**Проект «Новогодняя сказка на Новогодний лад»**

**Цель:** Создание условий для совершенствования познавательной, речевой и коммуникативной деятельности у детей с ОВЗ различных категорий (интеллектуальная недостаточность, РАС, ЗПР, ТНР)

**Задачи:**

1. Совершенствовать представления детей об окружающем мире
2. Развивать высшие психические функции, лексическую сторону речи и основ связной речи в процессе игровой и продуктивной деятельности
3. Вызвать и закреплять интерес к детской литературе, формировать взаимодействие со окружающими взрослыми и сверстниками

**Организаторы:**

учитель-логопед Старкова Н.В,

учитель-дефектолог Мусяева В.С.

воспитатели Прожерина З.М., Савина В.А

**Участники:**

Воспитанники 1,2 группы

**Тип:** краткосрочный, познавательно-речевой

**Предполагаемый результат:** Расширение у детей опыта эффективного взаимодействия с окружающими взрослыми и ровесниками познавательного, речевого и коммуникативного направления со взрослыми с учетом возможностей детей с ОВЗ выделенных категорий, совершенствование речевых вербальных и невербальных способностей, развитие ВПФ

**Этапы:**

1. Вводный (декабрь 2018)

Знакомство с понятиями из тематик: «Зима», «Дикие животные», «Новый год»

через продуктивную и познавательно-речевую деятельность

* Продуктивная деятельность (работа со дыроколами со снежинками трех величин, «На домик падают снежинки /декоративная аппликация», «Обведи варежку/работа с шаблонами», «Украсим варежки снежинками/декоративная аппликация)
* Познавательно-речевые игры и упражнения: «Рассортируй по величине/Раздай Деду Морозу, Снегурочке и Снеговику», «Сдуй снежинку с ладошки», «Играем в снегопад/подкинь снежинки», «Какого цвета варежка?», «Найди парную варежку»)
* Логоритмическая игра Железновой К.«Как же холодно зимой»

1. Основной (декабрь 2018)

Ознакомление и организация деятельности по украинской народной сказке «Руковичка» в процессе познавательно-речевой и музыкально-речевой деятельности

* Внесение коллекционной книги, посвещенной 110-летию со дня рождения художника-детского иллюстратора Е.М.Рачева и набора героев (на цветных фишках) плоскостного самодельного театра, игрушечного Деда Мороза) рассказывание для детей с интерпретацией на новогодний лад (Руковицу потерял Дед Мороз) с соотнесением иллюстраций книги и героев на фишках.
* Внесения полного самодельного комплекта плоскостного театра «Руковичка на новогодний лад» (руковичка с цветовыми визуальными подсказками для каждого героя на соответствующей цветной фишке, игрушка Дед Мороз, карточки – подсказки для детей владеющих порядковым счетом/глобальным или другим видом чтения или имеющих сверхинтерес к знаковым символам для каждого героя в определенной по сюжету очредности
* С целью организации/стимулирования детей на самостоятельное пересказывание и/или игровые действий (в том числе невербальным способом) с учетом речевых и познавательных возможностей детей с ОВЗ различных категорий со взрослым и сверстниками
* Логоритмическая игра Железновой К. «Как же холодно зимой»

1. Заключительный (декабрь 2018, январь 2019)

Создание «новогоднего» окончания сказки и праздничного настроения у детей

* Тематическое новогоднее оформление кабинета специалистов с использованием продуктов совместной деятельности детей и взрослых
* Участие в конкурсе на уровне ДОО на лучшее новогоднее оформление кабинета
* Повторное пересказывание с сюрпризным окончание сказки – вход в украшенный варежками, огоньками, светящимися фигурками новогодних героев и др. новогодними атрибутами кабинет (Дед Мороз всем животным подарил красивые варежки), музыкально
* Итоговое пересказывание/прощание с Дедом Морозом после новогодних каникул, беседы о подарках, полученных детьми в Новый год (при помощи родителей).
* Логоритмическая игра «Зимняя пляска»

**Полученный результат:**

* Продуктивное участие и наблюдаемая заинтересованность всех детей к деятельности по проекту с учетом индивидуальных возможностей
* Участие во взаимодействии в группе сверстников каждого воспитанника в условиях продуктивной и познавательно-речевой деятельности, совершенствование позновательно-речевых возможностей
* Поделки детей (комплект из 16 пар разноцветных руковичек)
* Дидактическое многофункциональное комплект-пособие «Руковичка» на новогодний лад» по работе с детьми с ОВЗ различных категорий, в том числе невербальных по развитию познавательно-речевой деятельности
* Диплом участника конкурса в ДОО на лучшее новогоднее оформление кабинета
* Совершенствование процесса взаимодействия специалистов и воспитателей групп по реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ в условиях осуществления единого проекта