



# Игры с крупой

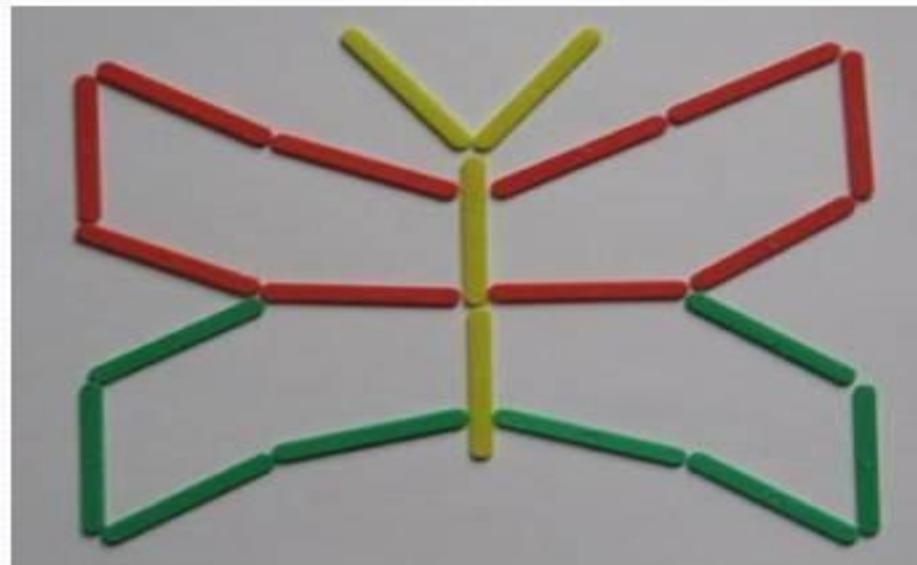


- Детям предлагаем поиграть в Золушку. Для этого на листочке бумаги смешиваем по чуть-чуть гречки, риса и гороха. После этого предлагаем рассортировать. Интересно наблюдать за детьми: каждый делает это по-разному. Кто-то берёт крупу двумя пальцами, кто-то просто двигает её по листу. Иногда делаем это на время.
- Берём поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (манку). Лучшей доски для рисования не придумаешь.
- Насыпаем в кружку сухой горох. Перекладываем по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинчиком.
- Насыпаем горох на блюдце. Ребёнок большим и указательным пальцами берёт горошину и удерживает её другими пальцами – набирает целую горсть. Можно делать это и двумя руками.

# Игры со счётными палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обычновенные счётные палочки или спички ( без серы).

- «Сложи колодец»
- «Выложи картинку»
- «Выложи геометрическую фигуру»



# Игры с прищепками

Упражнения с прищепками развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

Чтобы игра была интересней, можно прикреплять прищепки по тематике.



# Сухой бассейн

Дети любят играть в сухом бассейне (из крышек). Там спрятаны мелкие игрушки от киндер-сюрпризов, которые ребята с большим интересом ищут в большом количестве пробок и крышек.



# Игры - шнурówki

Игры-шнурówki развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

- Развивают пространственной ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».
- Способствуют развитию речи.
- Развивают творческие способности.
- Развивают усидчивость, внимание, терпение.
- Игра способствует координации движений, гибкости кисти и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем в школе.



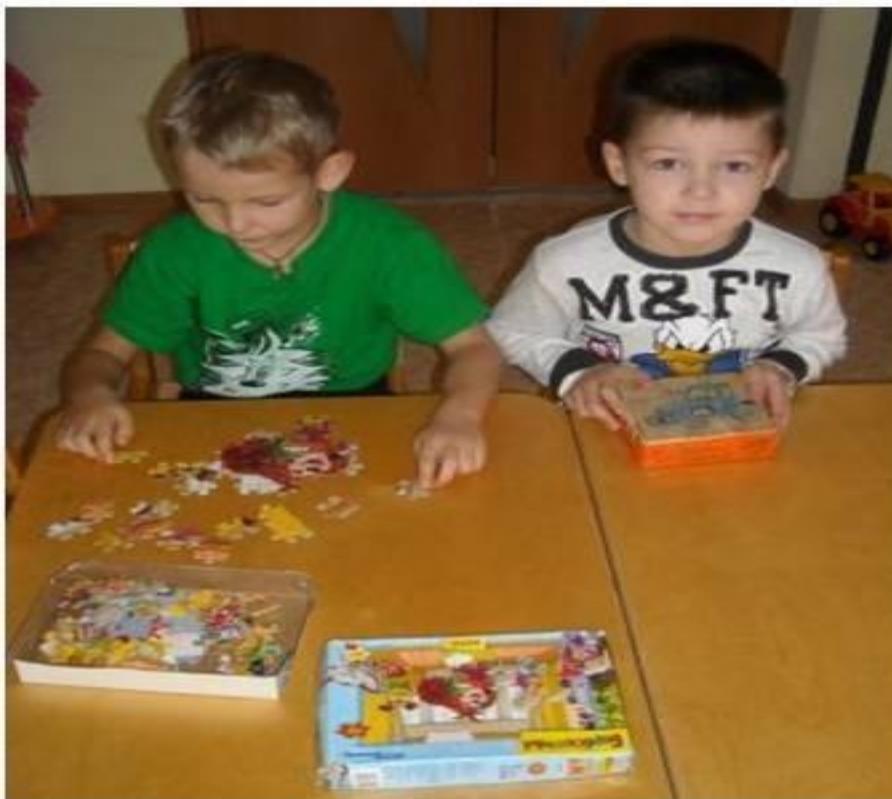
# Игры с пластилином

Лепка, рисунки из пластилиновых колбасок, пластилинография – всё это перенесёт детей в чудесный мир пластилинового царства... При этом мы попутно будем развивать и мелкую моторику руки.



# Пазлы и мозайка

- Пазлы – в переводе с английского «головоломка», «затруднение». Кроме мелкой моторики, эта игра формирует ещё и пространственное представление, цветовосприятие.
- Мозайка – игра, которая была у каждого в детстве. Дети уже делают композиции по образцу или ориентируясь на собственную фантазию.



# Работа с ножницами

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки становится важной частью подготовки к школе. Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами.



# Массаж кистей рук и пальцев

Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Массажные шарики су-джок и кольцевая пружинка незаменимы для массажа пальчиков и ладоней.

