

Антинаркотическое воспитание ребенка дошкольника в семье

«Воспитание - как дружеская помощь» - это и есть антинаркотическое воспитание. **Антинаркотическое обучение** - это тоже часть воспитательного процесса. Познавая мир, ребенок раньше или позже встречается с различными химическими веществами (алкоголем, табаком, наркотиками, таблетками, летучими веществами бытовой химии). Как выработать к ним свое адекватное решение, удовлетворив при этом любопытство?

Цели антинаркотического обучения:

Начать формировать жизненные навыки (умение эффективно строить общение и взаимодействие с людьми, решать проблемы и принимать ответственные решения, позитивная самооценка, осознание собственных и семейных ценностей, некоторые сведения о психоактивных веществах, разрешение споров, самостоятельность, распознавание чувств) и развивать их положительные возможности.

Практические действия:

- Установить время для регулярных занятий с ребенком.
- Общайтесь, используя навыки эффективного общения, создавая атмосферу доверительности, тепла.
- Прививайте ребенку важные жизненные навыки в процессе совместных игр, чтения книг, прогулок, выполнения домашних дел.
- Самоуважение создается через выработку положительной самооценки, осознание себя неповторимой личностью, осознание своих и понимание чужих чувств:
- Обсудите с ребенком, какими особенностями он отличается от других детей, в чем его уникальность, что имеет общего с другими детьми.
- Давайте дошкольнику альтернативные занятия (рисовать, лепить, мастерить и т.д.), усложняя задания. Если не получается, предложите помощь. Выделите ребенку посильные обязанности, которые он будет выполнять самостоятельно каждый день (убирать посуду, поливать цветы, собирать игрушки, складывать в шкаф вещи, протирать пыль, стирать носовые платки и т.д.). Обязательно одобрите старание, результаты его творчества, похвалите.
- Осознание чувств осуществляется в процессе чтения, обсуждения сказок, спектаклей, игр. Ребенок должен убедиться, что он не одинок в своих переживаниях, страхах, радостях.

Взаимоотношения с окружающими

- Дети, как правило, открыты в контактах. Постарайтесь обучать их навыкам эффективного общения.
- Научите ребенка правилам отношений с другими детьми (обижать других неприятно и стыдно, делиться игрушками, играть честно, говорить правду, подавать руку помощи, защищать и т.д.).
- Обсудите с ребенком, кто из окружающих взрослых может стать для них советчиком в трудной ситуации, к кому в семье, детском саду можно обратиться за помощью, как просить о помощи.
- Терпеливо обговорите с ребенком поведение в ситуациях с незнакомыми людьми (не заходить с незнакомцем в лифт, не садиться в машину, не открывать дверь, не брать ничего из рук, никуда с ним не ходить, если незнакомец пытается увести с собой - кричать, звать на помощь).
- Побеседуйте с ребенком о способах разрешения сложных ситуаций (ссоры, конфликты, игнорирование и др.). Ребенок может быть осмеян друзьями, отвергнут взрослыми, сверстниками, обижен словами, у него могли что-то отнять и т.д.

Навыки принятия решений.

- На примере сказочных персонажей рассмотрите с ребенком мотивы принятия героями важных решений. Обсуждая различные варианты их поступков, ребенок пробует встать на место сказочных героев, взвешивая варианты поведения, ребенок учится проследить последствия своих и чужих поступков.

- Используйте игры с ребенком (например, ребенок пытается собрать из деталей конструктора самолет. Не получается. Предложите ему несколько вариантов, как можно соединить детали, и в то же время спрашивайте, что из предложенного он выберет). Превращение сложной ситуации в успех укрепляет в ребенке уверенность в себе.

- Обсудите различные семейные ситуации, связанные с принятием для ребенка значимых самостоятельных решений (например, - выбор подарка маме или другу на день рождения, - выбор вариантов, как провести выходные дни, - приглашение гостей на свой день рождения и т.д.)

- Обыграйте с ребенком трудную ситуацию, связанную с принятием важного для ребенка решения (например, дошкольник узнал, что его старший брат с другом сбежал с урока и просит не говорить об этом родителям, - ребята во дворе отняли игрушку и приказали молчать и т.д.).

Формирование представлений о ценностях.

Мы с вами уже говорили, что ребенок копирует модель жизни, поведение и важные для родителей ценности. Подумайте, что вы готовы передать своим детям в процессе общения, совместной деятельности.

- Побеседуйте о любимых сказочных или литературных героях своего ребенка, спросите, что привлекает его в них, какие качества, поступки, поведение, что отталкивает. Одобрите такие ценности как справедливость, честность, ответственность, самостоятельность, дружба, взаимовыручка, любовь, здоровье, свобода, сила духа и др.

- Обсудите с ребенком проблему отношений человека и животных («Можно ли приносить из леса животных домой? Можно ли обращаться к животному по своему усмотрению» и др.). Вы сможете развить у ребенка сострадание, ответственность, обязательства, если научите его заботиться о четвероногом друге, который живет рядом.

- Поговорите с ребенком об особенностях человеческого тела, организма, что помогает ему быть здоровым и что разрушает. Что нужно делать каждый день, чтобы быть выносливым, крепким, здоровым. Еще лучше, если вы вместе с ребенком будете вести активный здоровый образ жизни, начиная с раннего утра.

- Поиграйте с ребенком в игру «Незаконченное предложение». Вы начинаете предложение («Я радуюсь, когда...», «Я смеюсь, когда...», «Я счастлив, когда...», «Я горжусь, когда...», «Я злюсь, когда...», «Я ненавижу, когда...», «Я плачу, когда ...», «Я обижаюсь, когда... и др.). Вам будет понятно, что ценно в данное время для вашего ребенка. Возможно, придется что-то изменить в его воспитании и пересмотреть свои взгляды и поведение.

- Приобщайте ребенка к семейным традициям, праздникам. Нарисуйте вместе с ребенком генеалогическое древо, расскажите о предках.

Семейные правила.

- Побеседуйте с ребенком, что такое правила поведения и почему так важно их соблюдать, чтобы не было хаоса.

Творческая деятельность

- Поощряйте творческие игры ребенка (интерес и увлеченность музыкой, живописью, спортом, хобби), важно уже в этом возрасте поддержать его здоровые интересы.

- Используйте свое свободное время для совместной творческой деятельности, включая и домашнюю работу.