**АДАПТАЦИЯ  
К ДЕТСКОМУ САДУ**

**Одним из основных психолого-педагогических процессов, которые рекомендованы для полноценного воспитания маленького человека, его развития и подготовки  
к взрослой жизни, является посещение детского сада, Здесь он учится общаться в широком кругу сверстников  
и взрослых, постигает азы самостоятельности и органи-зованности, развивает навыки различных видов деятель-ности (игровой, учебной, познавательной)**

**Поступление в детский сад — это смена режима и правил поведения, другой стиль общения. Из тесного круга близких людей, домашней обстановки, малыш попадает  
в совершенно другой мир, полный незнакомых лиц, предметов. Кто-то из ребятишек легко преодолевает изменения, но для многих это страх, слезы, переживания.**

**Как максимально безболезненно изменить привычный уклад жизни малыша? Как помочь ему преодолеть этот стресс? Данные рекомендации помогут Вам найти ответы на эти вопросы.**



* **Настройте ребенка на мажорный лад. Постарайтесь внушить ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим. Рассказывайте ребенку о том, что такое детский сад и что там будет происходить.**
* **Не показывайте сожаление о том, что Вам приходится отдавать ребенка  
  в детский сад, ребенок это по-чувствует и будет воспринимать воспитателя как человека, который разлучает его с мамой.**
* **Старайтесь не высказывать своих опасений по поводу детского сада или воспитателя в присутствии ребенка. Ваша неуверенность передастся и ему.**
* **Как можно раньше сообщите воспитателям о личностных особен-ностях малыша.**
* **Сохраняйте дома спокойную, бесконфликтную обстановку.**
* **Не оставляйте малыша в дошкольном коллективе сразу на целый день, первое время как можно раньше забирайте его домой.**
* **На время адаптации сведите к минимуму походы в гости, игровые и торговые центры, многолюдные и шумные места, сократите просмотр телевизора.**
* **Водите ребенка в детский сад регу-лярно, не делайте больших переры-вов. Некоторые родители, видя, что их ребенок недостаточно самостоя-телен в группе, например, не приучен к горшку, пугаются и перестают водить его в детский сад.**
* **Не пугайте малыша воспитателем: «Не кричи громко! Сейчас Мария Ивановна тебя наругает!». Ребенок не должен бояться человека, с которым Вы его оставляете  
  на весь день.**
* **Всегда прощайтесь с ребенком, прежде чем уйти. Не нужно исчезать незаметно, ребенок воспримет это как предательство и перестанет Вам доверять.**
* **Расставайтесь с ребёнком в детском саду всегда с улыбкой, без длительных объятий и поцелуев. Скажите, что Вы обяза-тельно придете за ним и, улыбаясь, уходите, независимо от того, кричит он или умоляет вас остаться.**
* **Если ребенок плачет перед прощанием с Вами в детском саду  
  и просит увести его домой, не под-давайтесь на провокации. Иначе это будет повторяться ежедневно, и ре-бенок решит, что можно и не ходить в детский сад. Дайте ему понять, что посещение детского сада необхо-димо и ему, и Вам.**
* **Если вы пообещали забрать ребенка после обеда - постарайтесь выполнить свое обещание. Не обманывайте его, сохраняйте доверительные отношения.**
* **Если вы хотите спросить у воспи-тателя или психолога, как проходит адаптация вашего ребенка к детс-кому саду, делайте это в отсутствие малыша.**

**Скорее всего, Ваш ребенок прекрасно справится  
с изменениями в жизни.  
Задача родителей – быть спокойными, терпеливыми, внимательными, заботливыми; радоваться при встрече  
с ребенком, говорить приветливые фразы:  
«Я по тебе соскучилась/ся!», «Я так рад/а тебя видеть!»,  
и обнимать ребенка как можно чаще!**

