

## Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

| № п/п | Наименование образовательной программы, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований модулей в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или)наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.<br>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата.<br>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.<br>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.<br>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).<br>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми | <p align="center"><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p> 1. Александрова Г.С. ФГОС ДО. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. (56 карт). 2015.<br>2. Белая К.Ю. ФГОС ДО. Формирование основ безопасности у дошкольников. (2-7лет). 2016.<br>3. И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова «Играют девочки». Гендерный подход в образовании. 2013 г.<br>4. И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова «Играют мальчики». Гендерный подход в образовании. 2013 г.<br>5. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». 2015г.<br>6. Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников». 2014г.<br>7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.<br>8. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет), 2015 г.<br>9. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года), 2015<br>10. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет), 2015<br>11. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет), 2015<br>12. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), 2015<br><br><p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> 1. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь – друг, Огонь – враг». 2016 г.<br>2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 2014 г.<br>3. Е. Вертникова «Развиваем математические способности». 2017 г.<br>4. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2016 г.<br>5. Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». | <div style="text-align: right;">Печатный</div><br><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div><br><div style="text-align: right;">Печатный</div> |

|  |                                          |                                                                                                                                                  |          |  |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | множественными нарушениями.<br>развития. | 2014 г.                                                                                                                                          |          |  |
|  |                                          | 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)                                                      | Печатный |  |
|  |                                          | 7. Дыбина О.В. ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет). 2016.                                                       | Печатный |  |
|  |                                          | 8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. 2016                                                           | Печатный |  |
|  |                                          | 9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 2016                                          | Печатный |  |
|  |                                          | 10. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. 2015.                                                                                                        | Печатный |  |
|  |                                          | 11. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых. 2015.                                                                                                | Печатный |  |
|  |                                          | 12. Дыбина О.В. Рукотворный мир. 2015                                                                                                            | Печатный |  |
|  |                                          | 13. Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации 2015.                                                     | Печатный |  |
|  |                                          | 14. Крашенинников Е.Е. ФГОС ДО. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. 2016                                                  | Печатный |  |
|  |                                          | 15. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. 2009 | Печатный |  |
|  |                                          | 16. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР(с 6 до 7 лет). 2016.                                                  | Печатный |  |
|  |                                          | 17. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, 2009 г.                   | Печатный |  |
|  |                                          | 18. Степанова Г.В. – Занятия по математике для детей 5-6 лет с трудностями в обучении, 2010 г                                                    | Печатный |  |
|  |                                          | 19. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года), 2015                         | Печатный |  |
|  |                                          | 21. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет), 2015                          | Печатный |  |
|  |                                          | 22. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет), 2015                          | Печатный |  |
|  |                                          | 23. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2015         | Печатный |  |
|  |                                          | 24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), 2015                                                   | Печатный |  |
|  |                                          | 25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), 2015                                                    | Печатный |  |
|  |                                          | 26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), 2015                                                    | Печатный |  |
|  |                                          | 27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2015                                   | Печатный |  |
|  |                                          | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                          |          |  |
|  |                                          | 1. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 3-4 лет                                                                       | Печатный |  |



|  |                                                                                                                                          |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 8. Антипина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением, вып.3. 2015.                                           | Печатный |
|  | 9. Картушина М. Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. 2013.                                                          | Печатный |
|  | 10. Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. 2015.                                                      | Печатный |
|  | 11. Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. 2015                                                         | Печатный |
|  | 12. Радынова О. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. 2014                                                                               | Печатный |
|  | 13. Радынова О. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. 2016.                                                                             | Печатный |
|  | 14. Радынова О. Музыкальные шедевры. Песня. Танец. Марш. 2016                                                                            | Печатный |
|  | 15. Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. 2012.          | Печатный |
|  | 16. Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. 2012.          | Печатный |
|  | 17. Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. 2012. | Печатный |
|  | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                               |          |
|  | 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет), 2014 г                                                                  | Печатный |
|  | 2. Пензулаева Л.И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, 2016 г                                       | Печатный |
|  | 3. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), 2014 г                                                              | Печатный |
|  | 4. Степаненкова Э.Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет), 2016г                                                                         | Печатный |
|  | 5. Асачева Л.Ф. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. 2014.                      | Печатный |
|  | 6. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет. 2010                                                    | Печатный |
|  | 7. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. 2015                                                                      | Печатный |
|  | 8. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 2015                                                                           | Печатный |
|  | 9. Вареник Е.Н., Корлыханова З.А., Китова Е.В. Физическое и речевое развитие дошкольников:                                               | Печатный |
|  | 10. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физкультуре. 2010.                                                                  | Печатный |
|  | 11. Николаева Н.И. Школа мяча. 2014                                                                                                      | Печатный |
|  | 12. Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. 2013.                                                                                     | Печатный |
|  | 13. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. 2014                                            | Печатный |
|  | 14. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2010                                                | Печатный |
|  | 15. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). 2015.                                | Печатный |
|  | 16. Пензулаева Л.И. ФГОС ДО. Физическая культура в детском. (ср.гр.). 2016.                                                              | Печатный |
|  | 17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. 2016.                                                            | Печатный |
|  | 18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. 2016.                                                   | Печатный |
|  | 19. Пилипенко Л. Веселая минутка. Физкультминутки для детей. 2015.                                                                       | Печатный |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |  | 20. Пилипенко Л. Веселая минутка. Физкультминутки для детей. 2015<br>21. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7., 2015.<br>22. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Печатный<br>Печатный<br>Печатный |
| 2. |  | <b>Наглядные и дидактические пособия</b><br>1. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Посуда.<br>2. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>3. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Мужская одежда.<br>4. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>5. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Обувь.<br>6. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>7. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Головные уборы.<br>8. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>9. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Овощи.<br>10. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>11. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Фрукты.<br>12. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>13. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Цветы.<br>14. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>15. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Грибы.<br>16. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>17. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Домашние животные.<br>18. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>19. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Детёныши домашних животных.<br>20. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>21. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Рыбы<br>22. ООО «Издательство ГНОМ», 2013.<br>23. Серия «Знакомство с окружающим миром» Наглядное пособие для педагогов. логопедов, воспитателей. Травы<br>24. ООО «Издательство ГНОМ», 2013. |                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>25. Обучающие карточки «Времена года, месяцы»</p> <p>26. Обучающие карточки «Тело человека»</p> <p>27. Обучающие карточки «Мебель»</p> <p>28. Обучающие карточки «Много – мало»</p> <p>29. Обучающие карточки «Изучаем время»</p> <p>30. Обучающие карточки «Фрукты»</p> <p>31. Обучающие карточки «Овощи»</p> <p>32. Обучающие карточки «Продукты питания»</p> <p>33. Обучающие карточки «Посуда кухонная»</p> <p>34. Обучающие карточки «Дикие животные»</p> <p>35. Обучающие карточки «Касса слогов»</p> <p>36. Обучающие карточки «Времена года, осень»</p> <p>37. Обучающие карточки «Эмоции» (маленькие)</p> <p>38. Обучающие карточки «Эмоции» (большие) 1</p> <p>39. Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Чувства и эмоции»</p> <p>40. Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»</p> <p>41. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»</p> <p>42. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>43. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>44. Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка». Веракса</p> <p>45. Н.Е., Веракса А.Н.</p> <p>46. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Дата заполнения « 01 » сентября 2023 г.

заведующий

(должность руководителя лицензиата или иного лица,  
имеющего право действовать от имени  
лицензиата/индивидуальный предприниматель)



*О.В. Грошева*  
(подпись руководителя  
лицензиата или иного лица,  
имеющего право действовать от  
имени  
лицензиата/индивидуального  
предпринимателя)

Грошева Ольга Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя лицензиата или иного  
лица, имеющего право действовать от  
имени лицензиата/индивидуального  
предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559365

Владелец Грошева Ольга Вячеславовна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024