**ЗАПРЕТЫ И НАКАЗАНИЯ**

**Ребенок приходит в этот мир, ничего не зная ни о нем, ни о себе. У него очень много забот, и самая важная — найти свое место среди людей, идентифицировать себя. Каждое его проявление: плач, крик, шалости, произнесение слов — это проверка: можно ли поступать так?**

**Следовательно, для него чрезвычайно важна реакция взрослых, так как для ребенка это своеобразный индика-тор. Если папа и мама одобряют поступок, значит, он все сделал правильно, если останавливают, запрещают — это ограничитель-ный сигнал.**

**Но как показать маленькому человечку границы дозволенного?  
Устанавливать запреты на определенное поведение детей является неизбежной обязанностью родителей. Это необходимо для того, чтобы ребенок в своих действиях учитывал не только собственные желания, но также потребности других людей, ориентировался на общепринятые социальные нормы поведения.**

**КАКИХ ПРАВИЛ НАДО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ,   
ДЕЛАЯ РЕБЁНКУ ЗАМЕЧАНИЯ?**

**Правило 1: вместе с ребёнком обсудите причины его поведения и пути выхода из сложившейся ситуации.**

**Правило 2: замечания должны быть чёткими и лаконичными.**

**Правило 3: старайтесь не начинать замечания с таких слов, как «если» и «почему». Обычно с них начинаются угрозы. Лучше начать фразу со слова «как только» («Как только игрушки будут убраны, мы сможем вместе посмотреть мультики» и т.д.).**

**Правило 4: в обращении к ребёнку лучше использовать   
Я-высказывания («Я очень расстраиваюсь, когда игрушки не на своих местах» и т.д.).**

**Не всегда бывает достаточно устного запрета на какое-то действие, часто дети просто не понимают слов. В таких ситуация родители бывают вынуждены прибегнуть к наказанию.**

**ЧТО НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ РОДИТЕЛЯМ,   
ЕСЛИ ВСЁ-ТАКИ ПРИХОДИТСЯ   
НАКАЗЫВАТЬ РЕБЁНКА?**

**1. Необходимо заранее преду-предить ребенка о том, что за определенный проступок его накажут и тогда право выбора остается за ним.**

**2. Нельзя объявлять о наказании,  
а потом откладывать его.**

**3. Запрещая ребенку, что-то   
делать, объясните причину  
и справедливость своего запрета и предложить альтернативный вариант поведения (нельзя, «закрывая одну дверь, не открыть при этом другой»).**

**4. Помните, что родители своим собственным поведением подают пример ребенку. Естественно, недопустимым является вариант, когда родители, запрещая что-либо своему чаду, сами  
не придерживаются этих правил.**

**5. Запрещая что-либо и устанавливая наказание, будьте уверены   
в правильности собственного решения, Вас не должна при этом   
мучить совесть.**

**6. Наказывая ребенка, покажите, что Вам это не приятно. Дайте   
понять ему, что, несмотря ни на что, Вы любите его!**

**7. Никогда нельзя доходить до применения физической силы при   
наказании! Нельзя оскорблять ребенка как личность, обзывать его.   
Обсуждению должен подлежать только конкретный его проступок.**