

*Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«детский сад №19 компенсирующего вида»*

# *Портфолио*

Чернозипунниковой Алины Николаевной

Воспитатель средней разновозрастной группы  
БМА ДОУ «Детский сад №19»

# *Содержание*

- - Общие сведения о педагоге
- - Документы
- - Результаты педагогической деятельности
- - Развивающая среда
- - принципы и подходы
- - Участие в городских конкурсах
- - Формы взаимодействия с родителями
- - Общественная деятельность
- - Достижения воспитанников
- - Официальная оценка

# Общие сведения о педагоге



- Дата рождения: 18.06.1983 г.
- Место рождения:
- Образование: Высшее профессиональное; г. Москва Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова», 2006 г.
- Квалификация : педагог-психолог , социальный педагог.
- Специальность : «Педагогика и психология» .
- Общий педагогический стаж: 14 лет.
- Стаж работы в данном учреждении: 8 лет.
- Должность: воспитатель 1 квалификационная категория.

# Повышение квалификации

1. Учебный центр « Всеобуч», ООО « Агентство информационных и социальных технологий», программа повышения квалификации : « Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часа, 19.04.2017-19.05. 2017гг.
2. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования « Уральский центр подготовки кадров» Курсы повышения квалификации по программе : «Оказание первой помощи пострадавшему» , в объеме 16 часов ,27.06.2017 г.
3. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : « Институт развития образования» , по программе повышения квалификации : « Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО : проектирование и создание », в объеме 32 часа, 27.11.2017-30.11.2017гг.
4. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования « Уральский центр подготовки кадров» Курсы повышения квалификации по программе «Методика обучения русскому языку дошкольного и младшего школьного возраста как средства укрепления русского языка в образовательных организациях Российской Федерации». В объеме 16 часов .26.12.-29.12.2017гг.
5. Общество с ограниченной ответственностью ООО «Мультиурок» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в объеме 72 часа .11.11.2020г
6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе « Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники » в объеме 40 часов .с 26.10.2020-13.11.2020гг.

# Результаты педагогической деятельности

Педагогические технологии в образовательном процессе

Технология личностно –ориентированная : обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении , реализуется в развивающей среде ,позволяющая ребенку проявить собственную активность .

Технологии проектной деятельности : развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия –игровые, творческие, включают ребенка и его семью.

Здоровьесберегающие технологии: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний , умений ,навыков по здоровому образу жизни.

## Принципы и подходы

Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

Комплексно –тематический принцип построения образовательного процесса поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Деятельностный подход предполагает направленность педагогических мер на организацию интенсивной постоянно усложняющейся деятельности.

Средовой подход предусматривает использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Личностно-ориентированный подход предусматривает организацию образовательного процесса с учетом, что личность как цель, субъект, средство, результат воспитания является главным критерием его эффективности.

## МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

*Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди мне доверили самое дорогое — своих детей*

### Эссе «Я – ПЕДАГОГ»

*"Мир детства сладостен и тонок,  
Как флейты плавающей звук.  
Пока смеется мне ребенок,  
Я знаю, что не зря живу!  
Твердят друзья: "Есть нивы тише",  
Но ни за что не отступлю.  
Я этих милых ребятишек,  
Как собственных детей люблю!  
И каждый день, как на премьеру,  
Вхожу в притихший детский сад:  
Иду сюда не для карьеры –  
Здесь каждый мне ребенок рад.  
Быть в гуще радостных событий...  
И так на протяжении лет –  
Судьба моя ребячьи души!  
Нет лучшей доли на земле..."*

*Я – педагог. Для меня это не просто профессия, это – образ жизни. Найти и реализовать себя мне удалось только здесь – в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро.*

*Приходя в детский сад, я попадаю в **настоящий «улей»**, где каждый куда то спешит, чем то занят, и все трудятся ради одного, самого важного дела, ради будущего поколения! Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что педагог должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми является улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.*

*Так что же я могу дать детям? Чем удивить, заинтересовать, покорить современного ребенка? Какого педагога хотят видеть рядом с собой дети и их родители?*

*Воспитатель – это **и педагог, и психолог, и доктор ...** потому что дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь ждали, любили, понимали, хотят чувствовать себя, уверенными, защищенными.*

*Воспитатель – это **друг по отношению к детям, их помощник и союзник**, который соединяет в себе любовь к делу и к детям, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться.*

*Воспитатель не может быть просто источником знаний. Он должен выступать, прежде всего, как организатор и координатор воспитательного процесса и научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.*

*Главная задача педагога – **воспитать активную творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, добиться значительного успеха в жизни.** Но статистика такова, что только 5% людей достигают значительных успехов. Остальные 95% лишь мечтают об этом, но их мечты почему-то не сбываются. И меня, как педагога всегда интересовала и волновала это проблема.*



*Творческое мышление современных детей — интуиция, выбор правильных путей и поступков — развито из рук вон плохо. Одной из методик, которая помогает ребенку не только повысить свои интеллектуальные способности, но и развивать творческое, креативное мышление является ментальная арифметика.*

Погрузившись с головой в эту тему, я открыла для себя и своих детей много нового и интересного. Привнося в занятия с детьми элементы ментальной арифметики стало очевидно, что *дети стали более усидчивыми, внимательными, появилась концентрация, нацеленность на работу, и главное детям нравится!* Ментальная арифметика гармонично развивает *оба полушария головного мозга*. И только активное включение обоих полушарий помогает максимально расширить интеллектуальный и творческий потенциал детей. Сегодняшнее время – время инновационных технологий, и мы как профессионалы должны идти в ногу со временем, но никакая технология не заменит тепла души, которое *проявляется в процессе взаимопонимания*.

Я стараюсь отдавать стоим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мной, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мной, помогут выстоять и победить. Если ребенок с радостью переступает порог детского сада, встречает тебя с улыбкой — это и есть *наивысшая оценка профессионализма для любого воспитателя*.

*Высшая награда – любовь детей!*

*Я ещё раз хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее! И носить с гордостью звание – воспитатель.*



# *Документы*



# СЕРТИФИКАТ

настоящим утверждается, что

*Черкозишунникова Алина Николаевна*

приним участие в вебинаре для педагогов-психологов, родителей детей  
от дошкольного до подросткового возраста

**«Природа основных психологических проблем.  
Модель воспитания ребенка и родительские ошибки»**  
Продолжительность: 2 часа.

Директор  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»



ЛЮ. Винокина

7 апреля 2020 года  
Москва

# Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

**Чернозипунникова Алина Николаевна**

получила

выпускной сертификат

за освоения своей персональной СФП

<http://multiurok.ru/online/>



Мультиурок Группы  
Тарасов Д.А.



ИД: 5027  
ИНН: 50/001494



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

16 06 90002872

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
2885

Категория:

Дата выдачи  
29 декабря 2017г.

Настоящим удостоверяется действительность и то, что

**Чернозипунникова**

**Алина Николаевна**

получила повышение квалификации в  
Высшейшейшей образовательной  
части учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Уральский центр подготовки кадров  
высшейшейшей профессиональной подготовки»  
«Методика обучения русскому языку детей  
дошкольного и младшего школьного возраста как  
средства укрепления русского языка (как родного,  
так неродного, как иностранного) и образовательных  
организаций Российской Федерации»

в объеме 16 часов



Методика: А.Н. Пиреткин

Методика: Н.Н. Чурикова







# Официальная оценка





# *Взаимодействие с родителями*

*открытое занятие.*



- Цикл памяток «Безопасность ребёнка в ваших руках»
- Родительская гостиная «Ребёнок 3-5 года – какой он»
- Консультация «Роль книг в жизни ребёнка»
- Совместное творчество детей и родителей «Осенние фантазии»,
- «Мастерская деда Мороза», «Снегобум» . «Пасхальное чудо»
- Цикл консультаций «Играем вместе с детьми»
- Консультация «Роль игрушки в жизни ребёнка»

# *Интересные события в жизни группы*



# *Каждый день как праздник*



# *Создание предметно – пространственной среды.*



# *Мои работы.*





# Проектная деятельность

Творческий проект  
«Синичкин день»

- Экспериментальная деятельность

- Творческий проект в средней группе «Дружба начинается с улыбки».

