

Консультация «Учим детей любить природу»

Наталья Нохрина

Консультация «Учим детей любить природу»

Педагогический коллектив нашего детского сада проводит большую работу по воспитанию у **детей** любви и бережного отношения к **природе**. Терпеливо, на конкретных примерах мы стараемся показать ребятам, как красиво все то, что их окружает. Поэтому мы решили создать такой сад, а точнее красивый уголок, где зеленеет трава, распускаются цветы, и все вокруг радует глаз наших воспитанников.

Воспитателями был разработан и воплощен проект «*Цветущему городу – цветущий детский сад*». С приходом весны у нас начались подготовительные работы. Мы заготовили посадочный материал, вместе с детьми выращивали рассаду для запроектированных клумб.

Летом наш детский сад расцвел. Раньше мы учили своих воспитанников правильно рвать цветы: аккуратно и столько, сколько нужно для букета. Теперь мы поставили перед собой другую цель – научить **детей** только любоваться цветами. Уважительно относится к своему труду и труду взрослых.

Провели с ребятами беседы на темы: «*Цветущий город*», «*Какие цветы выращиваются у вас дома*», «*Много ли клумб у вашего дома и в каком они состоянии?*», и предложили им подумать и сказать, что было бы, если бы все цветы вдруг исчезли.

Рита. Не было бы красиво.

Максим. Было бы скучно и грустно.

Алеша. Пчелкам негде было бы собирать нектар.

Данил. Пропали бы бабочки.

Дети правильно поняли, что без цветов **природа** значительно обеднела бы. Вместе с ними мы решили цветы не рвать, а собирать их семена и высаживать на участке.

Для успешного развития творческих способностей **детей** с ограниченными возможностями нами было принято решение на территории детского сада создать сенсорный сад. Специальное обустройство территории предусматривает включение в работу всех сенсорных систем ребенка: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

Три модуля сенсорного сада: созерцательный, исследовательский и игровой, несут свои образовательные и воспитательные задачи, в целом **природа** сада направлена на сохранение здоровья **детей** и развития их эмоционально – чувственной сферы.

Света и цветоощущения посетителей сенсорного сада обогащаются в изобилии представленных композициях цветущих растений, специально подобранных для того, чтобы период цветения продолжался с ранней весны до глубокой осени.

Для работы органов слуха, на дереве мы развешали колокольчики и слушаем музыку ветра.

Развитию обоняния способствует «*копилка запахов*», в которой собраны сильно пахнущие растения (*мята, душица, чабрец и др.*) посаженные нами в сенсорном саду.

В игровой модуль включены сооружения для развития координации и вестибулярного аппарата **детей**. Высокие спилы деревьев и деревянный лабиринт «*крепость*» используются в спортивных и игровых целях. Исследовательский модуль предназначен для занятий организованных групп **детей**, в том числе и с ограничениями по здоровью. Он включает территорию «*размышления о природе*» с кормушками и домиками для птиц; солнечные часы; «*зеленый класс*». Расширению каналов связей с **природой** способствует ходьба по специальной сенсорной дорожке, вымощенной речным песком.

К своей работе мы стремимся привлекать и родителей: на родительских собраниях рассказываем им, как следует воспитывать у **детей** любовь и бережное отношение к **природе**, даем конкретные рекомендации по выполнению домашнего задания. В течении учебного года, вместе с детьми, подбирать материалы по темам: «*Весенние растения*», «*Интересно о цветах*», «*Поздние цветущие растения*», рисовать схемы – макеты цветочных клумб. Конечно, наша работа далеко еще не закончена и нам предстоит еще не мало сделать, чтобы разрешить все проблемы и трудности, возникающие в процессе приобщения **детей к природе**.

Ссылка на эту страницу:
[http://www.maam.ru/users/
noxrina69](http://www.maam.ru/users/noxrina69)