



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад №19»  
О.В. Грошева  
Приказ № 82/2 Од от 05.10.2022г.

## ПОРЯДОК

действий педагогических работников в случае выявления фактов социально – опасного положения несовершеннолетних и их семей в БМАДОУ «Детский сад № 19»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет алгоритм действий педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 19» (далее ДОО) при выявлении и учете несовершеннолетних и (или) их семей, находящихся в социально - опасном положении.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

- Семейный кодекс Российской Федерации.

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 28.12.2021 № 49/59.

### 2. Выявления семей, находящихся в социально - опасном положении

2.1. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетних и (или) семей, в социально опасном положении являются:

1). Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних: отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних, в том числе:

- отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовки к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

- запрещение ребенку посещать образовательную организацию.

- оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей);

- невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).

2). Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно.

3). Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками.

4). Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего.

5). Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений.

б). Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

#### **1. Действия педагогических работников в случае выявления обстоятельств социально опасного положения в БМАДОУ «Детский сад № 19»**

3.1. Педагогический работник ДОО, обнаруживший обстоятельства, указанные в п. 2.1. настоящего Порядка, заполняет карту педагогического наблюдения по выявлению социально опасного положения несовершеннолетнего, информирует администрацию ДОО и передает карту ответственному по СОП. (Приложение 1)

3.2. Ответственный по СОП уведомляет родителей (законных представителей), о выявленном факте (признаке) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, фиксирует в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении». Руководитель ДОО информирует ТКДН и ЗП г. Березовского о том, что начата проверка, в течение одних суток. (Приложение 2)

3.3. Руководитель ДОО принимает решение о проведении в течение трех рабочих дней проверки в отношении поступившей информации, во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении. При этом в исключительных случаях указанный срок проверки может быть продлен до десяти рабочих дней.

3.4. В случае, если факты (признаки) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении не подтвердились материалы проверки остаются в архиве Образовательной организации.

3.5. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, руководитель ДОО

оформляет и направляет в ТКДН И ЗП г. Березовского письменное заключение, с приложением заполненной карты семьи, находящейся в социально опасном положении, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, характеристику на обучающегося. (Приложение 3, 4)

3.6. Результаты проверки сведений фиксируется в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении».

3.7. Педагогические работники ДОО, обладающие информацией о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении обеспечивают ее конфиденциальность.

Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

БМАДОУ «Детский сад № 19» Группа \_\_\_\_\_

ФИО, должность наблюдателя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Дата наблюдения \_\_\_\_\_

Критерии	Показатель	Отметка о выявлении	Примечание
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:			
Отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сменной одежды,</li> <li>- неопрятный внешний вид</li> <li>- одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки</li> <li>- посторонний неестественный запах</li> <li>- одежда не по сезону, не по размеру</li> <li>- ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.)</li> <li>- ребенок жалуется, что он хочет есть</li> <li>- ребенок говорит, что мама дома не готовит</li> <li>- наличие у ребенка частых заболеваний, травм</li> </ul>		
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовки к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факт оставления несовершеннолетнего без присмотра</li> <li>- пренебрежение потребностями несовершеннолетнего</li> <li>- Факт изгнания ребенка из дома</li> <li>- Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка</li> <li>- Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка</li> <li>- Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12 часовая и т.п.)</li> <li>- Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями)</li> <li>- не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных мероприятий (систематическое, отсутствие активности)</li> <li>- Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций)</li> <li>- Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения</li> <li>- Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер</li> </ul>		
Запрещение ребенку посещать	- факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в образовательном		

образовательную организацию	<p>учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса</li> <li>- факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.)</li> </ul>		
Оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей)</li> <li>- ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых</li> </ul>		
Невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка</li> <li>- пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины</li> <li>- игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов</li> </ul>		
Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями.</li> <li>- Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями.</li> <li>- Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы</li> <li>- Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству</li> <li>- Потеря одного из родителей.</li> <li>- Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни.</li> <li>- Жалобы со стороны посторонних людей (соседей)</li> <li>- Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов (профилактический рейд)</li> </ul>		
2. Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного деяния	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сквернословие</li> <li>- нарушение правил</li> <li>- отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающиеся с академической неуспешностью</li> <li>- повторяющиеся случаи обмана</li> <li>- побеги из дома, отсутствие дома по ночам</li> <li>- бродяжничество и /или попрошайничество</li> <li>- употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов</li> <li>- демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам</li> <li>- неадекватное выражение гнева</li> <li>- пренебрежение другими</li> <li>- действия, досаждающие другим</li> <li>- в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы</li> <li>- использование специфического субкультурного сленга</li> <li>- проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.)</li> </ul>		
3. Совершение несовершеннолетними противоправных или антиобщественных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика</li> </ul>		

<p>действий, в том числе участия несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызывающая одежда, внешний вид</li> <li>- Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие.</li> <li>- В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения</li> <li>- рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадах, на стенах, доске и т.п.).</li> <li>- вовлечен в группу асоциальной направленности.</li> <li>- Наблюдается (мониторинг соц.сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ</li> <li>- Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты</li> <li>- использование специфического субкультурного сленга</li> <li>- проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.)</li> <li>- воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм</li> <li>- злоба, злословие, обвинение или запугивание</li> <li>- травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам</li> <li>- мелкое хулиганство</li> <li>- драки или нападения</li> <li>- жестокое действие по отношению к животным</li> </ul>		
<p>4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации</li> <li>- отказ посещать образовательную организацию</li> <li>- проблемы в межличностных отношениях</li> <li>- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции</li> <li>- физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр.</li> <li>- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.)</li> <li>- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим</li> <li>- социально-психологическая дезадаптация</li> <li>- протест ценностям группы</li> <li>- признаки аутоагрессивного поведения</li> <li>- злословие, обвинение, запугивание</li> <li>травля по отношению к младшим и слабым</li> <li>- драки</li> <li>- жестокое действия по отношению к животным</li> </ul>		
<p>5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация от несовершеннолетнего о наказаниях</li> <li>- Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы</li> <li>- пренебрежение его основным потребностям</li> <li>- Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный).</li> </ul>		

совместно с ними, но не являющихся родственниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п)</li> <li>- Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плаксивость, агрессивность, апатия.</li> <li>- Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей.</li> <li>- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации</li> <li>- отказ посещать образовательную организацию</li> <li>- проблемы в межличностных отношениях</li> <li>- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции</li> <li>- физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр.</li> <li>- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.</li> <li>- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим</li> </ul>		
6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход во время учебного процесса, без объяснения причин</li> <li>- Факт бродяжничества</li> <li>- пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций)</li> </ul>		
7.Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование сленга</li> <li>- участие в группах и форумах, посвященных ругингу, диггерству, сталкингу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп,</li> <li>- появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях (не обязательно своих),</li> <li>- грязная одежда, наличие спецовки, берцы в гардеробе, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера</li> <li>- избегает обсуждения своего досуга со взрослыми, при этом бравирует перед сверстниками</li> <li>- запах алкоголя, табака или иной непривычный запах</li> <li>- расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи</li> <li>- жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость</li> <li>- неустойчивые эмоциональные реакции</li> <li>- пропаганда психоактивных веществ;</li> <li>- изменение пищевого поведения</li> <li>- увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях, мессенджерах</li> <li>- яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей</li> <li>- нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания</li> </ul>		

<p>8. Систематические пропуски занятий в образовательной организации и (или) неаттестация по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий</li> <li>- Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей</li> <li>- Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики</li> <li>- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации</li> <li>- отказ посещать образовательную организацию</li> <li>- проблемы в межличностных отношениях</li> <li>- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции</li> <li>- физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр.</li> <li>- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.</li> <li>- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим</li> <li>- отказ или неисполнение рекомендаций ТПМПК и ППк</li> </ul>		
<p>9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность, ворчливость;</li> <li>- неприязненное, враждебное отношение к окружающим.</li> <li>- тихий голос, краткость ответов</li> <li>- общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение</li> <li>- Склонность к неоправданно рискованным поступкам</li> <li>- Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность</li> <li>- пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем</li> <li>- Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения</li> <li>- устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности;</li> <li>- дарение личных вещей близким и знакомым;</li> <li>- ограничение контактов;</li> <li>- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам</li> <li>- любые резкие изменения в привычном поведении,</li> <li>- прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь,</li> <li>- рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим</li> <li>- факты употребления ПАВ, алкоголя,</li> <li>- факты ухода из дома</li> <li>- фатальность в высказываниях</li> </ul>		
<p>10. Несвоевременное и (или) позднее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью</li> </ul>		



<p>обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие</li> </ul>		
<p>11.Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей)</li> <li>- неадекватное поведение родителей</li> <li>- невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями),</li> <li>- демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями),</li> <li>- отсутствие заботы за несовершеннолетним,</li> <li>- не участие родителей в жизни детских коллективов без причины,</li> <li>- отказ от взаимодействия с педагогами,</li> <li>- конфликты с педагогами и другими родителями</li> <li>- угрозы в адрес педагогов и образовательной организации</li> </ul>		
<p>12.Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подавленное настроение</li> <li>- отказ от социального взаимодействия</li> <li>- изоляция</li> <li>- избегает массовых мероприятий</li> <li>- часто болеет / пропуски ОО по разным причинам</li> <li>- негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон</li> <li>- жалобы на плохое самочувствие</li> <li>- аутоагрессивное поведение</li> </ul>		

## Приложение 2

В территориальную комиссию  
города Березовского по делам  
несовершеннолетних и защите  
прав Администрации Южного  
управленческого округа  
Свердловской области

О направлении информации

(Наименование органа или организации) информирует о том, что  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. начата проверка выявленного факта (признаков)  
нахождения семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО законного представителя, число, месяц, год рождения, адрес места жительства),  
имеющей \_\_\_\_\_ несовершеннолетних детей.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 19» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет

Но-мер	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

Информация о семье:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Категория семьи:

- 1) полная
- 2) многодетная
- 3) неполная \_\_\_\_\_
- 4) семья с опекаемым ребенком \_\_\_\_\_
- 5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида \_\_\_\_\_
- 6) иные виды семей \_\_\_\_\_

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;
- 3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно

с ними, но не являющихся родственниками;

5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;

6) иные причины \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

отдельная квартира (дом);

комната в общежитии;

частный дом;

иное \_\_\_\_\_

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

собственность;

по договору социального найма;

иное \_\_\_\_\_

Источники дохода семьи:

1) заработная плата;

2) пенсии;

3) алименты;

4) государственные пособия;

5) иное \_\_\_\_\_

Подпись лица, заполнившего карту

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение \_\_\_\_\_

Председатель территориальной комиссии  
по делам несовершеннолетних и защите их прав \_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)  
проживающая (ий) по адресу: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ документ,  
удостоверяющий личность: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_,  
(дата) (кем выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие территориальной комиссии города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Южного управленческого округа Свердловской области (далее – комиссия) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных и персональных данных моих несовершеннолетних детей, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес места жительства, серию, номер, дату и место выдачи основного документа, удостоверяющего личность, должность, сведения о месте работы, контактный телефон, адрес электронной почты, гражданство в целях осуществления действий, предусмотренных Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП.

Своим согласием предоставляю комиссии право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, обработку, систематизацию, накопление, хранение, использование, уничтожение, передачу третьим лицам.

Я проинформирован о том, что сведения обо мне и членах моей семьи будут размещены в автоматизированной информационной системе «Подросток».

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия настоящего согласия – период времени со дня его подписания до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата, подпись субъекта персональных данных, расшифровка)