

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5, bgo\_dou19@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад № 19»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад № 19»  
*О.В. Грошева* О.В. Грошева  
Приказ № 58 - Од  
от 30 августа 2023 г.

Годовой план работы  
БМАДОУ «Детский сад № 19»  
на 2023-2024 учебный год

г. Березовский

## Содержание

<b>1. Информационный раздел</b>	3
1.1. Основные сведения о БМАДОУ «Детский сад № 19».	3
1.2. Программы, реализуемые в БМАДОУ «Детский сад № 19».	4
1.3. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год.	5
<b>2. План работы БМАДОУ «Детский сад № 19» на 2023 – 2024 учебный год.</b>	9
2.1. Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год.	9
2.2. Организационно-управленческая деятельность.	10
2.3. Организационно-педагогическая деятельность.	10
2.4. Здоровье и здоровый образ жизни.	11
2.5. Взаимодействие с родителями.	12
2.6. Планирование деятельности по реализации регионального компонента.	13

# 1. Информационный раздел

## 1.1. Основные сведения о БМАДОУ «Детский сад № 19»

**Наименование Образовательной организации:** Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 компенсирующего вида» (далее – Образовательная организация)

**Юридический адрес:** 623700 Свердловская обл. г.Березовский, ул. Варлакова, стр. 5.

**Телефон:** 8(34369) 4-73-75

**Сайт:** 19ber.tvoyasadik.ru

**Учредитель:** Учредителем Образовательной организации, является управление образования Березовского городского округа. Местонахождение учредителя: 623702, Свердловская область, город Березовский, ул. Маяковского, стр. 5.

**Собственник:** Собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ.

БМАДОУ «Детский сад №19 компенсирующего вида» функционирует на основе Устава.

**Режим работы:**

**ул. Варлакова, стр. 5, Академика - Королева, стр. 10, пос. БЗСК, стр. 53а:**

пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00 часов;

в предпраздничные дни с 07.30 до 17.00 часов;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Заведующий – Грошева Ольга Вячеславовна.

**Органы самоуправления (согласно Уставу) являются:**

- Наблюдательный совет;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников;

- Совет родителей (законных представителей).

**Цель и предмет Образовательной организации:**

Основной целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является:

1) реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательной организации;

3) соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Образовательной организации.

**В Образовательной организации функционирует 13 групп:**

3 - 5 лет (разновозрастная) – 2

4 - 5 лет (средняя) – 2

5 - 6 лет (старшая) – 4

5 - 7 лет (разновозрастная) – 1

6 до 7 лет (подготовительная) – 4

Списочный состав контингента воспитанников составляет - 127.

**Укомплектованность кадрами на сентябрь 2023 года**

№	Педагоги	Количественный состав, чел.
1.	Заведующий	1

2.	Старший воспитатель	3
3.	Воспитатель	25
4.	Музыкальный руководитель	3
5.	Учитель – логопед	7
6.	Инструктор по физической культуре	1
7.	Учитель - дефектолог	6
8.	Социальный педагог	1
9.	Педагог – психолог	7
10.	Тьютор	1
11.	Педагог дополнительного образования	1

### **1.2. Программы, реализуемые в БМАДОУ «Детский сад № 19»**

Годовой план БМАДОУ «Детский сад № 19» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Педагогический коллектив Образовательной организации осуществляет деятельность на основе следующих программ:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательные программы рассчитаны на детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста от 3 до 7/8 лет, направлены на всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, организация коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников, предусматривающей комплексное взаимодействие всех специалистов и родителей (законных представителей), направленная на повышение уровня психофизического развития каждого воспитанника (интеллектуального, эмоционального, социального).

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Всем воспитанникам гарантируется право на общедоступность и бесплатность образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Программы обеспечивают образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями развития и направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программы содержат материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### 1.3. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Система управления образовательной организацией</b>	
<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. Наличие демократического стиля управления; управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей; Положительный имидж.</p>	<p>Не совершенна система контроля. Проблемы внедрения нововведений в деятельность дошкольного образовательного учреждения.</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<p>Наличие молодых педагогов. Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми. Стимулирование труда педагогов.</p>	<p>Наличие молодых педагогов, нуждающихся в особой системе методической поддержки, низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности. Низкая заинтересованность педагогов в участии в конкурсах профессионального</p>

	<p>мастерства, наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками коррекционно – развивающей работы, отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту. Ограниченность использования информационно – коммуникационных технологий. Плохая восприимчивость к критике.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	
<p>Наличие материальнотехнической базы, соответствующей современным требованиям. Имеется сенсорно – динамический зал, кабинеты специалистов. Каждый кабинет оборудован, имеются ноутбуки, компьютеры для работы. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном. В группах имеются телевизоры, в одной группе – интерактивная доска.</p>	<p>Недостаточное оснащение детских игровых площадок. Не оборудованы спортивные площадки. Недостаточно оборудована цифровая среда.</p>
<p>Содержание образовательной деятельности</p>	
<p>Отличительная миссия ДОО, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в развитии воспитанников Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Психолого – педагогическое сопровождение детей. Разработаны адаптированные образовательные программы для каждой нозологии детей, программа по работе с одаренными детьми. Функционирование на базе ДОО Службы ранней помощи Широкий спектр предоставляемых бесплатных услуг (образовательные, коррекционные, консультационные).</p>	<p>Увеличение количества детей с нарушением в развитии. Увеличение количества поступающих в ДОО детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.</p>
<p>Содержание оздоровительной работы</p>	
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО. Проводятся физиотерапевтические процедуры. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета, физкабинета.</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости.</p>
<p>Работа с родителями</p>	

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный центр. Разработана программа родительского просвещения. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДОО.</p>	<p>Малая активность родителей по участию в совместных мероприятиях Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Малоактивная позиция родителей в воспитательнообразовательном процессе ДОО.</p>
--	--

По переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФАОП в БМАДОУ «Детский сад № 19» проведены мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФАОП	Январь-август 2023	заведующий, старшие воспитатели, педагогический состав
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФАОП	Январь-август 2023	заведующий, старшие воспитатели
3	Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	февраль 2023	заведующий
4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФАОП	февраль 2023	заведующий
5	Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФАОП»	март 2023	Заведующий, старшие воспитатели
7	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФАОП	Февраль – август 2023	старшие воспитатели
8	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФАОП	Февраль, май, август 2023	старшие воспитатели
9	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФАОП)	Март-апрель 2023	Заведующий, старшие воспитатели

10	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФАОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	заведующий
11	Издание приказа об утверждении локальных актов образовательной организации в сфере образования, актуализированных в соответствие с требованиями ФАОП	По мере необходимости 2023	заведующий
12	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФАОП с 01.09.2023	Август 2023	старшие воспитатели
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
13	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФАОП. Выявление кадровых дефицитов	Март–май 2023	Заведующий, заместитель заведующего
14	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФАОП	Апрель –май 2023	старшие воспитатели
15	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФАОП	Апрель– июнь 2023	старшие воспитатели
<b>3. Методическое обеспечение</b>			
16	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФАОП	Февраль – август 2023	старшие воспитатели
17	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФАОП	Февраль – август 2023	старшие воспитатели
18	Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Февраль – август 2023	старшие воспитатели
19	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФАОП	Февраль – август 2023	старшие воспитатели
20	Разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствие с ФАОП	Апрель - август 2023	заведующая, рабочая группа
<b>4. Информационное обеспечение</b>			
23	Изучение содержания ФАОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Март-апрель 2023	заведующий, старшие воспитатели, педагогический состав
24	Сравнение реализуемой адаптированной основной образовательной программы и ФАОП, создать план корректировки, имеющейся АООП или разработки новой образовательной программы	Март-апрель 2023	заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа

25	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Февраль - август 2023	заведующий
26	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФАОП с 01.09.2023	Апрель – август 2023	заведующий, старшие воспитатели, педагоги
27	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФАОП	До 1 апреля 2023	Старшие воспитатели
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>			
28	Анализ ресурсного обеспечения организации в соответствии с требованиями ФАОП	Январь - август 2023	заведующий
29	Обеспечение оснащённости организации в соответствии с требованиями ФАОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь - август 2023	заведующий, заместитель заведующего
30	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФАОП	Апрель май 2023	Старшие воспитатели
31	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФАОП	Февраль - август 2023	заместитель заведующего
32	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФАОП	Июнь-август 2023	заместитель заведующего

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности ДОО с целью выполнения требований ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования. Для решения выявленных проблем определены приоритетные направления развития ДОО:

1. Создание системы условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, через организацию в ДОО современного образовательного пространства.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через реализацию основной и адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ путём обеспечения здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в ДОО.

4. Сохранение стабильно-высокого показателя уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта.

5. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

## **2. План работы БМАДОУ «Детский сад № 19» на 2023 – 2024 учебный год**

### **2.1. Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год**

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год 2022 - 2023, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

Задачи: 1. Создавать условия, обеспечивающие качество дошкольного образования, через организацию в ДОО современного образовательного пространства.

2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через реализацию основной и адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ путём обеспечения здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в ДОО.

4. Сохранять стабильно-высокий показатель уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта.

5. Повышать компетентность родителей в вопросах образования и воспитания.

## 2.2. Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	На начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Усовершенствование системы контроля	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и ее реализация в соответствии с требованиями ФАОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Внедрение инновационной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Оптимизация условий по сохранению здоровья работников и поддержания нормального психологического комфорта	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Информатизация образовательного процесса в ДОО: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	В течение года	Старший воспитатель
8.	Активизация работы сайта	В течение года	Старший воспитатель

## 2.3. Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки проведения	
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального	В течение года	Старший воспитатель

	уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования		
2.	Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога, в соответствии с реализацией ФАОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Конкурсное выявление и поддержка педагогов-лидеров, реализующих новые подходы в образовании.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО	Май	Старший воспитатель
8.	Организация мероприятий для педагогов ДОО с целью расширения возможностей использования цифровой среды в образовательной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Создание личных сайтов педагогов в сетевых педагогических сообществах с целью транслирования опыта работы.	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
10.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, создание публикаций.	В течение года	Старший воспитатель

#### 2.4. Здоровье и здоровый образ жизни

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3.	Обеспечение безопасных условий	В течение года	Заведующий,

	пребывания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими, пожарными и антитеррористическими требованиями законодательства.		заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.	Совершенствование материальнотехнической базы и предметноразвивающей среды всех помещений ДОО для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
5.	Повышение физкультурнооздоровительной грамотности родителей посредством организации совместных досуговых и спортивных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области и различные виды деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

## 2.5. Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОО; организации педагогической работы с родителями.	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФАОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5.	Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОО в соответствии с выявленными проблемами.	Октябрь, май	Старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

8.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
9.	Работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДОО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
10.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
11.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	В течение года	Старший воспитатель

## 2.6. Планирование деятельности по реализации регионального компонента на 2023 – 2024 учебный год

Введение регионального компонента направлено на решение основных целей:

- обновление содержания образования;
- овладение дошкольниками знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона, города;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Деятельность взрослых и детей по реализации регионального компонента включают:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная область	Название мероприятия	Форма	Сроки
Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие	«Березовский многонациональный»	Музыкальный вечер	Сентябрь
	День народов Среднего Урала	Развлечение, игры, беседы	
	«Природа Среднего Урала»	Беседа с показом презентации	
	Игры народов Среднего Урала	Досуг	Октябрь
	«Улицы нашего города»	Виртуальная прогулка	
	Знакомство с творчеством писателей г. Березовского	Чтение	Ноябрь

	«Народы, населяющие Средний Урал»	Презентация	Декабрь
Познавательное развитие, речевое развитие	День рождения П.П. Бажова	Знакомство с творчеством	Январь
	«Мой папа»	Составление рассказа о профессии папы	Февраль
Физическое развитие	«Зарничка»	Спортивно – патриотическая игра	
Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие	«Моя мама»	Составление рассказа о профессии мамы	Март
	«Национальные блюда народов Среднего Урала»	Создание книги рецептов	
	«Птицы Урала»	Презентация, беседы, аппликация	Апрель
	Герои нашего города	Беседа с показом презентации	Май
	Экскурсия в парк Победы	Возложение цветов	
	Растения Урала	Рассматривание иллюстраций, рисование	Июнь
Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие	День города	Развлечения, досуги, виртуальные экскурсии	Июль
	День шахтера: история и традиции	Презентация	Август
	Экскурсия в музей золота	Экскурсия	