-коммуникативное развитие;
- 2. познавательное развитие;
- 3. речевое развитие;
- 4. художественно-эстетическое развитие;
- 5. физическое развитие.

- Кроме того, раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды:
- 1. предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2. характер взаимодействия с педагогическим работником;
- 3. характер взаимодействия с другими детьми;
- 4. система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе;
- 5. содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

 Организационный раздел ФАОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметнопространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дошкольной образовательной организации.