**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ
ПО ДОРОГЕ В САДИК**

**Общение с родителями играет большую роль для речевого развития детей дошкольного возраста. Интерес родителей
к рассказу ребёнка помогает ему раскрепоститься
и «начать» говорить, а совместные игры по дороге в сад или домой будут способство-вать этому. Дети, увле-ченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им при-ходится сталкиваться с трудностями при реше-нии задач, поставленных
в игровой форме.**

**«ОТГАДАЙ СЛОВО»**

**Предложите ребенку отгадать слово, которое Вы задумали, пользуясь подсказками, например:**

* **едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус);**
* **кирпичный, высокий, многоэтажный (дом) и т.д.**

**«НАЗОВИ ЛАСКОВО»**

**Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.**

**«КТО, ЧТО ДЕЛАЕТ?»**

**Задача ребенка придумать как можно больше глаголов к существительному, например:**

* **кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...**
* **машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д**

**«КАКОГО ЦВЕТА?»**

**1 вариант: предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиоле-тового) цвета. Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.**

**2 вариант: взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др**

**«ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

**Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.**

* **Жук нашел Сашу (Саша нашел жука).**
* **Пол бежит по кошке.**
* **Снеговик лепит Ваню и т.д.**

 **«ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ»**

**Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения).**

**Например: белый снег похож на... (что?), густой туман похож на..., радуга похожа на...**

**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ»**

**Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.**

* **Летит, клюет — кто?**
* **Шумит, дует — что?**
* **Дождь, снег — что делают?**

**«ЧТО ЛИШНЕЕ»**

**Взрослый произносит 3-4 слова,
а ребёнок называет лишнее
и объясняет почему.**

**Например: стул, стол, шапка (шапка не мебель); куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.**