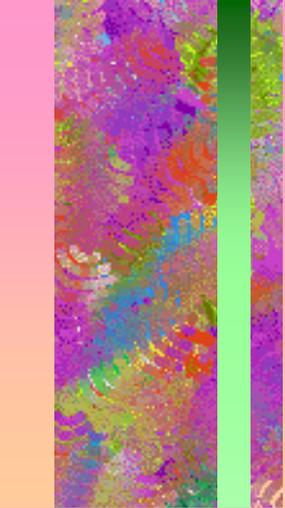


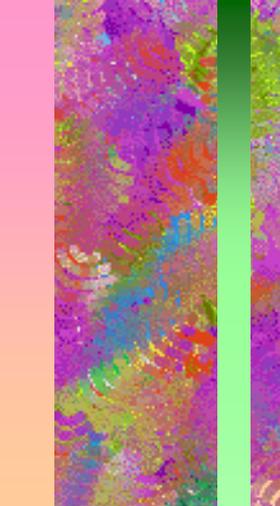
***Особенности социализации детей
5-6 лет с ЗПР в сюжетно-ролевой
игре***

**Составитель Нохрина Н.В
Воспитатель**



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ***Выявить уровень социализации детей 5-6 лет с задержкой психического развития в сюжетно-ролевой игре***
- 



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- **Рассмотреть теоретические основы проблемы социализации детей 5-6 лет с ЗПР**
 - **Описать методики диагностирования уровня социализации детей 5-6 лет с ЗПР**
 - **Проанализировать результаты исследования**
- 

Экскурсия в мед.кабинет



Беседы с детьми о том, что они видели, вызвать желание играть



Беседы о правилах общения в больнице



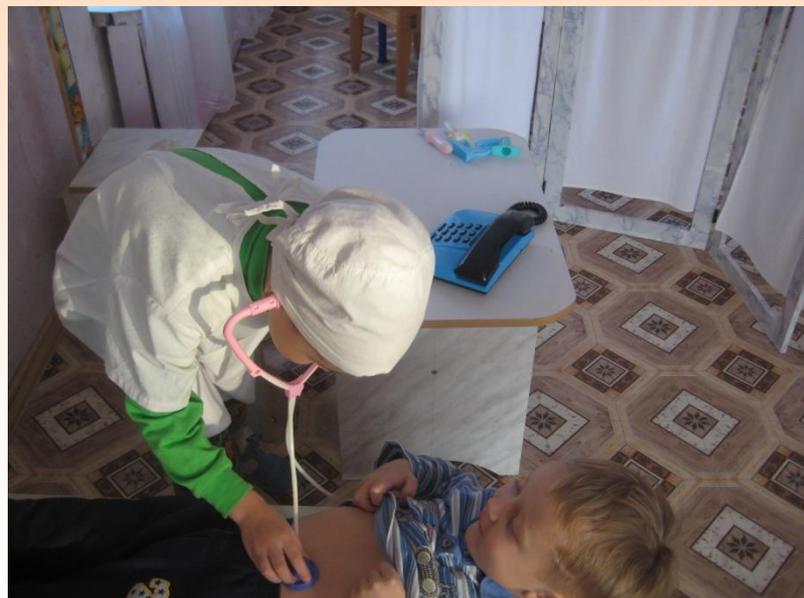
Рассматривание атрибутов, оборудования, знакомство с правилами «Каждому инструменту своя работа и свое место»



Наблюдение за выполнением роли активного ребенка



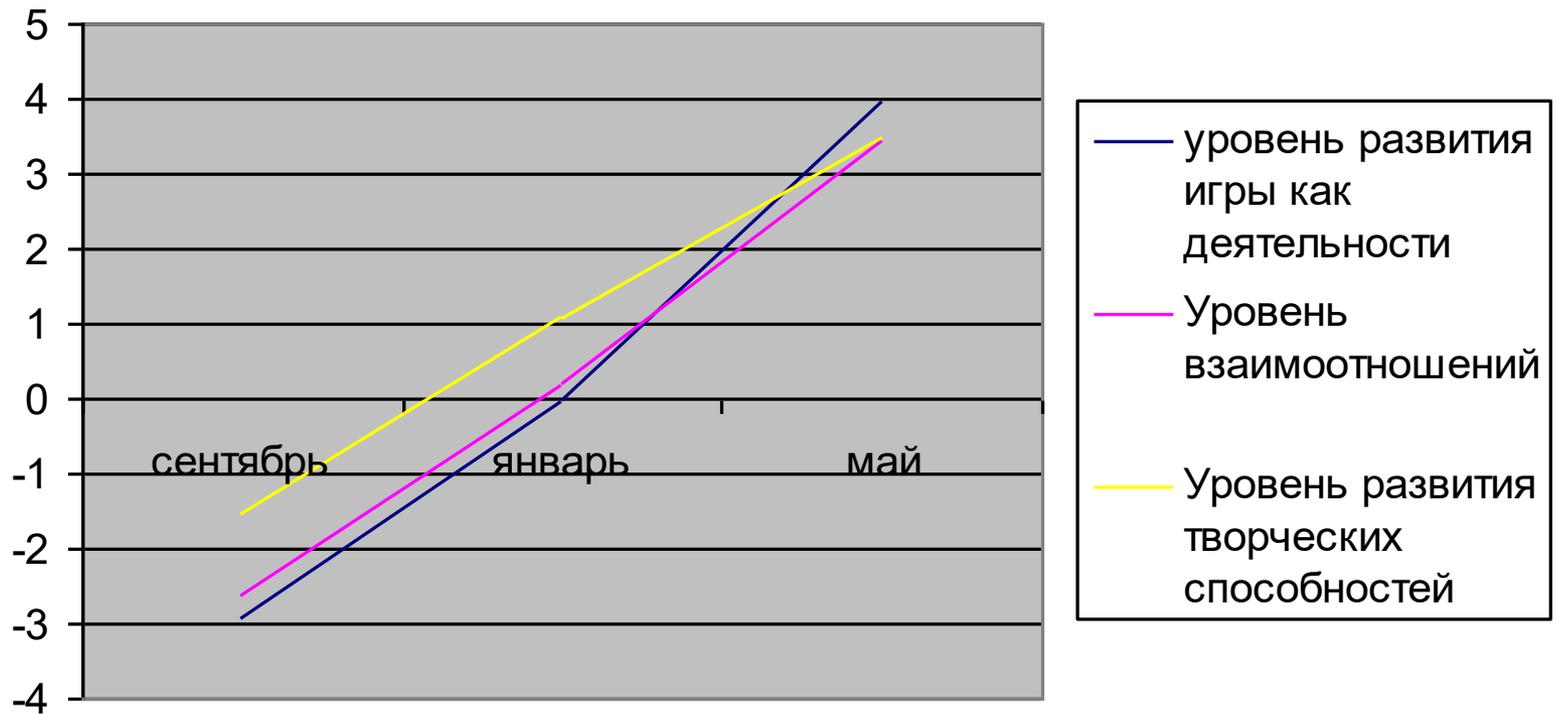
Внесение нового атрибута, показ действий с ним



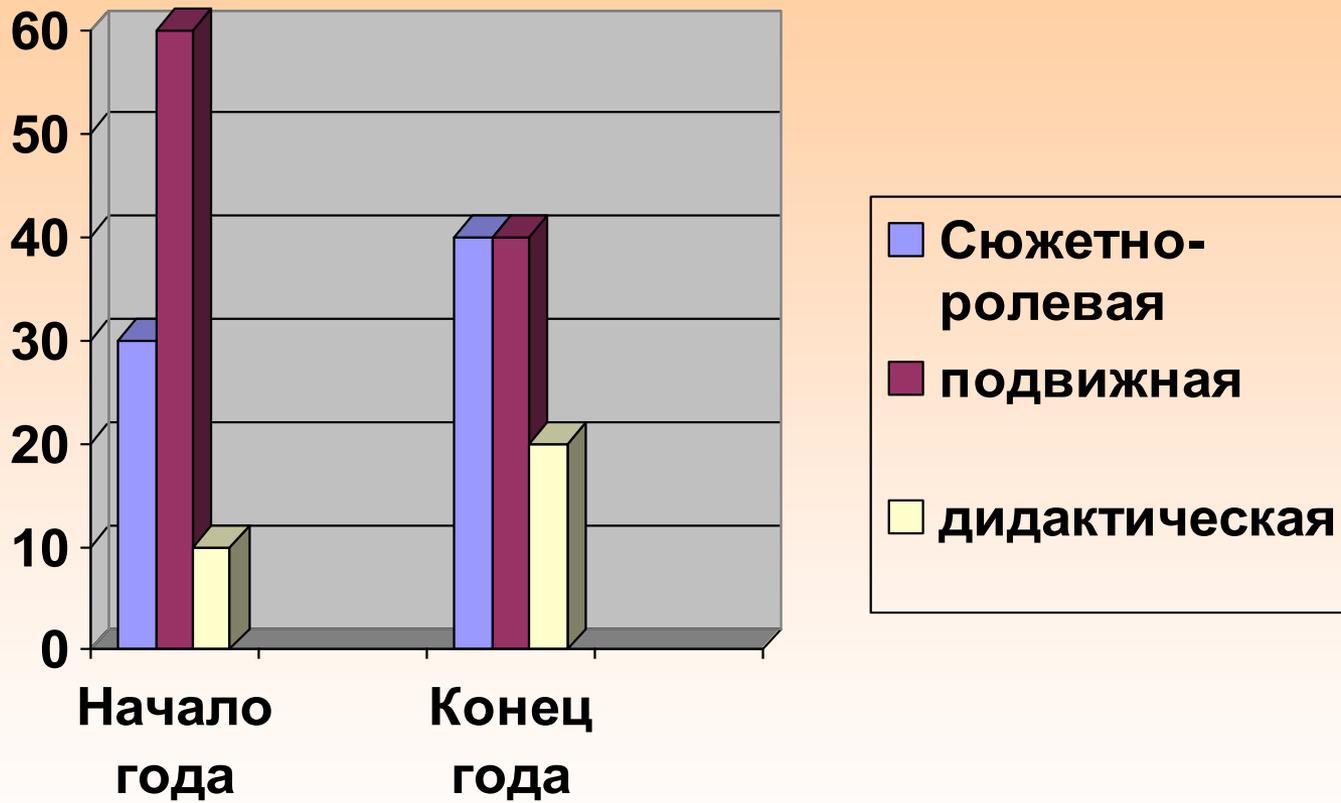
Дидактические игры по теме



Общегрупповая динамика

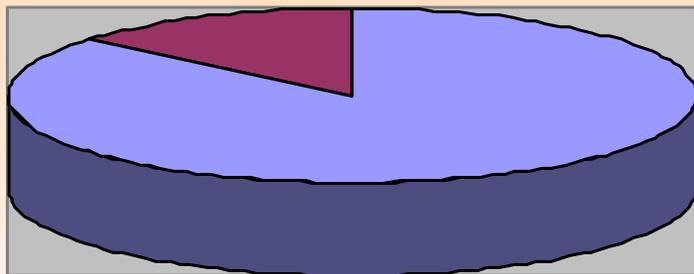


Выбор игр

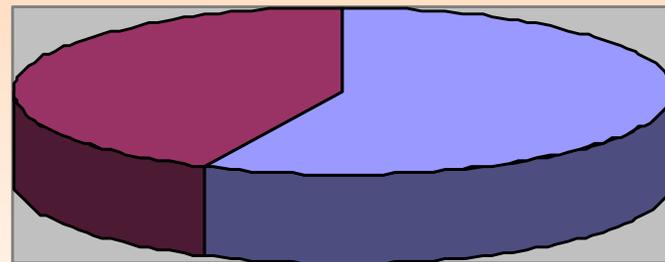


Длительность сюжетно-ролевой игры в минутах

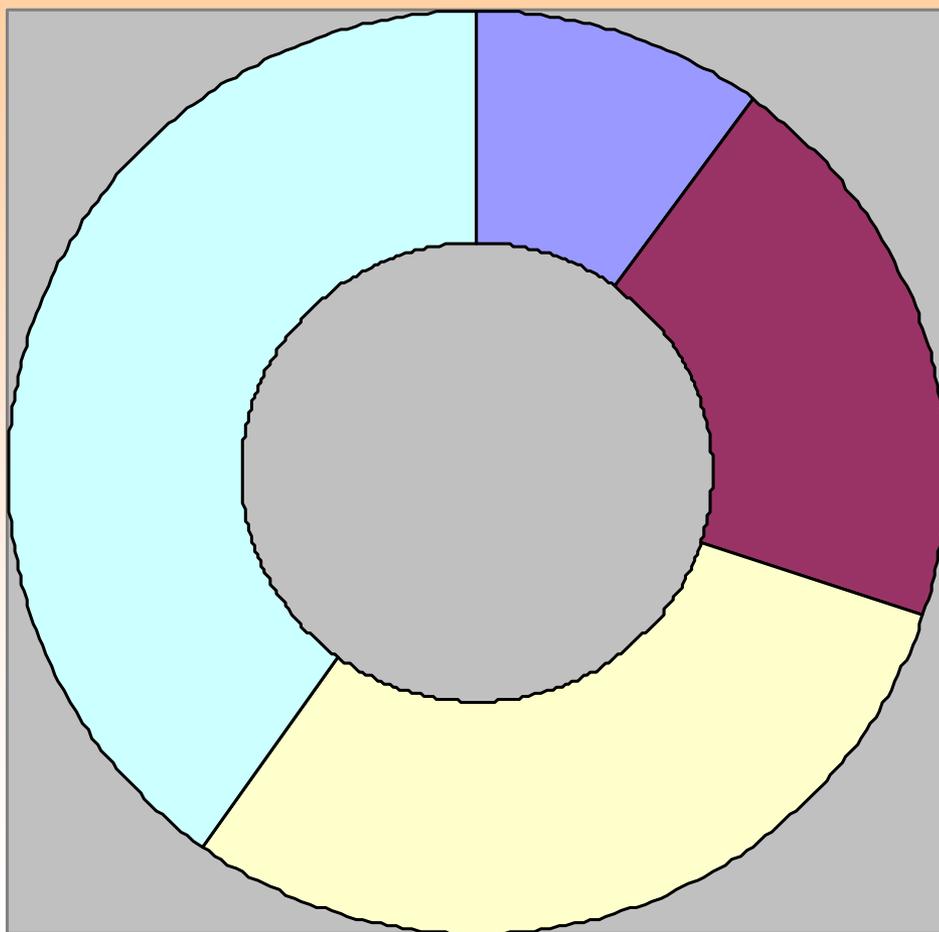
В начале года – 5 мин.



В конце года – 15 мин.



Количество детей объединенных одной игрой



ВЫВОД:

Сюжетно-ролевая игра является одним из эффективных способов социализации детей с ЗПР в обществе

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

