**Ошибки в поведении педагогов, приводящие к проблемам во взаимоотношениях с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип поведения педагога | Внутренняя позиция | Типичное поведение | Ответная реакция родителей |
| Дисциплинщики | «Сидеть тихо!» | Требуют педантичного выполнения режима. Правил поведения. Порицание детей происходит в основном за нарушение дисциплины и порядка. Спонтанные проявления ребенка не приветствуются, т.к. любое бурное проявление индивидуальности ребенка рассматривается как нарушение нормативного поведения. Тишина и порядок без ярких проявлений инициативы ребенка – для такого воспитателя превыше всего. Тихие и послушные дети являются любимчиками, зато гиперактивные дети часто наказываются как нарушители спокойствия. Претензии к родителям у такого воспитателя касаются в основном дисциплины и послушания ребенка. | непонимание того, поему дома ребенок становится подвижнее и шумнее обычного.  Обида или недовольство (если понимают причину проблемы) |
| Воспитатель родителей | Вы ничего не знаете и ничего не делаете  Есть мое мнение и мнение неправильное | Объясняют все и по нескольку раз повторяют сказанное.  Не учитывают особенности и опыт семьи | Агрессия |
| Закрытые воспитатели | Вас это не касается | Невнимательные в своей работе.  Не любят делиться своими профессиональными трудностями, т.к. опасаются критики со стороны коллег, администрации, родителей.  Скованны, немногословны со взрослыми, но более комфортно чувствуют себя среди детей.  Сосредоточены на своей работе.  Исполнительны. | Обида ответная закрытость в общении |
| Интеллектуалы | Развитие мышления прежде всего | Больше уделяют внимания развитию у детей мыслительной сферы, но не эмоций и чувств, игнорируют коммуникативную деятельность детей. Им не свойственно учитывать и понимать эмоциональную мотивацию поведения ребенка.  Уделяют больше внимание занятиям, а не игре и общению детей друг с друголм.  Это связано во многом с их собственными личностными характеристиками и предпочтениями, дичным эмоциональным опытом. | Довольны процессом обучения. Неудомевают в среднем звене, почему их дети не умеют общаься и не умеют самостоятельно готовить внеклассные мероприятия. |