

Консультация для родителей: «Как заниматься с непоседой».

Учитель – логопед высшей категории Калабина О. В.

Маленьким детям очень трудно долго концентрировать своё внимание на тех действиях, которые им предлагают взрослые.

Но заниматься с малышом нужно обязательно. В этой статье мне хотелось бы рассказать, как правильно организовать занятия, чтобы удержать внимание подвижного ребёнка.

Советы, как заниматься с непоседой.

1. Не нужно ограничивать двигательную активность ребёнка, лучше направлять её в нужное русло.

Например, можно шагать или прыгать, на каждое действие (шаг или прыжок) называя слово на заданный звук.

2. Проводить занятия нужно не за столом, а в пространстве квартиры: на ковре, на диване, возле холодильника (с магнитами), в ванной (рисовать буквы, цифры специальными мелками) и т.д.

Очень хорошо, если вы развесите небольшие плакаты с картинками обобщающих понятий на шкафах или стенах дома – на уровне глаз ребенка и, когда ребёнок проходит мимо них – вы спрашиваете название картинок и говорите, как называются эти картинки одним словом: овощи, фрукты, мебель, посуда, транспорт, насекомые, цветы, деревья, дикие и домашние животные, инструменты и т. д.

3. Для занятий хорошо использовать игрушки и интересующие бытовые предметы.

Например, привези мне на своём грузовичке только зелёные прищепки.

4. Если ребёнок фактически не сидит на одном месте, нужно ловить момент: когда сидит за столом, в автокресле. В это время можно показать картинку, назвать окружающие предметы, проговорить потешку или сделать пальчиковые упражнения.

5. Заниматься во время прогулки.

Гуляйте по городу, в парке. По ходу называйте все предметы, которые встречаются.

Называйте цвет проезжающих мимо автомобилей, показывайте буквы на вывесках, цифры – на номерах машин. Знакомьте с понятием «больше-меньше» (легковой автомобиль, грузовой), «справа-слева», «дальше-ближе», «высокий-низкий» (дом, дерево-куст), «толстый-тонкий» (ствол у дерева), «широкий-узкий» (ручеек), учите признаки времён года. Считайте ступеньки, пока поднимаетесь в квартиру.

6. Ввести интересный персонаж (кукла-рукавичка или мягкая игрушка), которая будет предлагать малышу интересные задания, и хвалить его за старание.

7. Начинать нужно с коротких заданий, которые можно выполнить на ходу, стоя. Например, попросите малыша принести предмет, название которого

начинается на звук А. Или предложите дорисовать чёрные точки божьей коровке, изображение которой прикреплено к стене на уровне глаз ребёнка, в Новый год наклейте на холодильник ёлочку и попросите ее украсить магнитиками, которых много в каждом доме, предлагая выбрать названный вами предмет.

8. Учить ребёнка концентрировать внимание, выполняя простые задания на развитие бытовых навыков. Например, просите малыша расставить в прихожей обувь: «Ставь сначала самые маленькие туфли, это туфли Вани. Затем туфли побольше, это мамыны. А затем самые большие – папины».

9. Выучите артикуляционные упражнения и показывайте их ребенку в машине, на улице (если не холодно).

Никогда не заставляйте ребёнка заниматься через силу. Угрозы не дадут никакого эффекта. Конечно, во избежание наказания, малыш может выполнить требования родителей. Но от такого давления со стороны взрослых может исчезнуть желание учиться.