



Анастасия Швалева
тетрадь-тренажер
ЗАПОМИНАЮ. ПОВТОРЯЮ.
ПАМЯТЬ РАЗВИВАЮ.

для развития слуховой памяти
детей 5-8 лет

О пособии «Запоминаю. Повторяю. Память развиваю»

Данная тетрадь-тренажер способствует развитию произвольного запоминания и предназначена для детей 5-8 лет. В ее основу положена методика А.Л.Лурия «Запоминание 10 слов».

Методические рекомендации:

1. Знакомство ребенка с инструкцией
2. Зачитывание взрослым 10 слов из бланка тренировки
3. Фиксация взрослым слов, которые запомнил ребенок в бланке тренировки
4. Слова зачитываются 3 раза.
5. На каждом этапе заполняется соответствующая строка. Под каждым воспроизведенным словом ставится «крестик», «галочка» или «плюсик»
6. Если ребенок называет лишнее слово, оно отмечается в отдельной графе.
7. Спустя минут 40-60 по просьбе взрослого ребенок БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЗАЧИТЫВАНИЯ должен воспроизвести слова, которые запомнил. Они также фиксируются в определенной строке.

Условия работы:

Лучше проводить тренировку утром, после завтрака. Или вечером после ужина.

Обратите внимание на то, чтобы ребенок был сытым, отдохнувшим, в хорошем настроении.

Заниматься нужно в спокойной обстановке, без посторонних громких звуков.

Слова должны быть односложными или двусложными, не связанными между собой.

Можно начинать запоминание с 5 слов, постепенно увеличивая их до 10.

По нормам, в первый раз ребенок должен повторить 4-6 слов. На 2 и 3 повторе ребенок должен говорить минимум на 1 слово больше, чем в попытку перед этим. Второй и третий повторы показывают скорость запоминания и усидчивости ребенка.

Для ребенка нормой считается количество слов равное его возрасту плюс/минус один. Значит для детей 5-6 лет показатель нормы — 4-7 слов; для 6-7 лет — 5-8 слов; от 8 лет и старше 7 и более слов.

Инструкция:

Взрослый говорит: «Сейчас мы будем с тобой играть в шпионов (или разведчиков) с супер-памятью. Я буду говорить тебе код из 10 слов, а ты слушай внимательно и постарайся его запомнить. А ты потом передашь этот код другому агенту (игрушке). Если ты не запомнишь с первого раза, я скажу тебе код еще раз. И ты повторишь все слова, которые запомнил».

Можно подбадривать ребенка словами «Молодец, давай еще! Постарайся вспомнить». После 3 попытки ребенок занимается своими делами.

Число слов, удержанных и воспроизведенных спустя 40-60 минут, показывает объем слуховой долговременной памяти.

В идеале натренировать объем памяти до уровня 9 единиц.

Все результаты запоминания заносятся в журнал.

Пособие включает в себя 15 тренировок и рассчитано на месяц (заниматься через день)

Не передавайте, пожалуйста, материалы 3-м лицам. Авторские материалы предназначены ТОЛЬКО для личного использования. Дальнейшее распространение ЗАПРЕЩЕНО.

Журнал

Имя ребенка _____

Дата	Количество слов с 1-го раза	Количество слов со 2-го раза	Количество слов с 3-го раза	Количество слов спустя 40-60 минут

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Лес	Мышь	Пух	Конь	Река	Кран	Стул	Торт	Бант	Луч	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Гриб	Лента	Бык	Соль	Хор	Зонт	Ночь	Дом	Гусь	Волк	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Очки	Нога	Гора	Хлеб	Рог	Пот	Ток	Рысь	Сыр	Кино	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Море	Шмель	Рука	Круг	Кино	Боль	Ток	Кит	Рост	Ком	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Мир	Вода	Печь	Зонт	Лев	Звук	Тир	Стол	Моль	Клен	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Дуб	Снег	Дом	Гриб	Тигр	Дождь	Сын	Конь	Хлеб	Крот	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Глаз	Рыба	Мак	Дом	Бег	Брат	Миг	Рука	Чай	Сон	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Рысь	Свет	Склад	Пот	Дно	Крем	Гном	Шкаф	Мост	Стул	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Флаг	Шрам	Пост	Сыр	Жук	Кот	Пень	Край	Снег	Болт	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Дочь	Сом	Нож	Гусь	Суп	Еж	Щетка	Лифт	Май	Танк	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Душ	Нос	Толк	Сад	Кит	Хвост	День	Квас	Кран	Внук	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Мел	Вечер	Мох	Борщ	Банк	Лось	Лук	Крот	Дым	Носки	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Хомяк	Зонт	Окно	Река	Олень	Зерно	Гром	Дым	День	Круг	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Пыль	Луч	Маяк	Бык	Фен	Дед	Тень	Ком	Ток	Весна	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Бланк тренировки

Имя ребенка _____

Дата _____

Этап	Лампа	Конь	Йод	Лук	Банка	Небо	Фея	Ноги	Дыня	Шум	Лишние слова	Количество правильных слов
1												
2												
3												
Спустя 40-60 минут												

Швалева А.С.

Другие способы развития слуховой памяти:

1. Послушай один раз ряд слов и ответь на вопрос:

Пример: МАМА, ЛАМПА, РЕКА, НОС.

Вопрос: в каких словах есть буква «Р»? (река)

2. Внимательно послушай предложения и запомни:

А) Солнце скрылось за тучами. На улице потемнело. Скоро пойдет дождь.

Б) Прозвенел звонок. Закончился последний урок. Дети пошли домой.

Задание: Повтори первое предложение. Повтори второе предложение.

3. Взрослый читает пары связанных между собой слов, которые ребенок должен запомнить. Затем взрослый произносит только первое слово из пары, а ребенок называет – второе.

Пример:

Фрукты – Ягоды	Туча – Солнце
Вода – Снег	Весна – Осень
Машина – Пассажир	Песок – Лопата
Школьник - Учитель	Рука - Варезка
Корова - Молоко	Огонь - Свеча