

Березовское муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад №10»

Образовательный проект «В школу с улыбкой»



Составители:

Воспитатель Шатунова О.Н.

Педагог-психолог Айнуллина Е.Н.

Актуальность проекта



- Целевые ориентиры ФГОС ДО включают в себя формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования [4].
- * Создание условий для формирования компонентов школьной готовности в образовательном процессе дошкольного образования выступает основанием для преемственности дошкольного и начального общего образования.
- * Важным психологическим компонентом школьной готовности у дошкольника является сформированная положительная мотивация к обучению в школе (Л.И. Божович, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др) [5].
- * Ежегодно в результате диагностики готовности к школе выявляются воспитанники подготовительной группы, обладающими несформированной или отрицательной мотивацией к обучению в школе.

результаты диагностики развития уровня мотивации обучения в школе



Проблема:

Недостаточные условия формирования положительной мотивации к обучению в школе, при наличии воспитанников, обладающими несформированной или отрицательной мотивацией к обучению в школе.

Поскольку принятые программы по развитию готовности к школе не достаточно направлены на формирование положительной мотивации к обучению, а занятия в рамках образовательной программы развивают приоритетно познавательную сферу и знаниевый компонент и только косвенно рассказывают о школе и мотивируют к обучению в ней.

Целью проекта является формирование положительной мотивации к обучению в школе.

Задачи проекта:

- * Сформировать у детей реалистичные представления о школе, образовательном процессе, школьной жизни и учении.
- * Сформировать положительное эмоциональное отношение к школе.
- * Развивать ведущие для обучения психологические компоненты: планирования, произвольности, работы по правилам, анализа, рефлексии.
- * Создать условия трансляции родителями положительных сторон обучения в школе.
- * Способствовать развитию «внутренней позиции школьника» .



Ожидаемый результат:

положительная мотивация к обучению в школе, положительное отношение к школьной деятельности, становление «внутренней позиции школьника», расширение реалистичных представлениях о школе .

Направления работы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению



Сформировать у детей реалистичные представления о школе, образовательном процессе, школьной жизни и учении



Создать условия трансляции родителями положительных сторон обучения в школе



Сформировать положительное эмоциональное отношение к школе



Способствовать развитию «внутренней позиции школьника»



Развивать необходимые для обучения психологические компоненты: планирования, произвольности, работы по правилам, анализа, рефлексии

Мероприятия образовательного проекта

№ пп	Мероприятия	Формы работы
1	Консультации родителей	Круглый стол, беседа
2	Кино-тренинг «Первый раз в первый класс»	Игра, кино-тренинг, беседа
3	Игровое занятие «Собери портфель»	Игра, опрос
4	Творческая мастерская «Школьные дела»	Беседа, коллаж
5	Блиц-опрос «Школьные загадки»	Интеллектуальная игра, беседа-обсуждение
6	Опыт «Свойства газировки»	Экспериментально-исследовательская деятельность
7	Конструирование «Моя школа»	Конструирование, беседа – представление
8	Опыт «Извержение вулкана»	Экспериментально-исследовательская деятельность
9	Беседа «Профессия инженер»	Беседа, просмотр видео-ролика
10	Чтение сказок про школу «Школьные оценки», «Списывание», «Домашнее задание» и др	Чтение художественной литературы
11	Опыт «Сыроварня в садике»	Экспериментально-исследовательская деятельность
12	Мероприятие в ДОО «Лаборатория»	Квест, экспериментально-исследовательская деятельность
13	« Школьная викторина»	Беседа-обсуждение, интеллектуальная игра
14	Релаксация «Школьные фантазии»	Релаксация, беседа-обсуждение

* Кино-тренинг «Первый раз в первый класс»

Задачи:

- * Актуализация представлений предметах и оформлении школы.
- * Формирование положительного отношения к занятиям.
- * Расширение реалистичных представлений об организации деятельности школе, поведении на уроке.
- * Развитие рефлексии у дошкольников.



Занятие «Школьные дела»



1 2 3 4 5
6 7 8 9 0



готовимся к школе вместе !!!



Задачи:

- * Закрепить адекватные представления о разнообразных школьных делах.
- * Освоить действия ожидающие в школьном обучении
- * Создать условия для проживания положительного эмоционального опыта в тематике школьного обучения.

Конструирование «Моя школа»»

Задачи:

- * Расшить представления у дошкольников о разнообразной деятельности во время школьного обучения.
- * Создать условия для проживания положительного эмоционального опыта в тематике школьного обучения.
- * Развивать психологические компоненты готовности к школе: анализ, связная речь.



Опыты «Сыроварня в садике» «свойства продуктов»

Задачи:

- * Расширение реалистичных представлений о видах деятельности в школе. Проживание положительного эмоционального опыта в тематике школьного обучения.
- * Развитие психологических компонентов готовности к школе: рефлексии, произвольности, мыслительных операций анализ



* Релаксация «Школьные фантазии»

Задачи:

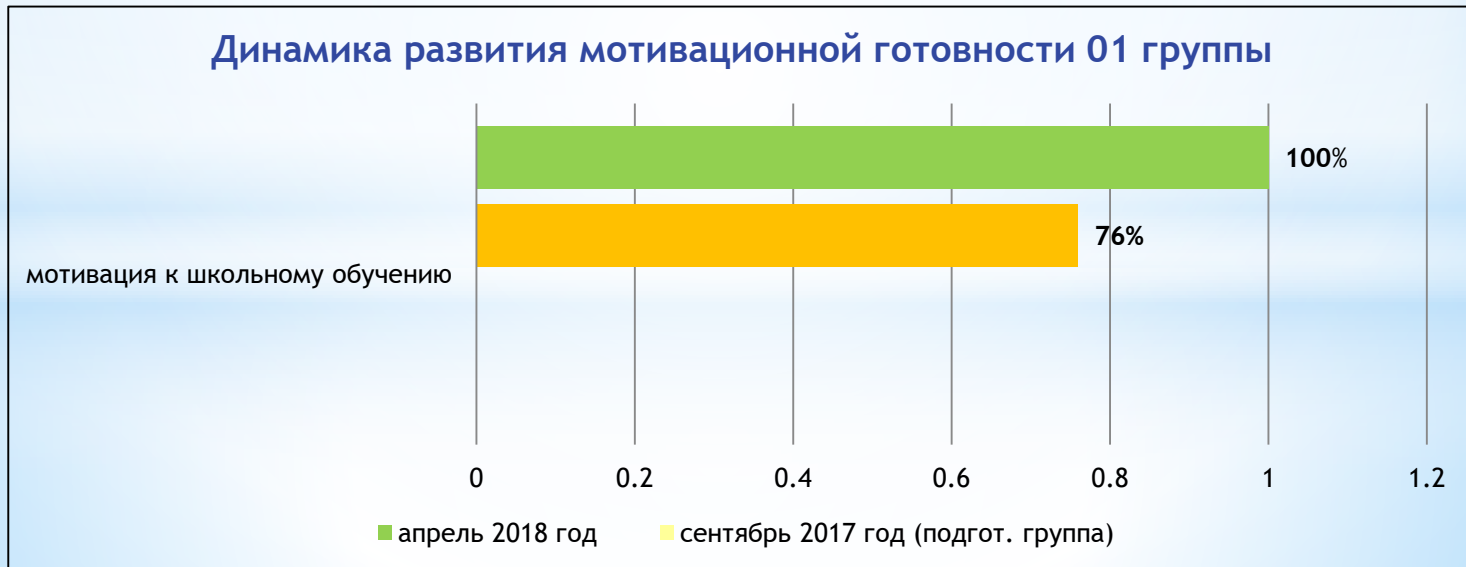
- * Закрепление представлений о предметах в школе.
- * Повысить мотивационную готовность детей к школе.
- * Нивелировать напряженность относительно школьной тематики, праздника 1 сентября



Заключение

Результаты :

- положительная мотивация к обучению в школе;
- положительное отношение к школьной деятельности;
- становление «внутренней позиции школьника»;
- расширение реалистичных представлениях о школе



Спасибо за внимание

