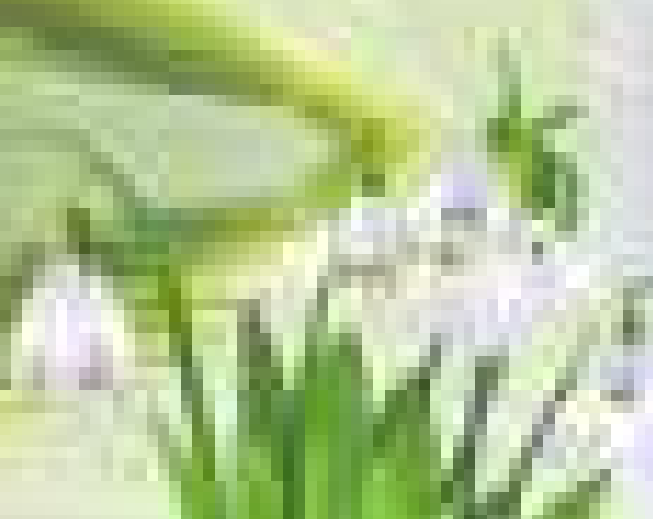


ЭКОНОМИКА И ПЕДАГОГИКА

(МАГУИ)

1997



Март – первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев.

Синий день

На сугроб ложится
Голубая тень,
Тенькают синицы:
Синий-синий день!
Солнечный зайчик
Скачет, как мячик,
Солнечный зайчик,
Вверх-вниз



Со стола – на карниз,
Зеркальцем взманну –
Побежит к окну,
И зигзагом по стене
Возвращается ко мне.
Запетлял по половицам,
Еловно гонится лисица.

Раз – и прыгнул мне на парту,
Зайчик рад тени и марту!

От солнечных лучей снег становится рыхлым, сугробы оседают, сосульки падают и разбиваются. В полдень поет звонкую песенку мартовская капля. Поэтому другое народное название марта – «капельник».

Весна

Зима недаром злиться
Прошла ее пора
Весна в окно стучится
И гонит со двора





открытия. В последние годы в области науки и техники происходят революционные изменения, и поэтому в образовании тоже происходят изменения.

Дети, которые представляют собой не просто чистый лист бумаги, могут себе так сказать, потому что под влиянием культуры и опыта дети становятся людьми. Это означает, что в школе должна работать система, которая будет способствовать развитию личности ребенка и формированию его как личности. Система должна быть направлена на развитие личности ребенка и формирование его как личности. Система должна быть направлена на развитие личности ребенка и формирование его как личности. Система должна быть направлена на развитие личности ребенка и формирование его как личности.

ЗАДАНИЕ 1

В эту работу можно брать как в классе, так и индивидуально. Работать можно как самостоятельно, так и в паре. Работа может быть выполнена в течение 10-15 минут. Работать можно как самостоятельно, так и в паре. Работа может быть выполнена в течение 10-15 минут. Работать можно как самостоятельно, так и в паре. Работа может быть выполнена в течение 10-15 минут.



